

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"</b> |
| Освітня програма    | <b>65366 Прикладна механіка</b>                                                                  |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                                                          |
| Спеціальність       | <b>131 Прикладна механіка</b>                                                                    |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>7208</b>                                                                                      |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>45853942</b>                                                                                  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Семенова Ксенія Ігорівна</b>                                                                  |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>                                 |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>65366</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Прикладна механіка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Галузь знань                                                                                  | <b>13 Механічна інженерія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Спеціальність                                                                                 | <b>131 Прикладна механіка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Доктор філософії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-наукова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Факультет психології, комунікацій та перекладу (кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності, кафедра політології, соціології та філософії; кафедра педагогіки та психології професійної освіти; кафедра іноземних мов і перекладу); Факультет права та міжнародних відносин (кафедра конституційного і адміністративного права); Факультет економіки та бізнес-адміністрування (кафедра економіки повітряного транспорту); Факультет транспорту і логістики (кафедра організації авіаційних перевезень)</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>03058 Київ просп. Гузара Любомира, 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>494278</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Мікосянчик Оксана Олександрівна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Завідувач кафедри</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:oksana.mikosianchyk@npp.kai.edu.ua">oksana.mikosianchyk@npp.kai.edu.ua</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-273-94-21</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(044)-406-72-73</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |
| очна вечірня                | 4 р. 0 міс.     |
| заочна                      | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Київському авіаційному інституті підготовка фахівців зі спеціальності G9/131 «Прикладна механіка» здійснюється на кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів. Кафедра має потужну історичну плеяду науковців, які започаткували та розвивали галузь механічної інженерії: д.т.н., професор, академік АН УРСР Серенсен С.В., д.т.н., професор Костецький Б. І., д.т.н., професор, член-кореспондент АН УРСР Пенков О.М., д.т.н., проф. Голего М.Л., д.т.н., проф. Карлашов О.В., д.т.н., проф. Райко М.В., д.т.н., професор Бородачов М.М., д.т.н., професор Касьянов В.О., д.т.н., професор Астанін В.В.

На кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів активно працює наукова школа «Авіаційна трибологія» (<http://surl.li/jtluls>). Представниками школи трибології в КАІ є такі науковці: члени-кореспонденти НАН України О. Ф. Аксьонов, М. Л. Голего та М. В. Кіндрачук, доктори наук А. Я. Аляб'єв, В. І. Дворук, М.Ф. Дмитриченко, О.І. Духота, В. В. Запорожець, В. Є. Марчук, О. О. Мікосянчик, Р. Г., Мнацаканов, П. В. Назаренко, М. В. Райко, В. М. Стадніченко, О.У. Стельмах, В. В. Шевеля та ін., які створили потужну плеяду науково-педагогічних кадрів. За час існування наукової школи підготовлено 16 докторів наук і 100 кандидатів наук. Діючі наукові керівники школи – лауреат Державної Премії України в галузі науки і техніки, д.т.н., професор Кіндрачук М. В. та д.т.н., професор, завідувач кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів Мікосянчик О. О. На теперішній час розвиток досліджень наукової школи забезпечують 7 докторів наук та 12 кандидатів наук. Кафедра видає науково-технічний журнал «Проблеми тертя та зношування» (фахове видання, категорія Б, періодичність – 4 рази на рік (<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PTZ>)).

В КАІ діє спеціалізована вчена рада Д 26.062.06 зі спеціальності 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах» (<http://surl.li/pmihat>). Потреба КАІ у висококваліфікованих кадрах в галузі механічної інженерії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» є високою, враховуючи наявність розвиненої авіаційно-космічної галузі, авіаційного транспорту, широкої номенклатури різноманітних машин і механізмів, які потребують постійного удосконалення та забезпечення високої надійності, міцності і зносостійкості. На сьогоднішній день кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів здійснює підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» 131 «Прикладна механіка» (галузі знань Г «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальності G9 «Прикладна механіка»).

Невід'ємною складовою діяльності кафедри є її науково-дослідна робота, основними напрямками якої є: підготовка науково-педагогічних кадрів (аспірантура), індивідуальна наукова діяльність професорсько-викладацького складу (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Науково-дослідницька робота кафедри пов'язана з вирішенням актуальних проблем в сфері розвитку механічної інженерії за наступними тематиками: розробка новітніх технологій поверхневого зміцнення та відновлення деталей, які працюють в різноманітних умовах контактної взаємодії; економічне виготовлення електронних порошкових матеріалів та технології формування на їх основі покриттів триботехнічного призначення із структурою градієнтного типу; модернізовані машини тертя та триботехнічні комплекси для випробування; нелінійна механіка об'єктів машинобудування з необмеженим просторовим пружним деформуванням при дії довільних статичних, квазістатичних або динамічних навантажень; визначення технічного стану елементів і агрегатів авіаційної техніки із застосуванням неруйнівних методів контролю; створення систем управління якістю; дослідження характеристик міцності і довговічності елементів конструкцій із полімерних композиційних матеріалів із врахуванням експлуатаційних чинників; структурно-енергетичні та реологічні показники мастильного шару в контакті тертя в умовах несталих режимів роботи.

ОП була розроблена робочою групою, що складалась із провідних науковців Аерокосмічного факультету КАІ на чолі з проф. Кіндрачуком М.В, який до 22.02.2025 р. був гарантом ОП. Напрямок наукової роботи проф. Кіндрачука М.В. – трибоматеріалознавство та триботехнічне забезпечення надійності і довговічності продукції машинобудування. На сьогоднішній день гарант ОП проф. Мікосянчик О.О., напрям наукової діяльності – структурно-енергетичні, реологічні та триботехнічні характеристики трибоконтакту при нестационарних режимах роботи. Реалізація ОП характеризується систематичним системним удосконаленням, що передбачає врахування потреб всіх груп зацікавлених сторін ([http://aki.nau.edu.ua/aspirantura\\_phd\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/)). Остання редакція ОП «Прикладна механіка» затверджена Вченою радою КАІ (протокол № 5 від 26.03.2025 р.) та розроблена за результатами проведення щорічного моніторингу та перегляду програми з урахуванням рекомендацій роботодавців та здобувачів ВО ступеня доктора філософії. Програма створює підґрунтя для формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері механічної інженерії та базується на наукових положеннях, концептуальних засадах, дослідженнях, глибокому переосмисленню наявних і створенню нових цілісних знань та/або професійної практики.

ОП «Прикладна механіка» стала продовженням академічних традицій в КАІ щодо підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в галузі механічна інженерія.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір | Обсяг набору на ОП у відповідно | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                        |                                 |                                                                                                  |                        |

|        | здобувачів<br>відповідного<br>року<br>навчання | му<br>навчально<br>му році | ОД | ОВ | З | ОД | ОВ | З |
|--------|------------------------------------------------|----------------------------|----|----|---|----|----|---|
| 1 курс | 2025 - 2026                                    | 6                          | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 2 курс | 2024 - 2025                                    | 6                          | 2  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 3 курс | 2023 - 2024                                    | 6                          | 5  | 1  | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 4 курс | 2022 - 2023                                    | 4                          | 1  | 1  | 0 | 0  | 0  | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                          |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 65414 Прикладна механіка композиційних конструкцій та технічних систем     |
| другий (магістерський) рівень                      | 65517 Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 65366 Прикладна механіка                                                   |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                  | Загальна площа | Навчальна площа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                               | 280233         | 162338          |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                   | 280233         | 162338          |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                       | 9283           | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:  
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;  
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                 | Назва файла                   | Хеш файла                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                         | ОНП_G9_Прикладна механіка.pdf | OhMZT+wdnqMkJK9wmUOX9jSoIRvnhxijCMPHbuBle<br>mU= |
| Освітня програма                                                                                                                                         | ОНП-131_2024.pdf              | kbqv4sX47XJJbsXQn8Lwf+ZU1IEIKhoSbinVdlGKewg=     |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                    | НДФ-1-G9-25.pdf               | n2GJLIFsouHq7xzDdNZO7C12XChAKFo3M3+BXc2McV<br>4= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                    | НДФ-1-G9-3-25.pdf             | gGtgLy2c4UNz3NaNzenwhysSyfvv4zoctGJzAdApn2o=     |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                    | НДФ-1-131-2024.pdf            | dBjNcMIpdP9Jr9GZa3osNgHF6zsPeTwmzBbIavXUTsU=     |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                    | НДФ-1-1313-2024.pdf           | dvTQhU47DhRnOLM4mSStFiuLfmqwUkgKGxMoA5She<br>Eg= |
| Матеріали від ЗВО:<br>пропозиції та рекомендації<br>від роботодавців, таблиця<br>відповідності публікацій<br>наукових керівників<br>напрямам (тематикам) | Рецензія-1.pdf                | U2QK/FvUrGN6c2jkAYGdyUCpdEiXQC7B1xAM4voKwC<br>U= |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія-3.pdf</i>                                                           | Kh7alC5y5pzdmNrLoNL2szm8IkUIQ/eHUGmSnoZoGo<br>k= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія-1.2024.pdf</i>                                                      | SAql/YrMLVRZIJt93DWUdGpx+cCkndK+51Z/OCDof/U<br>= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відповідність тем аспірантів напрямам наукових досліджень керівників.pdf</i> | wKZ9j5NBoeUrk5bRsaNd5a7InNdpuJn9o4SUj9LPvOo=     |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 131 Прикладна механіка, галузі знань 13 Механічна інженерія для третього рівня вищої освіти відсутній. ОНП відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій <http://surl.li/yrfsob>. ОНП (<https://salo.li/E8F6465>) направлена на підготовку висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з науково-дослідницької та проєктно-аналітичної діяльності для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності в галузі прикладної механіки та машинознавства; передбачається поглиблена спеціальна підготовка в області трибології, реології, фізико-хімічної механіки матеріалів, експериментальних трибологічних досліджень, технологій виробництва та експлуатації композиційних конструкцій та зносостійких трибологічних систем, що дає можливості досягнути РНО1-РН16. ОНП дає можливість досягти ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, які відповідають напрямам наукових досліджень НПП кафедри (<http://surl.li/qimybxb>), відображаються в темах дисертаційних робіт (<http://surl.li/sttypj>) та направлені на розробку нових науково-технічних рішень у сфері прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства і на межі предметних галузей.

ОК ОНП містять орієнтири на проведення досліджень в авіаційній галузі, машинобудуванні та ін. галузях, що дозволяє забезпечити відповідну освітню траєкторію ОНП, реалізація наукових досліджень здобувачами ВО підтримується в рамках діяльності наукової школи (<http://surl.li/ototkf>).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання мети, компетентностей та РН ОНП урахування інтересів та пропозицій здобувачів ВО здійснюється шляхом періодичних анонімних анкетувань, опитувань: загальноуніверситетське опитування якості навчання (<http://surl.li/zffsgv>), моніторинг ОНП (<http://surl.li/thcqct>, <http://surl.li/ugosdm>); опитування випусковою кафедрою <http://surl.li/trague>. Перед затвердженням ОНП її проєкт було розміщено на офіційному веб-сайті КАІ з метою обговорення та аналізу пропозицій здобувачів (<http://surl.li/nmwdmk>), в результаті чого виявлялись інтереси та побажання щодо організації навчального процесу та змісту ОК ОНП. Результати анкетування та аналіз пропозицій щодо проєктів ОНП обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у відповідних корегуваннях ОНП (<https://salo.li/3FAE6F2>), зокрема пропозиції здобувачів ЛеусенкоД, Морща І., Жосана О. Здобувачі відзначають високий рівень професійності викладачів, організації навчального процесу за ОНП. При цьому для посилення професійних компетенцій, РНО1-РН16, актуальності та конкурентоспроможності наукових здобутків

здобувачам було проведено науково-методичні семінари, круглі столи, лекції із залученням практиків авіаційної сфери та науковців в сфері механічної інженерії: [http://aki.nau.edu.ua/new\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/new_pmim/).

До робочої групи ОНП входять здобувачі ОНП (2021 р. – Харченко В.В., 2022 та 2024 р. – Ільїна О.А. 2025р. – Жосан О., Морщ І., а ОНП та робочі програми ОК погоджують в Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених КАІ.

### **- роботодавці**

До розробки та актуалізації ОНП було залучено роботодавців КАІ та факультету, які на постійній основі обговорюють досвід акредитацій та перспективи розвитку компетенцій здобувачів <https://surl.li/teljro> , <http://surl.li/mjyfis> .

ОНП щорічно адаптується до побажань потенційних роботодавців та практиків-експертів ОНП, роботодавці залучалися до обговорення ОНП в процесі її розробки та перегляду і надали рецензії-відгуки <https://surl.li/odgqjm> , <https://surl.li/koljln> , <https://surl.li/fuxznv> .

З роботодавцями укладено договори про співробітництво [http://aki.nau.edu.ua/dohovory\\_-pro\\_-spivrobotnytstvo\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/dohovory_-pro_-spivrobotnytstvo_pmim/), що дає можливість практичної реалізації результатів наукових досліджень та поглиблення здобувачами РН2, РН4, РН7, РН11, РН12, РН14, РН16.

Пропозиції стейкхолдерів, які надані під час анкетування, враховані при щорічному перегляді ОНП (<https://salo.li/3FAE6F2> ). Зокрема, пропозиція Єрмолович А. про введення ОК1.3.4 забезпечить досягнення РН1,5,8, РН11-16.

Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей (<https://surl.li/evwnpe> , <http://surl.li/rxzsnc> <https://surl.li/gwvxau> ), обговорювались на засіданнях кафедри та враховані у змісті навчальних дисциплін ОНП, реалізації мети та кінцевих програмних результатів, формуванні переліків дисциплін вільного вибору здобувачів ВО.

### **- академічна спільнота**

Активна комунікація гаранта та викладачів кафедри із вітчизняними та закордонними представниками академічної спільноти дозволяють сформулювати актуальні напрями наукових досліджень, конкурентні компетенції та РН за ОНП. Стейкхолдери Ю.Цибрій (Польща), Л.Лопата, викладачі О. Мікосянчик, М. Кіндрачук, П.Носко запропонували внести зміни до переліку компонентів ОНП, що було враховано в новій редакції (<https://surl.li/pleogv>). Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо програмних компетентностей та програмних результатів навчання враховані у розділах 6 та 7 ОНП: ЗКО4, СКО1, СК9-12, РН1, РН5, РН8, РН11-16.

ОНП обговорена з провідними фахівцями Хмельницького національного університету, ІПМ ім. Г.С. Писаренка, ІПМ ім. І.М. Францевича, Технологічного Університету Політехніка Любелська та Політехніка Гданська (Польща), з якими укладено договори про співробітництво (<http://surl.li/xjwuaz>) при підготовці здобувачів ВО за ОНП.

Професори та доценти кафедри щорічно приймають участь у конференціях на базі провідних ЗВО України, де обов'язково надається час на огляд навчальної бази ЗВО, ознайомлення з проведенням навчального процесу, проведення "круглих столів" за спеціальностями (<http://surl.li/zsebjq>). Поглиблення РН11-РН16 відбувається на семінарах <http://surl.li/jyxdhh>, <http://surl.li/xayzos>, [http://aki.nau.edu.ua/tribo\\_sem/](http://aki.nau.edu.ua/tribo_sem/), <https://lnk.ua/9MVwDYKNz>, лекціях з провідними науковцями (<http://surl.li/lucbss>, <http://surl.li/aylknk>), днях відкритих дверей <https://lnk.ua/EYNgWQgNZ>.

### **- інші стейкхолдери**

Інформація для інших стейкхолдерів розповсюджується у ході щорічних заходів із потенційними вступниками, де кафедра ПМІМ постійно бере участь у днях кар'єри та відкритих дверей КАІ та АКФ <https://pk.kai.edu.ua/den-kar-ieru-v-aviatsii/> , <https://surl.li/ezwinh> ), на ярмарках вакансій (<http://pposa.nau.edu.ua/work/>), у заходах міського та всеукраїнського рівня. На сайті приймальної комісії КАІ (<https://surl.li/lftcvw> ), аспірантури та докторантури КАІ <http://surl.li/zenpgb> та сайті кафедри ([http://aki.nau.edu.ua/aspirantura\\_phd\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/)) розташовані презентаційні матеріали про переваги навчання за ОНП «Прикладна механіка». У КАІ працює спілка випускників, організовуються міжнародні науково-технічні конференції із залученням випускників КАІ, які мають практичний досвід роботи в галузі Інженерія, виробництво та будівництво. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років ([http://aki.nau.edu.ua/nashi\\_vypusniki\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/nashi_vypusniki_pmim/)) та розповсюджує через них інформацію. Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотнього зв'язку, також використовується при аналізі та доопрацюванні ОНП.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОНП орієнтована на відтворення інтелектуального потенціалу, підвищення конкурентоспроможності та кваліфікації фахівців, генерацію нових знань та інновацій в підготовці висококваліфікованих наукових кадрів з науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності шляхом інтеграції та інтернаціоналізації наукових досліджень.

Вона повністю відповідає місії КАІ, яка полягає в тому, щоб надихати і розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України. Також ОП відповідає Стратегії розвитку КАІ на період 2025–2030 років щодо розвитку освіти, науки, інновацій та міжнародної співпраці.

Концепцію інноваційного розвитку КАІ (<http://surl.li/paaioi>) реалізовано у спрямованості ОНП на формування інженерної компетентності фахівців з прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства. Згідно Стратегії розвитку КАІ (<https://surl.li/xpswt>) ОНП направлена на розширення прикладних наукових досліджень в галузі механічної інженерії. Статутом КАІ (<https://surl.li/zgywku>) визначено цінності та завдання освітньої діяльності, в тому числі при підготовці PhD, що полягають у забезпеченні якості підготовки й відповідності потребам ринку праці, розширення міжнародних зв'язків шляхом залучення закордонних стейкхолдерів до

формування ОНП.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Сучасні зміни світового/вітчизняного рівня формують потреби у специфічних професійних компетенціях авіаційного спрямування, застосування зносостійких матеріалів, композиційних матеріалів для оборонного комплексу України. Мета та РН за ОНП відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності ([https://aki.nau.edu.ua/nauka\\_pmim/](https://aki.nau.edu.ua/nauka_pmim/)). При формуванні навчального плану вказані тенденції представлені в циклі дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності ОК1.3.1-ОК1.3.5 та відображені в дисертаційних роботах, тематика яких відбиває націленість ОНП на розв'язання питань прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства в авіаційній галузі, машинознавстві та суміжних галузях ([https://aki.nau.edu.ua/temy\\_dys\\_robit\\_pmim/](https://aki.nau.edu.ua/temy_dys_robit_pmim/)). Періодично відбувається перегляд ОНП з метою її удосконалення. Тенденції розвитку прикладної механіки задовольняються шляхом введення в навчальний план нових вибіркових навчальних дисциплін.

Напрями наукової діяльності наукових керівників здобувачів ОНП відповідають тенденціям розвитку науки: трибологічне матеріалознавство та триботехнічне забезпечення надійності і довговічності продукції машинобудування (М.Кіндрачук), триботехнічні характеристики мастильних матеріалів та міцнісні характеристики контактних поверхонь (О.Мікосянчик), скінченно-елементний аналіз напружено-деформованого стану деталей машин; синтез передач зачепленням (П.Носко), триботехнічні характеристики пар тертя, полімерні композиційні матеріали (Р. Мнацаканов) та ін.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

В ході розробки та перегляду ОНП проаналізовано потребу в фахівцях (<http://surl.li/nwfeeb>, <http://surl.li/fxuuyz>, <http://surl.li/atuzgt>, <http://surl.li/nyxjyk>).

Під час формулювання мети та РН ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом вивчення інтересів стейкхолдерів. Галузевий контекст: в авіаційній машинобудівній та інших галузях національної економіки України актуальними питаннями є підвищення надійності, економічності і продуктивності деталей машин, обладнання та виробів машинобудування, що відповідає меті, програмам дисциплін ОК1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, в т.ч., вільного вибору ([https://aki.nau.edu.ua/vil\\_vib\\_pmim\\_phd/](https://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/)) та РН04, РН05, РН07, РН11-16.

Регіональний контекст: в м. Києві та Київській області авіаційна та машинобудівна галузі широко розвинені (<https://www.kmu.gov.ua/npras/10493361>), потребують кадрової політики і спеціалістів як на підприємствах, так і в наукових установах НАН України (<https://www.nas.gov.ua/UA/Structure/Pages/default.aspx>).

Цикли дисциплін ОНП з оволодіння загальнонауковими та мовними компетентностями формують конкурентні переваги здобувачів ВО на ринку праці. Підготовка докторів філософії за ОНП «Прикладна механіка» відповідає викликам Державній цільовій науково-технічній програмі розвитку авіаційної промисловості на 2021-2030 р. (<http://surl.li/xnprozb>), Стратегії відродження вітчизняного авіабудування на період до 2030 року (<http://surl.li/gjducd>), напрямом розбудови машинобудування в Україні (<http://surl.li/ppgwss>).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та РН ОНП використовувався досвід вітчизняних ЗВО: НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського, Державного університету «Житомирська політехніка», Національного університету «Одеська політехніка», Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Хмельницького національного університету та ін.

Зокрема, ОНП Прикладна механіка НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського за 2020-2024 роки містить 45-50 кредитів ЄКТС, обов'язкових/вибіркових компонент (ОК/ВК) становить 35/15 кредитів; ОНП Прикладна механіка Хмельницького національного університету за 2023 рік містить 45 кредитів ЄКТС, ОК/ВК становить 33/12 кредитів. Нова редакція ОНП 2024 року містить загальний обсяг освітньої складової ОНП 54 кредити ЄКТС співвідношення ОК/ВК становить 39/15 кредитів – кількість кредитів зменшено.

ОСП02, ОСП03, ОСП04 ОНП Прикладна механіка Хмельницького національного університету, Н04, Н06 ОНП Прикладна механіка НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського, навчальні дисципліни професійної підготовки 1.2.1 та 1.2.2 ОНП Прикладна механіка Національного університету «Одеська політехніка» взято за приклад при формуванні ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності.

В 4 семестрі акредитованої ОНП – лише ВК з освітньої складової ОНП, аналогічно ОНП Прикладна механіка НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського.

До 90% розглянутих ОНП ЗВО містять ОК філософія, іноземна мова, управління проектами переважно на першому році навчання, що було враховано в ОК1.1.1, ОК1.4.1 та ОК1.4.2, ОК1.2.2 відповідно.

Програмні результати навчання за ОНП Прикладна механіка Державного університету «Житомирська політехніка» РН6, РН7, РН8 та РН9 розкривають уміння дослідника, що враховано в ПРО5, ПРО7, ПРО8, ПРО10.

Разом з тим, особливість ОНП, що акредитується, направлена на поглиблену спеціальну підготовку в області трибології, реології, фізико-хімічної механіки матеріалів, експериментальних трибологічних досліджень, технологіях виробництва та експлуатації композиційних конструкцій та зносостійких трибологічних систем, що дозволяє досягнути додаткових РН12-РН16 при підготовці фахівців із прикладної механіки.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду**

## **аналогічних іноземних освітніх програм?**

Враховано також досвід підготовки PhD у сфері механічної інженерії в країнах ЄС згідно рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA-CDE), Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC), Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) та на основі програм підготовки спеціалістів за подібними спеціальностями в іноземних ЗВО, наприклад California Institute of Technology (США) (<https://mce.caltech.edu/academics/course-schedule>), Kaunas University of Technology (Литва) ([https://admissions.ktu.edu/programme/d-mechanical-engineering/?utm\\_source=Keystone&utm\\_campaign=Keystone&utm\\_medium=ReadMoreSchoolWebsiteCTA](https://admissions.ktu.edu/programme/d-mechanical-engineering/?utm_source=Keystone&utm_campaign=Keystone&utm_medium=ReadMoreSchoolWebsiteCTA)), Gdańsk University Of Technology (Польща) (<https://www.phdstudies.com/institutions/doctoral-school-at-gda%C5%84sk-university-of-technology>) та ін. Наприклад, програма PhD in Mechanical Engineering в South Dakota - School of Mines and Technology (<https://surl.li/lkrwpc>) містить лабораторні практики для вирішення складних інженерних завдань та сприяння розвитку технологій.

При аналізі іноземних програм були враховані особливості освітньої галузі України. Аналіз вітчизняних та іноземних ОНП показав, що до їх складу включено такі освітні компоненти, як Експерименти та моделювання в машинобудуванні, Механіка конструкцій і твердих тіл, Чисельні методи в інженерії, Експериментальна механіка, Трибологія та ін. В діючій ОНП обрано відповідний комплекс ОК та ВК, що забезпечило унікальність ОНП «Прикладна механіка» за РН12, РН13, РН14, РН16.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП, визначений метою програми, змістовним наповненням навчального плану, тематичними планами робочих програм дисциплін, загальними та спеціальними компетентностями, РН повністю відповідає предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка. ЗК, СК, РН, які є у ОНП, узгоджені з програмними компетентностями Національної рамки кваліфікацій. Об'єкт вивчення (конструкції, машини, устаткування, механічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації), теоретичний зміст (закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій, машин і устаткування, організація та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів та реологічних властивостей мастильних матеріалів, деталей машин і їх конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем), методи, методики, технології, інструменти та обладнання відповідають спеціальності «Прикладна механіка».

Зокрема, предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка за змістом, СК, РН, змістовним наповненням НД (РП) повністю відповідають ОК циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності: ОК1.3.1 Аналітичні та чисельні методи дослідження в механічній інженерії розкривають питання аналітичних та чисельних методів досліджень матеріалів триботехнічного призначення; ОК1.3.2 Триботехніка та надійність машин має на меті оцінку надійності технічних систем з урахуванням їх режимів експлуатації, ступеня зношування, модернізації; ОК1.3.3 Інженерія поверхні направлена на аналіз устаткування при модифікуванні деталей, проведення наукових досліджень механічних властивостей модифікованих поверхонь деталей; ОК1.3.4 Обладнання і методи трибологічних досліджень розкриває питання практичного застосування методів досліджень матеріалів триботехнічного призначення; ОК1.3.5 Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки має на меті підготовку, організацію і впровадження теоретичних і експериментальних наукових досліджень інноваційного характеру для забезпечення процесів розвитку виробництва.

Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей ОК1.4.1; ОК1.4.2 сприяють поглибленню науково-дослідної роботи здобувачів у міжнародному освітньо-науковому просторі та збільшенню якості підготовки дисертації з прикладної механіки. Освоєння компонентів та наукової складової ОНП створює підґрунтя для формування у здобувачів ВО здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної/дослідницько-інноваційної діяльності в галузі прикладної механіки та машинознавства, ґрунтується на наукових положеннях, концептуальних засадах досліджень, глибокому переосмисленню наявних і створенню нових цілісних знань/професійної практики.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**



Індивідуальна освітня траєкторія здобувачам вищої освіти забезпечується: Законом України «Про вищу освіту», Положеннями КАІ (про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/grujhr> , про організацію освітнього процесу <https://salo.li/e35d25F> , про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ВО КАІ <http://surl.li/tqpxzt> ). На період навчання здобувачі мають можливість формувати індивідуальний план, вибірково освітня складова якого згідно ОНП 15 кредитів ЄКТС. Каталог вибіркових дисциплін (фахові та не фахові дисципліни) для ознайомлення здобувачів ОНП перед процедурою вибору опублікований на сайті Аспірантури та докторантури КАІ <http://surl.li/vvksfm> та сайті кафедри [http://aki.nau.edu.ua/vil\\_vib\\_pmim\\_phd/](http://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/) . Для здобувачів ОНП ключовою особливістю є можливість сформувати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію через: вільний вибір теми та предмету дисертаційного дослідження; вибір видань для публікації наукових результатів; виступів на науково-практичних заходах.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів ОНП на вибір навчальних дисциплін в КАІ забезпечується ЗУ Про вищу освіту, Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО КАІ <http://surl.li/snyjnl> . Організація вибору НД покладається на випускову кафедру, відповідальність за її здійснення несуть завідувач кафедри, гарант ОНП, наукові керівники ЗВО. Складання каталогу пропонованих НД здійснюється із врахуванням рекомендацій НПП, стейкхолдерів, здобувачів ВО, інших кафедр під час обговорення та анкетування <http://surl.li/tsjonv> , <http://surl.li/fvverb> . Затверджений каталог вибіркових НД ОНП публікується на сайті аспірантури та докторантури <http://surl.li/vvksfm> та на сайті кафедри [http://aki.nau.edu.ua/vil\\_vib\\_pmim\\_phd/](http://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/) для ознайомлення ЗВО. Опубліковані Сибалуси дозволяють ЗВО визначитись зі змістовним наповненням своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Вибіркові НД ОНП поділяються на 2 блоки: НД загальноуніверситетського вибору (не фахові НД) - здобувач обирає 1 НД із не споріднених освітніх програм та НД фахового вибору (здобувач обирає 2 НД за спеціальністю). Факт вибору НД здобувач фіксує через заяву (зберігається на кафедрі). За п.3.1. Положення <http://surl.li/sdigga> перелік обраних ЗВО вибіркових НД за ОНП затверджуються випусковою кафедрою. За п.2.2. зазначеного Положення ЗВО доктора філософії обирають вибіркові НД перед навчанням на 2 році. Затверджений перелік НД кафедра подає Відділу аспірантури та докторантури. Вибрані аспірантами дисципліни ОНП включаються до індивідуального навчального плану аспіранта і є обов'язковими для вивчення. Створені електронні кабінети здобувачів вищої освіти, використання яких сприятиме впровадженню цифрових технологій у процес вибору дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Згідно ОНП, НП та РНП [http://aki.nau.edu.ua/navch\\_prog\\_phd\\_131/](http://aki.nau.edu.ua/navch_prog_phd_131/) здобувачі ОС доктора філософії проходять практичну підготовку, набувають компетентностей щодо професійної діяльності викладача/науковця, зокрема через 1.2 цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача та 1.5 цикл дисциплін практичної підготовки. Так, ОК 1.2.1. дозволяє набути SK07, SK08; ОК 1.2.2. спрямована на забезпечення SK06, OK1.2.3 направлена на здобуття SK03, SK6, SK08. У практичній підготовці ЗВО до професійної діяльності важливу роль відіграє ОК1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика (ФНПП), проведення якої визначено Рекомендаціями щодо організації та проведення ФНПП ЗВО в КАІ <http://surl.li/fdkkbbx> , робочою програмою ФНПП <http://surl.li/luoixl> . ФНПП є обов'язковою частиною практичної підготовки ЗВО ОНП до викладацької діяльності, згідно ОНП та НП обсягом 180 год / 6 кредитів ЄКТС тривалістю 4 тижні (проводиться у 1 семестрі 1-го року підготовки). Мета практики - отримання ЗВО ОС доктора філософії з прикладної механіки професійних навичок з питань організації навчального процесу в сучасних умовах та набуття досвіду методично-навчальної діяльності для викладання у закладах ВО фахових дисциплін. Практична підготовка здобувачів за ОНП формує програмні результати навчання РН01-02, РН7-10.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Здобувачі набувають soft-skills під час оволодіння навчальною складовою: Цикли дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, із набуття універсальних навичок дослідника та викладача, зі здобуття мовних компетентностей. У ОНП передбачено набуття компетентності та ПРН, які спрямовані на soft-skills, наприклад ЗК01, ЗК03, ЗК04, SK02, SK04, SK6, SK07, SK8, РН02, РН07, РН09). Здобувачі ОНП постійно набувають soft-skills (навички ділового спілкування, розвиток емоційного інтелекту, набуття досвіду спілкування, вміння розповідати, вміння переконувати) через спілкування з викладачами, науковцями, студентами, практиками під час навчального процесу. Здобувачі ВО ОНП через участь у наукових заходах (конференціях, наукових семінарах, круглих столах) та під час практичних занять набувають вмінь: презентувати свої результати, виступати публічно. Здобувачі ОНП також мають можливість набувати soft-skills через неформальну освіту, простором якої в КАІ є КАІ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tse-prostir-neformalnoi-osvity-v-nau>, навчання від стейкхолдерів (<https://surl.li/afbfjw> ), що сприяє їх саморозвитку. Кафедра ПМІМ активно сприяє розвитку soft-skills у здобувачів ОНП, залучаючи їх до заходів: щодо академічної доброчесності <http://surl.li/agapcn> , засідань кафедри; зустрічей з науковцями <http://surl.li/eekykh> , [http://aki.nau.edu.ua/zustrich\\_instytut\\_problem\\_materialoznavstva/](http://aki.nau.edu.ua/zustrich_instytut_problem_materialoznavstva/) тощо.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно**

## **здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

За ОНП та навчальним планом 2025 року термін підготовки здобувачів ВО складає 4 роки. Диференціація років підготовки: 1-й рік – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою; 2-4-й роки – наукова складова. ОК1.1.1 та ОК1.1.2 Циклу дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями направлено на ознайомлення з методами наукового пізнання та спілкування для досягнення РНО2-03, РНО5-РНО7, РНО9 та забезпечує узгодженість філософських і методологічних засобів до вирішення сформульованих завдань ОК1.2.1 та ОК1.2.4 для використання сучасних освітніх технологій в ОК1.5.1. ОК1.2.2 та 1.2.3 Циклу дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача в 1-му семестрі направлені на досягнення РНО4, РНО7 та ін. для застосування сучасних методів наукометрії, інформаційних систем, економічних аспектів під час реалізації наукових проєктів. ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності, два фахових ВК поглиблюють СК та розширюють РН фахівців в галузі механічної інженерії. ОК1.4.1 та ОК1.4.2 спрямована на інтернаціоналізацію освіти, досліджень і практики. Зазначені компоненти ОНП з залученням лабораторій кафедри ([http://aki.nau.edu.ua/lab\\_rmim/](http://aki.nau.edu.ua/lab_rmim/)) та стейкхолдерів направлені на досягнення її мети – підготовку висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з науково-дослідницької та проєктно-аналітичної діяльності для наукових, освітніх установ, підприємств в галузі прикладної механіки та машинознавства.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяги окремих ОК та їх співвідношення для підготовки здобувачів ОНП регламентується Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/nphzch>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/fgjxqn>. Розподіл часу, а також співвідношення аудиторної/самостійної роботи визначається навчальним планом та робочим НП [http://aki.nau.edu.ua/navch\\_prog\\_phd\\_131/](http://aki.nau.edu.ua/navch_prog_phd_131/), які розробляються в порядку, визначеному Методичними рекомендаціями з розробки НП підготовки здобувачів ВО <http://surl.li/vzinmj>. Для здобувачів ОС доктора філософії кількість аудиторних годин в 1 кредиті ЄКТС (ОФН) - 33,3%, а самостійної роботи - 66,7% від їх загальної кількості. Загальний обсяг навчальних занять за 1 початковий рік до 2023-2024 н.р. складав 30 кредитів (15 кредитів у семестрі). За редакцією ОНП 2024 р. в першому та другому семестрах по 12 кредитів, в третьому та четвертому по 15 кредитів. За редакцією ОНП 2025 р. всі ОК та ВК, що складає 60 кредитів, викладаються в 1 та 2 семестрах (по 30 кредитів). Тривалість теоретичного навчання ОС доктора філософії в семестрах по 10 тижнів. Такий розподіл годин, семестрів, СР та аудиторного навчання, а також використання інтегрованої дистанційної форми доступу підвищує ефективність співвідношення навчальної та наукової складових ОНП. Оцінка навантаження періодично проводиться на загальноуніверситетському рівні через опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/mqxjcz>, <http://surl.li/keckia>) та НПП (<http://surl.li/yvpjai>, <http://surl.li/snwuuv>).

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

У 1 семестрі підготовки реалізується ОК1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика. Практикоорієнтовність ОК1.5.1 паралельно з Циклами 1.1, 1.2, 1.3 (ОК1.3.1) направлено на набуття здобувачем ВО досвіду методично-навчальної діяльності для викладання у ЗВО фахових дисциплін (опір матеріалів, матеріалознавство та ін.). ОК1.4.1, ОК1.4.2 Циклу дисциплін зі здобуття мовних компетентностей згідно Робочому плану містять аудиторні години – практичні заняття, що поглиблює практичну підготовку іноземною мовою та сприяє кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. Практикоорієнтованість ОНП забезпечується науковою складовою та завершується дисертаційною роботою.

У КАІ розроблені складові забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти (<http://surl.li/hiscbj>). За ОНП Прикладна механіка дуальна форма освіти починає впроваджуватися через зустрічі зі стейкхолдерами <http://surl.li/qapote>, <http://surl.li/hbxhoi>, залучення стейкхолдерів до річної атестації аспірантів (<http://surl.li/qbiktv>, <http://surl.li/dwipsl>, <https://aki.nau.edu.ua/atestatsiia-aspirantiv/>) лекцій науковців і роботодавців (<http://surl.li/xlvtrv>, <http://surl.li/kditth>) та безпосередній участі аспірантів в дослідженнях в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України (Морщ І.) та в Інституті проблем міцності імені Г. С. Писаренка (Шамрай В.).

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП розроблено з урахуванням галузевої специфіки розвитку України в авіаційній, машинобудівній галузях ін. Досягнення Цілей сталого розвитку вимагає залучення зацікавлених сторін: професіоналізацію НПП (<https://salo.li/3B79f6c>, координацію з стейкхолдерами <http://surl.li/rpkquv>, запровадження цифровізації адміністрування в КАІ, осучаснення підходів дистанційного навчання, участь в пріоритетних напрямках наукових досліджень <http://surl.li/kicyfu>.

Логічна послідовність ОК в циклах 1.1-1.5 дисциплін ОНП направлена на набуття здобувачами ВО професійних компетенцій у галузі механічної інженерії, навичок ЗК1, ЗК3, СК2, СК6, СК8 для реалізації результатів в міжнародному науковому контексті.

Підготовка за ОНП направлена на набуття здобувачами ВО ІК, ЗК4, СК1, СК6, СК8, СК10, СК11, СК12, що сприяє створенню стійкої інфраструктури, сталій індустріалізації та впровадженню інновацій, що важливо для України - відновлення повного циклу виробництва, направлено на стале економічне зростання. Розробка редакцій ОНП 2024 та 2025 років здійснюється на підставі інтернаціоналізації з залученням партнерів з довгостроковими пріоритетами: залучення к.т.н. Ю. Цибрія (Польща) до обговорення проекту, надання пропозицій та відгуку (<https://surl.li/jetqbe> , <https://surl.li/dnwkwt> ), укладання договорів з стейкхолдерами <http://surl.li/twmhprw> направлено на підвищення якості освітнього процесу та набуття здобувачами ВО ЗК2-4, СК4, СК8 для роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.kai.edu.ua/pravya-priyomu-do-kai-u-2025-rotsi/>  
<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravya-priyomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання за ОНП здійснюється на конкурсній основі згідно: Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах) <http://surl.li/rdddsu> ; Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <http://surl.li/zmrnuu> ; Правил прийому до аспірантури та докторантури НАУ у 2025 р. <https://surl.li/glgglw> .  
Особливості ОП до вступників враховані в програмі вступного випробування з спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти для осіб, які вступають до аспірантури на основі НРК7 з відповідної спеціальності <https://salo.li/ad7288C> (до 2024 року особам, які вступають до аспірантури на основі НРК7 із іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, встановлено додаткове вступне випробування <http://surl.li/bmnaer> ) та в рефераті з презентацією дослідницької пропозиції (тематика за визначеним напрямом наукового дослідження має відповідати ОНП) [http://aki.nau.edu.ua/vstyp\\_aspirantura/](http://aki.nau.edu.ua/vstyp_aspirantura/) , [http://aki.nau.edu.ua/ispyt\\_aspirant\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/ispyt_aspirant_pmim/) . Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями (3 особи), які запропоновані гарантом та затверджені наказом КАІ. Програми вступного випробування та додаткового вступного випробування за ОНП щорічно обговорюються робочою групою та стейкхолдерами та оновлюються випусковою кафедрою із врахуванням сучасного стану розвитку галузі механічної інженерії ([http://aki.nau.edu.ua/prog\\_vstyp\\_phd\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/prog_vstyp_phd_pmim/) ) .

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюються наступними правовими актами:

1. «Положення про організацію освітнього процесу в КАІ» п. 9.30 Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, визнання результатів здобутих раніше у процесі попереднього здобуття освіти шляхом їх порівняння з індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти (<https://surl.li/fgjxqn> ).
2. «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у ВНЗ Донецької та Луганської областей, на навчання до КАІ (<https://cutt.ly/xSTuQrm> )»;
3. "Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЗВО, та надання їм академічної відпустки: (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text> )".

Ці документи розміщені на сайті КАІ у вільному доступі.

Практики визнання результатів навчання в інших ЗВО в межах даної ОНП не було.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача ВО, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. КАІ сприяє перезарахуванню кредитів і оцінок, здобутих під час участі в програмах академічної мобільності, які передбачають отримання таких кредитів, згідно із заявою здобувача ВО та попереднім погодженням із кафедрою та відділом аспірантури. Здобувачам ВО, які реалізували своє право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи поза її межами надається індивідуальний графік навчання.

За час реалізації ОНП «Прикладна механіка» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» вказані правила не застосовувалися, не було звернень від здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в**

## **неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КАІ здійснюється за чітко-зрозумілою та доступною процедурою, згідно Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти КАІ <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/fgjxqn>, згідного 9.35 якого «Визнання освітніх компонент здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу ОП та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей». До 2024 року на етапі вступу до аспірантури, при наявності дійсного сертифікату TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment не нижче рівня B2, кандидат на вступ звільняється від складання іспиту з іноземної мови.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

КАІ зареєстровано на освітній онлайн-платформі Coursera ( <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html> ), що надає здобувачам ВО та НПП безкоштовний доступ (включно до червня 2024р.) до різних професійних курсів та спеціалізацій. Крім цього, неформальну онлайн-освіту можна отримати на платформах: Prometheus, Udemy, edX і т.п. (<https://atmd.nau.edu.ua/student-life/%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/> ). Рівень знань здобувачів ВО, здобутих за програмами неформальної освіти має бути підтверджений відповідними документами. За навчальні роки 2021/2022, 2022/2023 і 2023/2024, 2024/2025 випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Форми та методи навчання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/E7aef13>), Положенню про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/elszva>, Положенню про формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://tinyurl.com/3kyedx8e> та ін. документам <http://surl.li/uaubsi>. Підготовка здобувачів ВО здійснюється за інституційною (з елементами дистанційної) формами: очною (денною, вечірньою) і заочною. Форми освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Реалізується освітня та наукова складові ОНП. Лекції теоретико-методологічного характеру за ОК1.3.1-1.3.5 спрямовані до розвитку критичного мислення і уточнення проблемного змісту в галузі механічної інженерії. На практичних заняттях та у самостійній дослідницькій роботі здобувачі отримують завдання для досягнення РН5, РН7, РН8, РН11-16. В межах ОНП застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання згідно тематичного змісту ОК <http://surl.li/yybnze>. Форми та методи навчання в межах ОНП реалізуються через поєднання практик викладання, що сприяє досягненню ПР1-16 та освітньо-наукової мети ОНП. Підтвердженням застосування дослідницького методу є публікації аспірантів <http://surl.li/tcuxfi>, що сприяє досягненню РН 2, РН3, РН5, РН6. Для покращення рівня викладання розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу КАІ (<http://surl.li/yurncf>).

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Ознайомлення здобувачів ВО з інформацією щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання з ОК ОНП кафедрою на сайті розміщуються РП дисциплін (<http://surl.li/whblnd>), силабуси <https://surl.li/ibdbrd>. Синтез методів за джерелами знань, логікою пізнання, рівнем самостійності розумової діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та ін. видів даних в ОК освітньої та наукової компонентів ОНП направлені на задоволення потреб здобувача ВО для проходження практики, апробації результатів самостійного наукового дослідження та ін. Вибір здобувачем ВО власної індивідуальної освітньої та наукової траєкторії здійснюється з урахуванням його здібностей, інтересів, мотивації, можливостей і досвіду, що відображається в індивідуальному плані підготовки та відповідає студентоцентрованому навчанню. За результатами опитування стейкхолдерів (<http://surl.li/gdmwlg>), загальноуніверситетського опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/hqdvjq>, <http://surl.li/onxxyn>), опитування здобувачів ВО відділом аспірантури та докторантури (<http://surl.li/lletin>) і опитування здобувачів ВО за ОНП (<http://surl.li/qhbdsg>, <http://surl.li/qmimgh>) приймаються рішення щодо удосконалення навчального процесу. Результати опитування 2024р.: рівень програмного забезпечення (100% достатній), рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання) (75% достатній/25% низький), рівень застосування технічних засобів навчання (50% достатній/50% високий).

## **Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи за ОНП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/E7aef13>): для аспірантів і НПП провадження освітньої діяльності ґрунтується на принципах свободи слова і творчості, проведенні наукових досліджень і використанні їх результатів, НПП можуть вносити зміни в РП, обирати нові методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій <http://surl.li/enoror>. Під час навчання за ОНП використовуються активні методи навчання і викладання, що відповідає принципам академічної свободи, зокрема навчання через дослідження. Академічна свобода аспірантів досягається шляхом надання їм можливості брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, вільно обирати: форму навчання при вступі, теми наукових робіт <http://surl.li/kwzwhk>, ВК ОНП <http://surl.li/ascvq>, обговорювати напрями співпраці зі стейкхолдерами <http://surl.li/mzwpvc>, <http://surl.li/qjycsr>. Здобувачі вільно обирають видання для публікації результатів досліджень <http://surl.li/ixhohj>, кафедри, спеціальності, види та теми занять, які вони відвідують чи проводять під час практики. Здобувачі та НПП проходять стажування, тренінги, підвищення кваліфікації <https://salo.li/23ACDbA>, <http://surl.li/pbwkyz>, <http://surl.li/tktogp>, <https://salo.li/79A8f53>. Результати опитування щодо рівня дотримання принципів академічної свободи серед здобувачів ВО ОНП та НПП оприлюднені на офіційному сайті КАІ та випускової кафедри <http://surl.li/aptiwc>, <http://surl.li/lecdxh>.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Всі учасники освітнього процесу інформуються щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК ОНП через сайт кафедри (<http://surl.li/kccjee>), РП та силабуси (<http://surl.li/nsetbp>), репозитарій КАІ (<http://surl.li/xuhowi>), корпоративну пошту та групи у соціальних мережах. Робочі програми з ОК ОНП за структурою та змістом відповідають Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у КАІ (<http://surl.li/otrjpp>) та відображають компетентності та ПРН, що передбачені ОНП. Вперше інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за кожною ОК надається викладачем, за яким вона закріплена, на першому аудиторному занятті. Із активним впровадженням дистанційних технологій навчання, здобувач ВО може отримати всі необхідні навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни, а також індивідуальну консультацію з викладачем у Google Classroom із корпоративним доступом, який надається на початку 1-го року навчання. Інформація щодо розкладу, графіку навчального процесу та організації навчання за ОНП публікується на сайті Аспірантури та докторантури <https://asdoc.nau.edu.ua/>. Здобувачі ВО мають доступ до інформації щодо освітнього процесу через сайт КАІ (розділи: Здобувачу ВО, Забезпечення якості, Освітній процес, Наука <https://nau.edu.ua/>), кафедри <http://surl.li/qjlyux>, офіційні сторінки у соціальних мережах.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Структура ОНП передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. ОНП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень НПП кафедри у галузі механічної інженерії та наукових інтересів здобувачів <http://surl.li/cobcne>, що відображено у компетентностях (СК01-СК12) та ПРН (РН01-16). Наукова складова виконується під час всього терміну навчання, вона не переривається при здійсненні освітньої складової, сесії та практики. Даний підхід врахований під час складання НП, згідно Методичних рекомендацій з розробки навчального плану підготовки здобувачів ВО <http://surl.li/shpehj>. Тривалість теоретичного навчання ОС доктора філософії по 10 тижнів у 2-х семестрах (з 2025-26н.р.) сприяє активізації дослідницької наукової роботи та дозволяє здобувачам вдало поєднувати дослідження та навчання. Викладачі під час розробки РП та навчання використовують результати досліджень в галузі механічної інженерії викладання циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності: ОК1.3.1 – ОК1.3.5. З метою інтеграції навчання та досліджень аспіранти виконують дослідницькі завдання під час лабораторних (практичних) занять, самостійної роботи, беруть участь у наукових семінарах [http://aki.nau.edu.ua/seminar\\_tribo\\_materialy/](http://aki.nau.edu.ua/seminar_tribo_materialy/), вебінарах <https://salo.li/D2C12A3>, конференціях з публікацією тез доповідей. Кафедра щорічно приймає участь у МНПК «Політ. Сучасні проблеми науки» (на рівні КАІ) з науковою секцією «Контроль якості, сучасні матеріали та триботехнології в машинобудуванні» [http://aki.nau.edu.ua/polit\\_pmim\\_2023/](http://aki.nau.edu.ua/polit_pmim_2023/), [http://aki.nau.edu.ua/polit\\_2024\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/), <https://salo.li/D44684a> в рамках Міжнародної НТК «ABIA-2023, 2024» проведено засідання секції «Конструкція, міцність та зносостійкість авіаційної техніки» [http://aki.nau.edu.ua/avia\\_2023\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/avia_2023_pmim/), «ABIA-2024, 2025», де здобувачі ВО апробовують результати своїх дисертаційних досліджень. Результати досліджень аспіранти представляють на Всеукраїнському конкурсі студентів і молодих вчених з міжнародною участю «Інтелект молоді. Раціональне природокористування та сучасні енергоефективні технології – 2022» [http://aki.nau.edu.ua/vitaemo\\_intelekt\\_molodi/](http://aki.nau.edu.ua/vitaemo_intelekt_molodi/). Здобувачі ВО апробовують результати своїх дисертаційних досліджень і на міжнародних науково-технічних семінарах <http://surl.li/pljzlw>, <http://surl.li/ymdoan>, <http://surl.li/wynzvm>. Крім цього, аспіранти залучаються до виконання окремих розділів науково-дослідних робіт кафедри, де мають можливість одночасно проводити власні дослідження з подальшою реалізацією результатів [http://aki.nau.edu.ua/akty-vprovadzhenia\\_phd\\_131/](http://aki.nau.edu.ua/akty-vprovadzhenia_phd_131/). Невід'ємною частиною наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей у фахових журналах Проблеми тертя та зношування (КАІ), Problems of Tribology, Вісник Вінницького політехнічного інституту [http://aki.nau.edu.ua/publikacii\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/publikacii_pmim/), міжнародних виданнях з індексацією у наукометричних базах WoS / Scopus <http://surl.li/sqhwqx>, <http://surl.li/wkaoyw>, <http://surl.li/fcyhay>.

## **Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ЗВО обов'язковою процедурою є щорічний перегляд та моніторинг ОНП та її складових компонентів згідно п.3.6.

Методичних рекомендацій щодо розроблення РП НД з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <http://surl.li/jkwpzi>. НПП, що забезпечують викладання ОК за ОНП, переглядають актуальність тематичного змісту дисциплін, та з урахуванням напрямку наукових досліджень та результатів підвищення кваліфікації (стажування) після обговорення зі здобувачами ВО, вносять свої пропозиції щодо оновлення робочої програми. Викладачі ОНП публікують статті у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science, у вітчизняних фахових виданнях. Підвищення кваліфікації забезпечує зростання науково-педагогічної кваліфікації НПП <https://salo.li/3Eeazb>. В значній мірі зміст ОК ОНП оновлюється на основі результатів досліджень згідно НДР (<http://surl.li/ryfwnh>), захистів дисертацій (<http://surl.li/rpsevf>), обговорення сучасних ідей в колі стейкхолдерів <http://surl.li/vguhke>. Так, наприклад, наукові праці проф. М.Кіндрачука Improving the Wear-Resistance of BT22 Titanium Alloy by Forming Nano-Cellular Topography via Laser-Thermochemical Processing та Комбіновані методи інженерії контактних поверхонь трибологічних систем, матеріали власних наукових розробок <http://surl.li/xmgrjv>, результати НДР 308-ДБ20 (<http://surl.li/ryfwnh>) використовуються при викладанні ОК1.3.3 (ОНП 2025, 2024р.) та ОК1.3.1 та ОК1.3.2 (ОНП 2022, 2021р.).

Досвід міжнародного стажування та наукова праця Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задач термопружності доц. В. Повгороднього дозволили змістовно наповнити ОК1.3.1. Наукова праця гаранта ОНП проф. О. Мікосянчик Оцінка реологічних характеристик трансмісійних олив в нестаціонарних умовах тертя, матеріали власних наукових розробок (<http://surl.li/bsjeku>) та результати НДР№ 380-X21 (<http://surl.li/ryfwnh>) використовуються в ОК1.3.3 за ОНП 2021, 2022р.; тематика підвищення кваліфікації, керівництво здобувачами на здобуття ступеня к.т.н., членство в Українському товаристві неруйнівного контролю та технічної діагностики дозволили розробити теми ОК1.3.2 і ОК1.3.4 ОНП 2024р.

Наукова праця доц. А. Корнієнко Evaluation of Wear Resistance of Functional Composite Polymeric Materials and Durability of Metal-Polymer Bearings, окремі результати НДР 309-ДБ20 (<http://surl.li/ryfwnh>), матеріали власних наукових розробок (<http://surl.li/aankzt>) використовуються при викладанні ОК1.3.4 (ОНП 2022р.).

Наукова праця проф. П. Носка Показники працездатності конхоїдальних циліндричних прямозубих передач з підвищеною вантажопідйомністю, матеріали власних наукових розробок <http://surl.li/jwpoiy>, тематика підвищення кваліфікації використовуються в ОК1.3.5.

Викладач ОК1.4.1, 1.4.2 на основі курсів Write Professional Emails in English, Advanced Writing оновила тематики РП. У РП фахового спрямування надається актуальна рекомендована література, яка відображає основні наукові досягнення та сучасні практики у галузі механічної інженерії.

#### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Пріоритетом ОНП є її розвиток у відповідності зі Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти КАІ (<http://surl.li/qmwhja>), що підтверджується наступним:

- 1) гарант ОНП, наукові керівники здобувачів, НПП регулярно приймають участь у міжнародних конференціях, мають публікації у міжнародних наукових журналах та міжнародне стажування;
- 2) підтримка партнерських відносин із закордонними ЗВО в межах угод про співробітництво за участі кафедри (<http://surl.li/mkfgcn>);
- 3) залучення науковців - лекції проф. О. Носка (Польща) (<http://surl.li/wodvwd>, <http://surl.li/mnlpuj>), семінари доц. О. Тісов (Китай) (<http://surl.li/xrfiqi>);
- 4) апробація результатів досліджень здобувачів ВО на міжнародних симпозиумах та конференціях (<http://surl.li/fguksm>, <http://surl.li/ojbnmc>);
- 5) члени редколегій міжнародних наукових журналів: проф. М. Кіндрачук - (<http://surl.li/tkgeli> (головний редактор), <http://surl.li/tqlryv>, <http://surl.li/wjwkrq>, <http://surl.li/jjztvo>; наукові керівники здобувачів ВО професори О.Мікосянчик, О.Носко, Р.Мнацаканов - Проблеми тертя та зношування (ПТЗ) та Problems of Tribology;
- 6) до складу редакційної колегії ПТЗ (випускається за підтримки кафедри) входять відомі зарубіжні вчені з Республіки Польща (М.І. Пашечко), Німеччини (В. Кіндрачук), Азербайджану (А.Х. Джанахмедов), Болгарії (Д. Петкова) <http://surl.li/tjnsex>.

Також заходи з інтернаціоналізації ЗВО впроваджуються Навчально-науковим інститутом міжнародного співробітництва та освіти <https://salo.li/Ca037BD>.

#### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

В умовах реалізації компетентнісного підходу в КАІ під час контрольних заходів оцінюються результати, досягнуті під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю ОК ОНП, згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (<https://salo.li/F9ec78B>). Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. НПП використовують різні форми поточного контролю рівня досягнень знань та вмінь за окремими ОК, а саме: тестові завдання, усне опитування, дискусії, обговорення наукової доповіді, презентації, захист звітів з практичних та лабораторних робіт, формування у здобувачів ВО професійних компетентностей та досягнення програмних результатів під час систематичної самостійної роботи та ін. Для оцінювання ступеня засвоєння навчального матеріалу в кожному ОК є підсумкова семестрова контрольна робота. НПП, враховуючі компетенції та програмні результати навчання, що мають бути досягнуті здобувачем ВО за кожною ОК відповідно з ОНП, здійснюють змістовне наповнення навчальної дисципліни у робочій програмі, розробляють її структуру, визначають види індивідуальних завдань, форми

поточного та семестрового контролю, а також критерії оцінювання (бали) всіх форм контрольних заходів (<https://surl.li/cc/ohiiyu>). У межах окремих ОК, відповідно до встановлених вимог ОНП, формами підсумкових контрольних заходів є диференційовані заліки та екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Дисципліна вважається успішно засвоєною, якщо здобувач ВО, за своїми досягненнями отримав не менше ніж 60 балів. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти через оцінювання у класі на платформі Google Suite Classroom. Виконання здобувачами ВО наукової складової ОНП щорічно обговорюється на засіданні випускової кафедри (<https://surl.li/ykuwrm>). Атестація здобувачів ВО за ОНП «Прикладна механіка» проводиться у формі дисертаційної роботи (<https://surl.li/earwyl>), публічний захист дисертації відбувається в разовій спеціалізованій вченій раді (<https://surl.li/wperxn>, <https://surl.li/gzscok>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ» (<https://salo.li/F9ec78B>) форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачем ВО за окремою ОК є чіткими, прозорими, а також зрозумілими, визначені у ОНП, навчальних та робочих планах, робочих програмах дисциплін та розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/ltsab>, <http://surl.li/rfsjbd>). Робочі програми ОНП відповідають встановленим у ЗВО вимогам (<http://surl.li/zgnthr>) та включають критерії оцінювання результатів навчання аспіранта за кожною ОК на проміжному та підсумковому етапах. НПП на початку вивчення навчального курсу доводять критерії оцінювання до відома здобувачів ВО. Здобувач ВО може отримати інформацію щодо змісту ОК, компетентностей та РН, які він може досягнути, форм контролю, від гаранта ОНП, наукового керівника, а також самостійно на сайті кафедри <http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/pmim/> (розділ G9/131 Аспірантура, PhD, вкладки - Робочі програми та Індивідуальна освітня траєкторія. За ОНП система критеріїв оцінювання контрольних заходів включає: кількісні показники (за національною, 100-бальною та шкалою ЄКТС) та якісні (рівень досягнення аспіранта за обсягом знань, вмінь та навичок, що визначені РН з межах ОК). Результати досягнень з наукової складової здобувачів ВО за ОНП оцінюються на основі наданих аспірантом звітів про виконання індивідуального плану двічі на рік. Формою підсумкової атестацією здобувача ВО є публічний захист дисертаційної роботи.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми підсумкових контрольних заходів за всіма ОК визначені в ОНП та відповідному навчальному плані до неї ([http://aki.nau.edu.ua/navch\\_prog\\_phd\\_131/](http://aki.nau.edu.ua/navch_prog_phd_131/)). Чітко встановлені критерії оцінювання за кожною освітньою компонентою наведені в робочій програмі з дисципліни та доводяться до відома здобувачів ВО викладачем, за яким вона закріплена, на першому занятті. Крім цього, здобувачі ВО можуть отримати інформацію щодо тематики навчального курсу, компетентностей та програмних результатів навчання, формами контрольних заходів та рейтинговою системою їх оцінювання за ОК від гаранта, наукового керівника, завідувача випускової кафедри, а також при самостійному ознайомленні із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, що знаходяться у вільному доступі на сайті випускової кафедри ([http://aki.nau.edu.ua/robochi\\_programy\\_phd\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/robochi_programy_phd_pmim/), [http://aki.nau.edu.ua/vil\\_vib\\_pmim\\_phd/](http://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/)). Підсумковий контроль в межах окремих ОК проводиться, згідно затвердженого у встановленому порядку ЗВО графіку навчального процесу за ОНП, а також розкладів екзаменаційної сесії, що публікуються на сайті відділу аспірантури КАІ <https://asdoc.nau.edu.ua/> в вкладці «Розклад занять» не пізніше ніж за два тижні до її початку. Інформацію щодо форм контрольних заходів, що передбачені за результатами виконання наукової складової здобувачі ВО ступеня доктора філософії отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від гаранта ОНП та наукових керівників.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Станом на вересень 2025 р. стандарт вищої освіти за спеціальністю G9/131 Прикладна механіка третього (освітньо-наукового) рівня ВО відсутній. Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ (<http://surl.li/usgnbi>): атестація здобувачів ВО передбачає її проведення структурним підрозділом КАІ (кафедрою), за якою закріплена ОНП; атестація наукової роботи проводиться організовано не менше двох разів на рік; аспірант кожні півроку звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та особисто подає матеріали звітності до відділу аспірантури та докторантури КАІ (<http://surl.li/unuqjr>). Відповідно до проекту стандарту третього рівня вищої освіти для спеціальності 131 атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Дисертаційна робота виконується здобувачем ВО протягом усього періоду навчання та обов'язково проходить перевірку на академічний плагіат, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в КАІ (<http://surl.li/vpvas>). Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ (<http://surl.li/rxhgei>) визначає порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; утворення разової спеціалізованої вченої ради КАІ із захисту дисертацій; підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У КАІ процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) рівня



регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://salo.li/E7aef13>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ (<http://surl.li/qfdzfc>). Контрольні заходи в межах окремих ОК визначаються робочими програмами з навчальних дисциплін ([http://aki.nau.edu.ua/robochi\\_programy\\_phd\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/robochi_programy_phd_pmim/)). Всі наведені документи є актуальними, чинними, доступними для усіх учасників освітнього процесу та опубліковані на сайті КАІ та випускової кафедри.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

При реалізації ОНП, що акредитується НПП та здобувачі ВО мають дотримуватися академічних норм та правил, встановлених в університеті, згідно Кодексу честі НПП та студента КАІ (<http://surl.li/wgkebg>). Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у ЗВО чітко визначені процедури організації та проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання засвоєних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачами ВО за окремою освітньої компонентою, професіоналізм НПП, що забезпечують підготовку здобувачів ВО за ОНП, а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в університеті норм. У ЗВО формою проведення екзаменаційного контролю за ОНП є письмова відповідь на екзаменаційний білет з навчальної дисципліни, що затверджується гарантом ОНП. Здобувач ВО, у разі не погодження з отриманою оцінкою за результатами підсумкових контрольних заходів з дисципліни, має право у встановленому порядку її оскаржити та подати на апеляцію. У КАІ процедури щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються, згідно ЗУ «Про запобігання корупції» та відповідних внутрішніх нормативно-правових документах. На ОНП Прикладна механіка випадків щодо виникнення конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів ВО не зафіксовано, що підтверджується результатами опитування (<http://surl.li/snheru>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://salo.li/E7aef13>) зокрема, п. 9.20 «Здобувач ВО, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, НПП кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача ВО упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції»; п.9.27 «Якщо за результатами семестрового контролю здобувач ВО отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види індивідуальних завдань з НД, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у терміни встановлені наказом керівника». У звітному періоді, фактів щодо застосування відповідних правил на ОНП «Прикладна механіка», а саме повторного складання контрольних заходів здобувачами ВО на комісії, не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження результатів оцінювання контрольних заходів здобувачами ВО у КАІ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://salo.li/E7aef13>), зокрема згідно пп. 9.20 здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. У випадку виявленої помилки, що була зроблена при заповненні відомості семестрового контролю, складається акт та затверджується завідувачем кафедри, що додається до відповідної відомості та є її невід'ємною складовою. За час реалізації ОНП «Прикладна механіка», фактів щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не виникало.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у КАІ визначені в наступних документах:

1. Положенні про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://salo.li/E7aef13>), зокрема п.12.20.3, 12.21-12.29;
  2. Положенні «Про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» від 20.01.2022р. №025/од (<http://surl.li/hvjslp>);
  3. Положенні «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» від 16.07.2018 р. №359/од (<http://surl.li/fhnuhh>).
  4. Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат від 13.12.2018 р. №605/од (<http://surl.li/bitndx>).
- Реалізуючи принципи академічної доброчесності здобувачі ВО мають можливість самостійно або під керівництвом



наукового керівника проводити перевірку на оригінальність підготовлених тез доповідей, наукових статей та дисертаційної роботи із використанням будь-яких технічних засобів, зокрема рекомендованих ЗВО. Перевірка дисертаційних робіт на академічний плагіат є обов'язковою процедурою, що передбачає проведення таких етапів: 1) перевірка на виявлення текстових збігів та запозичень за допомогою технічної системи; 2) розгляд Експертною радою випускової кафедри результатів перевірки, прийняття та оформлення рішення про допуск здобувача ВО до захисту.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Перевірка авторефератів та рукописів дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії на академічний плагіат є обов'язковою процедурою в ЗВО та необхідною умовою прийняття їх до розгляду разовими спеціалізованими вченими радами. Для перевірки академічних та наукових праць на оригінальність у КАІ застосовувалась система виявлення текстових збігів Unicheck (з 2019 по 2024 рік), а в 2024 році є вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com, де співробітники університету можуть використовувати сучасне програмне забезпечення цієї компанії задля перевірки дисертаційних робіт щодо дотримання принципів академічної доброчесності на виконання законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», Статуту КАІ. У ЗВО задля запобігання академічному плагіату розроблено запобіжні заходи, що регулюються «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в КАІ» (<http://surl.li/fhnuhh>). З метою попередження виникненню будь-яких порушень академічної доброчесності НПП та здобувачі ВО підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Результати перевірки дисертацій в 2025 році: оригінальність дисертації Шамрая В. 92%, Ільїна О. – 92,1%, Леусенко Д. – 89,85%.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів ВО у КАІ популяризуються таким чином: 1) при вступі на ОП здобувачі оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті ЗВО <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>; 2) гарант ОП, наукові керівники проводять бесіди зі здобувачами ВО щодо необхідності підготовки оригінальних текстів наукових досліджень, встановлених у ЗВО норм академічного плагіату та відповідальності за їх недотримання, здобувачі ВО залучені до заходів з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/irnyusq>); 3) надання вільного доступу всім учасникам освітнього процесу до нормативних документів, що регулюють питання дотримання принципів академічної доброчесності в КАІ через офіційний сайт: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Профілактичні заходи щодо попередження академічного плагіату в ЗВО закріплені в п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в КАІ» (<http://surl.li/fhnuhh>). Провідні науковці КАІ публічно проводять аналіз системних проблем (плагіат, фальсифікація, імітація) в українській науково-освітній сфері й обговорюють конкретні рішення з здобувачами (<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menu/noviny/2023/nauka-bez-imitacii>). Результати опитування свідчать, що здобувачі ВО розуміють важливість застосування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі (<http://surl.li/hdcsnf>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно п.4 Положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://surl.li/fhnuhh>) НПП, здобувачі ВО несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ВО встановлюються викладачами в межах ОК, науковими керівниками, спеціалізованими вченими радами, редакціями наукових журналів тощо. Наявність плагіату у творах аспірантів є підставою для розгляду щодо доцільності подальшого перебування даного здобувача в аспірантурі чи його відкріплення від кафедри. Виявлення академічного плагіату в поданій до захисту дисертації є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня. На підставі встановлення фактів плагіату у захищеній дисертації може бути скасовано рішення спеціалізованої вченої ради. Рішення щодо застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО та розгляд обставин порушення здійснюється Радою з якості Університету, за поданням якої, ЗВО може звернутися до відповідних органів щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких виявлено плагіат. Для перевірки академічних та наукових праць на оригінальність у КАІ застосовувалась система виявлення текстових збігів Unicheck (з 2019 по 2024 рік), а в 2024 році є вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ВО третього рівня ОП «Прикладна механіка» відсутні.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Залучення науково-педагогічних працівників до реалізації ОП відбувається під час конкурсного відбору на

засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Окрім вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://cutt.ly/5CU01ue>) та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається відповідно до Статуту КАІ та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://surl.li/aaatzn>). Добір кадрів виконується з урахуванням особистого досвіду роботи за профілем ОНП. Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є виконання кандидатами «Досягнень у професійній діяльності...», встановлених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38. Зокрема, в гарантії ОНП О.Мікосянчик забезпеченню ОК1.3.2 відповідають теми стажування «Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та об'єктів машинобудування», наявність патентів на винахід, методичні розробки за ОК1.3.2, участь в НДР №1 /07.01.02 та ін. (табл. 2); в проф. М.Кіндрачука забезпеченню ОК1.3.3 відповідають: публікація Комбіновані методи інженерії контактних поверхонь трибологічних систем, монографія Комбіновані методи інженерії поверхні, практикум Трибологія та інженерія поверхні, участь в НДР 446-ДБ23 та ін. (табл.2); в доц. В.Повгородного забезпеченню ОК1.3.1 відповідає публікація Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задач термодинамічності, міжнародне стажування Організація викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти засобами цифрових технологій, розробка робочої програми та ін. (табл.2); в проф. П.Носка забезпеченню ОК 1.3.5. відповідає тема стажування «Сучасні технологічні методи забезпечення працездатності вузлів тертя», публікація «Determination of hydrodynamic power losses in a gearing» та ін., наявність патентів на винахід та корисну модель, методичні розробки з ОК, участь в НДР №1 /07.01.02 та ін. (табл. 2); в доц. О.Корнієнка забезпеченню ОК 1.3.4. відповідають тематика стажування Сучасні методи дефектації та контролю якості технологічних процесів відновлення деталей авіаційної техніки, публікації, наявність патентів на корисну модель, методичні розробки з ОК, участь в НДР №1 /07.01.02, НДР 123/07.01.02 та ін. (табл. 2); в проф. О.Ковтун забезпеченню ОК 1.4.1 та ОК1.4.2 відповідають публікації, тематика підвищення кваліфікації, методичне забезпечення ОК та ін. (табл. 2); проф. Г.Христокін забезпеченню ОК 1.1.1 відповідають теми стажування, публікації, навчально-методичне забезпечення ОК та ін. (табл. 2). Всі НПП, залучені до реалізації ОНП, відповідають Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Для підвищення якості підготовки здобувачів ВО в КАІ передбачено проведення конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад згідно Порядку проведення конкурсу науково-педагогічних працівників для заміщення вакантних посад КАІ (<https://surl.li/aaatzn>) за прозорими, відкритими, законними, доброчесними, об'єктивними процедурами та за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади (<https://salo.li/AcfF661>), що повністю відповідають ЗУ «Про освіту». До участі у конкурсі НПП на вакантні посади на ОНП допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». Крім цього, добір кадрів для забезпечення ОНП виконується на основі компетентісного підходу, тобто, з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОНП зі спеціальності 131 (наявність профільних наукових та методичних робіт, участь у конференціях, наявність стажувань та підвищення кваліфікацій, наявність практичного досвіду роботи). Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОНП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<http://surl.li/kguvmt>). До складу НПП, що забезпечують навчальний процес на ОНП, залучаються фахівці з високим рівнем професійної кваліфікації, що мають науковий ступень та вчене звання (100%), відповідають п.38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності» та за своїми освітньо-науковими досягненнями ОК, що за ними закріплена (додаток, табл. 2).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На Аерокосмічному факультеті створено Раду роботодавців (<http://surl.li/tucoiy>), яка приймає участь в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП. Випускова кафедра співпрацює з роботодавцями (<http://surl.li/puayqs>), що надають підтримку ОНП.

Формами співробітництва кафедри зі стейкхолдерами-партнерами є:

- 1) включення професіоналів-практиків та роботодавців до складу робочих груп з розробки (<http://surl.li/ixmrkd>), щорічного моніторингу, перегляду ОНП та її окремих компонент (<http://surl.li/ruwqoy>, <http://surl.li/xweehx>); проведення вебінарів (<http://surl.li/rnfvno>);
- 2) залучення фахівців галузі: проведення семінарів (<http://surl.li/ofywqq>, <http://surl.li/ttmkzy>); вебінарів (<http://surl.li/vgkvtj>, <http://surl.li/hxjlds>, <http://surl.li/vpkjkw>, <http://surl.li/qvzjkd>), участь у наукових конференціях ([http://aki.nau.edu.ua/avia\\_2023\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/avia_2023_pmim/), [http://aki.nau.edu.ua/polit\\_2024\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/), <https://salo.li/C8260bc>);
- 3) можливість стажування НПП в умовах реального виробництва (<http://surl.li/cqenxy>), впровадження результатів наукових досліджень аспірантів в організаціях <http://surl.li/cqvvcn>
- 4) участь експертів у атестації здобувачів ВО щодо виконання індивідуального плану наукової роботи (<http://surl.li/liydbn>, <http://surl.li/nvxksb>) та обговоренні фахових компетентностей циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності за ОНП (<http://surl.li/objogy>);
- 5) залучення здобувачів до стартапів (<https://salo.li/59f3B9B>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації

НПП (http://surl.li/djccfq ). У ЗВО передбачено планове та позапланове підвищення кваліфікації (стажування). В Навчально-консультативному центрі підвищення кваліфікації, сертифікації та перепідготовки (https://salo.li/851786e ) НПП можуть підвищити кваліфікацію за запропонованими тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+ (http://surl.li/jkbnon), у неформальному освітньому середовищі (до 2024р. безкоштовна ОП Coursera (http://tinyurl.com/39s57e6x); Udemy, edX та ін.), залучаються МАН до Всеукраїнського онлайн-проєкту (http://surl.li/agbvha). НПП можуть самостійно обирати місце, термін та форму підвищення кваліфікації (стажування) (http://surl.li/zswzfn), результати виконання зафіксовано у базі ЄДЕБО. З метою моніторингу якості викладання та рівня професіоналізму викладачів (http://surl.li/btboho), в КАІ запроваджено систему взаємовідвідування занять та проведення відкритих (показових) навчальних занять, проводиться систематичне опитування здобувачів ВО (http://surl.li/tmadtl ), запроваджено рейтингове оцінювання діяльності НПП згідно Положення (https://surl.li/curhvg ), результати якого для НПП кафедри представлено https://salo.li/e85D669 . НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП, мають підвищення кваліфікації (стажування) за останні п'ять років, що відповідає ОК, що викладається (Додаток, табл. 2).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

НПП, залучені за ОНП, розвивають свою викладацьку майстерність через участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах, міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах підручників, монографій, навчальних посібників, публікацію результатів наукових досліджень у фахових та міжнародних журналах, взаємовідвідування навчальних занять (показових, відкритих лекцій). Система заходів із стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні та моральні заохочення та регулюється: Статутом (http://surl.li/jufoxp ); Колективним договором (https://surl.li/fkwsdk ); Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчальних структурних підрозділів КАІ (http://surl.li/fmrsvx ), в КАІ з 2023 р. діє автоматизована система Рейтинг НПП https://academic-rating.nau.edu.ua/ , https://salo.li/8F9f1c3 , https://surl.li/qihean . З метою активізації механізмів мотивації наукової діяльності в КАІ запроваджено систему преміювання НПП за активну участь у підготовці проєктів наукових конкурсів (https://salo.li/7065E28 ). Порядок преміювання та виплати премій регулюються Положенням про преміювання працівників КАІ, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в КАІ https://salo.li/427dC24 . Нематеріальне (моральне) заохочення НПП передбачає нагородження грамотами, подяками на рівні ЗВО та відомчими відзнаками МОН України http://surl.li/tatmlf .

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для реалізації освітньо-наукової діяльності за ОНП залучається сучасна комп'ютерна техніка, програмне забезпечення, лабораторії, аудиторний фонд кафедр, за якими закріплені ОК. До структури кафедри входять лабораторії Машинознавства, Опору матеріалів, Новітніх триботехнологій (http://surl.li/pxddnq), а також кабінет аспірантів. Наявність лабораторій сприяє удосконаленню навчального процесу шляхом залучення здобувачів ВО до виконання практичних, лабораторних, науково-дослідних робіт, виконання наукової складової ОНП та забезпечує досягнення РНО1, РНО8, РН13, РН14, РН16. ЗВО забезпечує можливість проведення занять в єдиному інформаційному середовищі, є вільний доступ до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж. Інформаційне забезпечення ОНП включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури за напрямком підготовки, інформаційні ресурси мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення ОНП розробляється згідно Положенню про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://surl.li/zaynjy та зберігається на кафедрі, в репозитарії КАІ (http://surl.li/dxyqvn), в Google Class відповідних дисциплін. КАІ надає безоплатний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Здобувачі ВО можуть користуватися соціально-побутовою інфраструктурою ЗВО: медичний центр, буфети, Центр культури та мистецтв, стадіон, студентське містечко, науково-технічна бібліотека http://surl.li/risipo.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для забезпечення професійного розвитку КАІ надає можливість у безоплатному користуванні інфраструктурою та інформаційними ресурсами, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОНП. Зокрема, університет забезпечує безкоштовний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також освітніх онлайн-платформ Coursera, Udemy, edX. Залучення здобувачів ВО до науково-дослідних робіт за тематикою кафедри (http://surl.li/odrjyz ), участь у міжнародних конференціях з презентацією доповідей (http://surl.li/ezcgzw , http://surl.li/tylcza , http://surl.li/kjbity, https://surl.li/gadpoo ) поглиблює їх фахові компетентності. Для апробації результатів наукових досліджень ЗВО організовуються конференції міжнародного та загально-університетського рівней, а також забезпечена можливість їх публікації у фахових наукових журналах (https://jrn1.nau.edu.ua/). Журнал Проблеми тертя та зношування https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PTZ включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), містить актуальні напрямки досліджень Наукової школи (http://surl.li/izyvcc ), сприяє публікації результатів досліджень здобувачами ВО http://aki.nau.edu.ua/publikacii\_pmim/ . Для врахування потреб та інтересів здобувачів ВО третього освітньо-наукового ступеня в університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (http://ysa.nau.edu.ua/).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітня діяльність у ЗВО реалізується у безпечних для життя та здоров'я здобувачів ВО умовах, згідно Закону України «Про охорону праці», в КАІ є відділ охорони праці (<http://surl.li/cngseo>), який через накази, положення, інструкції забезпечує створення безпечних та здорових умов навчання, дотримання чинного законодавства, правил, стандартів, положень, інструкцій з охорони праці та санітарії. Навчально-аудиторний фонд, адміністративні та соціально-побутові приміщення університету відповідають санітарно-технічними нормам та правилам. Розміщені відповідні інструкції, плани евакуації, є засоби пожежогасіння. В КАІ ведуться журнали з техніки безпеки та пожежної безпеки, кожна навчальна аудиторія має санітарно-технічний паспорт. Безпечність перебування на території університету забезпечується Управлінням безпеки (<http://surl.li/rmqjrc>). Здобувачі ВО ознайомлені з алгоритмом дій за сигналом «Повітряна тривога» <http://surl.li/blwxzz>, в університеті на постійній основі проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності в області охорони здоров'я, пожежної, безпеки побуту та ін. На сайті Аерокосмічного факультету розміщені інструкції з безпеки життєдіяльності (<http://aki.nau.edu.ua/instrukcia/>). Учасники освітнього процесу можуть звернутися за амбулаторно-поліклінічною допомогою в амбулаторно-медичний центр КАІ (<http://surl.li/dcesav>), а за допомогою психологічного характеру до сектору психолого-педагогічної роботи <http://surl.li/fjukxc>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Здобувач ВО під час підготовки за ОНП отримує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://salo.li/E7aef13>). Освітня та організаційна підтримка реалізується на основі взаємодії зі структурними підрозділами факультету (виpusкова кафедра, деканат, студентська рада, наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених); університету (відділ аспірантури та докторантури, навчально-методичний відділ, тощо). Освітня підтримка здобувачів ОНП кафедри ПМІМ забезпечується гарантом, робочою групою з розробки програми, науковими керівниками, НПП, що забезпечують навчальний процес за ОНП. Гарант ОНП та наукові керівники здійснюють постійну підтримку здобувачів ВО на особистому та кафедральному рівнях, за необхідності залучають до консультацій провідних фахівців. Організаційну підтримку здобувачі ВО отримують через відділ аспірантури та докторантури (<https://asdoc.nau.edu.ua/>). Інформаційна підтримка надається через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), Аерокосмічного факультету (<http://aki.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, бібліотеку КАІ (<https://salo.li/aA1c1c3>), Google Classroom навчальних дисциплін, офіційний сайт кафедри ПМІМ (<https://salo.li/3697eAf>), де є вкладка G9/131 Аспірантура, PhD та на офіційній сторінці Аерокосмічного факультету у Facebook (<https://www.facebook.com/nauakf/>). На кафедрі створено Viber Rakuten чат, в якому оперативно здобувачі ВО можуть одержати інформаційну та консультативну підтримку. Консультативна підтримка надається здобувачам ВО упродовж всього терміну навчання на ОНП та забезпечується гарантом ОП, завідувачем кафедри, науковими керівниками, начальником відділу аспірантури та докторантури, а при необхідності залучаються інші структурні підрозділи ЗВО, що можуть надати кваліфіковану консультацію. Соціальна підтримка здобувачів ВО на рівні ЗВО реалізується через надання можливості аспірантам щодо приєднання до професійної спілки університету, проживання у гуртожитку, отримання стипендій (в 2024 році Леусенко Д. стипендіат від ПУМБ (<https://salo.li/8603C81>)), поєднання навчання і роботи та ін. Здобувач має право отримати соціальну допомогу у випадках, встановлених законодавством. Здобувач ВО може отримати підтримку у кабінеті психологічної підтримки (<https://salo.li/961Dd5c>). На основі аналізу інформації, наданої науковими керівниками та здобувачами ВО, кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення. Результати проведеного анкетування свідчать про відсутність зауважень з боку здобувачів ВО ОНП «Прикладна механіка» щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час реалізації освітньо-наукового процесу (<http://surl.li/zqidzf>, <http://surl.li/kirowd>, (<http://surl.li/gwrbcu>, <http://surl.li/chtmur>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для осіб з особливими освітніми потребами ЗВО створено достатні умови щодо можливості реалізації ними права на освіту. Нормативно-правові аспекти щодо підтримки даної категорії здобувачів ВО в КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>) визначені в Концепції організації інклюзивного навчання в КАІ; наказі ректора "Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КАІ"; розпорядженні «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу»; плані графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень. ЗВО проводиться систематична робота щодо покращення умов та стану приміщень для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Результати детального огляду і оцінки технічного стану будівель, згідно з вимогами ДБНВ 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» наведені в Акті від 27.10.2022 р. <http://surl.li/ftlvnp>. Вхід на територію КАІ обладнаний елементами інформації про об'єкт, є можливість вільного під'їзду до спеціально обладнаного входу будівель навчальних корпусів. Для здобувачів ВО згідно п.3.1.4. «Порядку використання коштів для матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в КАІ» (<http://surl.li/murda>) особам з особливими освітніми потребами передбачені кошти для надання матеріальної допомоги. На ОНП, що акредитується особи з особливими освітніми потребами здобувачі ВО не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в КАІ регулюється: Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в КАІ <http://surl.li/clyriz>, Правилами внутрішнього розпорядку КАІ <http://surl.li/yficqz>. Врегулюванням конфліктних ситуацій займається Кабінет психологічної підтримки <https://salo.li/b7d8cc4>, задля запобігання корупції створено Відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/xtpwzv>). Кожен учасник освітнього процесу має право звернутись до гаранта ОНП, деканів, проректорів та президента університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами ВО усіх рівнів, що сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій у разі виникнення таких ситуацій: скринька довіри університету, телефон та Telegram-бот <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>, контакти Відділу з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/xtpwzv> (за телефоном +380 73 73 00 248, на е-пошту [vykryvachi@proton.me](mailto:vykryvachi@proton.me), [valerii.bychkovska@nau.edu.ua](mailto:valerii.bychkovska@nau.edu.ua) або особисто в кабінет співробітника відділу 1-134.). Повідомити про корупцію можна в НАЗК - через спеціальну телефонну лінію, за якою приймаються повідомлення про корупційне правопорушення: +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку для осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції (викривачів): [anticor\\_reports@nazk.gov.ua](mailto:anticor_reports@nazk.gov.ua). Ключова інформація для здобувачів ВО дублюється на сайті кафедри (<http://surl.li/jzzlog>). Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОНП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначені Положенням про освітні програми КАІ (<http://surl.li/ewzwty>). Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ (<https://salo.li/14eF8C3>), Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://salo.li/E7ae13>. Перегляд ОНП виконується згідно наказу президента КАІ (<https://salo.li/8FoBc16>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура перегляду ОНП відбувається відповідно до Положення про ОП КАІ <http://surl.li/ficrbx> згідно п.4.3 щорічно (або 2 рази на рік за належної аргументації) за результатами моніторингу: по завершенню реалізації ОК; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів ВО; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості КАІ; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси з проектування та реалізацією ОНП; після введення в дію затверджених стандартів ВО/професійних стандартів. З моменту відкриття ОНП в 2016р. <http://surl.li/cpxivc> періодично проходить процедура її оновлення. У 2021 р. було перезатверджено ОНП у відповідності з новою структурою та формою (пр. №3 від 25.03.2021р., пр. ВР НАУ №4 від 21.04.2021 р.) <http://surl.li/akurpu>. Дана редакція ОНП 2021 р. мала зміни: в розподілі кредитів ЄКТС для ОК та ВК; оновлено програмні компетентності та ПРН, оновлено та розширено кількість НД; було враховано пропозиції стейкхолдерів <http://surl.li/obwgjj>. У 2022 р. було перезатверджено ОНП в зв'язку з змінами в структурі випускової кафедри (наказ Про введення в дію рішень Вченої ради НАУ № 234/од від 21.04.2021), змінами в складі робочої групи ОНП, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів <http://surl.li/bmahzm>, <http://surl.li/tsjrnt>: доповнено та змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матрицю забезпечення ПРН <http://surl.li/oidnkp>. У 2024 р. оновлена ОНП згідно результатів обговорення <http://surl.li/axgvwn>, анкетування <https://surl.li/zslkyd>. Перезатверджена у 2024 р. ОНП порівняно із ОНП 2022 р. має наступні зміни: удосконалено ціль, предметну область, основний фокус, програмні компетентності та ПРН, встановлено загальний обсяг освітньої складової ОНП 54 кредити ЄКТС, внесено зміни до переліку компонентів ОНП «Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями», «Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача» та «Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності» (введено нові дисципліни ОК1.3.1, ОК1.3.3, ОК1.3.4), схвалено зміну складу стейкхолдерів ОНП згідно договорів про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах, у ВК додано не фахову навчальну дисципліну; удосконалено матрицю відповідності ПРН компонентам ОНП та матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам ОНП, при перегляді ОНП оптимізовано кількість та зміст додаткових СК та ПРН здобувачів ВО. У 2025 р. нова редакція ОНП відповідно до наказу 31/од від 16.01.2025 р. та наказу в.о. президента № 427/од від 08.07.2025 та згідно результатів обговорення <https://salo.li/f6BSc41> має наступні зміни: встановлено загальний обсяг освітньої складової ОНП 60 кредитів ЄКТС, оновлена редакція РН та обговорено матриці відповідності програмних компетентностей та матриці забезпечення РН компонентам ОНП, скориговано відповідність РН цілям Сталого розвитку, введено ОК 1.1.2, ОК1.3.4, зміна редакції ОК 1.3.1, розширено перелік ВК.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції**

## **беруться до уваги під час перегляду ОП**

До періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості залучаються здобувачі ВО: Харченко В. входить до складу робочої групи ОНП 2021р. <https://salo.li/9e4A77C> , приймав участь у формуванні ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності та переліку фахових ВК; Льбіна О. входить до складу робочої групи ОНП 2022р. <http://surl.li/tegifg> запропонувала внести зміни: до Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам та Матриці забезпечення ПРН ОНП для ОК 1.3.5 (прот. кафедри № 4 від 25.04.2022), здобувач ВО Жосан О. запропонував ввести ОК1.3.1 при обговоренні ОНП (прот.кафедри №5 від 11.03.2024) <http://surl.li/bfwetq>. Здобувачі Леусенко Д., Жосан О., Морщ І. внесли пропозиції стосовно редакції РН та відповідності РН цілям Сталого розвитку (прот. кафедри № 6 від 10.03.2025). Здобувачі Леусенко Д., Шамрай В., Жосан О., Морщ І. присутні на засіданнях кафедри та приймають участь в обговоренні змін ОНП. Здобувачі ВО Льбіна О. та Леусенко Д. приймають участь в підготовці навчально-методичного забезпечення ОК [https://aki.nau.edu.ua/akty-vprovadzhennia\\_phd\\_131/](https://aki.nau.edu.ua/akty-vprovadzhennia_phd_131/). Здобувач ВО Леусенко Д. є експертом з акредитації освітніх програм НАЗЯВО [http://aki.nau.edu.ua/nashi-dosiahnennia\\_phd\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/nashi-dosiahnennia_phd_pmim/) та приймає участь в забезпеченні якості ОНП, що акредитується, при періодичному її перегляді. На сайті КАІ всі бажаючі можуть взяти участь у публічному обговоренні ОНП <https://salo.li/92228aB>, пройти анонімне опитування [http://aki.nau.edu.ua/anketa\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/anketa_pmim/)

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування активно приймає участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, що визначено Статутом КАІ <http://surl.li/ywimat>. Моніторинг з боку студентського самоврядування є дієвим інструментом формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ (<https://salo.li/14eF8C3> ). В КАІ діє Студентське самоврядування <http://surl.li/czjehc> , діє студентське самоврядування Аерокосмічного факультету (<https://salo.li/5c2E4Dd>). До студентського самоврядування КАІ відноситься також Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених КАІ, голова якого приймає участь у обговоренні та затвердженні ОНП, навчальних та робочих навчальних планів. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради КАІ та Вченої ради Аерокосмічного факультету <https://surl.li/qqrzuza>, Ради з якості університету <http://surl.li/qfzzmr>. Завдяки цьому вони впливають на забезпечення якості ОНП, а також можуть відстоювати інтереси здобувачів ВО через мотивування здобувачів освіти до участі в зустрічах, наукових заходах, опитуваннях та анкетуванні (<https://salo.li/C517f71>). На сайті КАІ публікуються проекти ОНП <http://surl.li/nbpqwf>, а студентське самоврядування може надавати пропозиції до них. Здобувачі ВО на постійній основі приймають участь в засіданнях кафедри, де періодично обговорюються питання про процедури внутрішнього забезпечення якості ОП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Основними роботодавцями для здобувачів вищої освіти ОНП є КАІ та його структурні підрозділи. Випускова кафедра приділяє особливу увагу розвитку партнерських відносин із роботодавцями (<http://surl.li/zqmmwe> ) та їх залученню до процесів, що сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів ВО за ОНП, що акредитується. Окрім, стейкхолдерів-партнерів, з якими встановлені взаємозв'язки, кафедра ПМІМ співпрацює з Радою роботодавців АКФ ([http://aki.nau.edu.ua/rada\\_robotodavctiv/](http://aki.nau.edu.ua/rada_robotodavctiv/) ). Для удосконалення ОНП, її змісту та структури, а також складових компонентів (навчальних планів, теоретичного змісту ОК, каталогів вибіркового компонента) роботодавці проводять її експертне оцінювання, що оформлюється у вигляді відгуків-рецензій, пропозицій (<http://surl.li/fnrwua> , <http://surl.li/gyhsmc> , <https://surl.li/nfnhfs> , <https://surl.li/nrvxjb> ). Представники зовнішніх стейкхолдерів в обов'язковому порядку залучаються до розробки ОНП, її моніторингу та періодичного перегляду <http://surl.li/hwkdrp> , [http://aki.nau.edu.ua/steykholder\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/steykholder_pmim/) . Роботодавці-партнери кафедри ПМІМ забезпечують здобувачів ВО місцями проходження практичної підготовки. Крім цього, ключову роль стейкхолдери відіграють при визначенні рівня підготовки здобувачів ВО до професійної діяльності за профілем ОНП. З метою формування професійних компетентностей у здобувачів ВО, випусковою кафедрою до проведення аудиторних занять, семінарів залучаються викладачі-практики.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників базується на проведенні моніторингу їх професійних досягнень через соціальні мережі Facebook та Telegram. У ЗВО визначення траєкторії працевлаштування та створення бази випускників проводиться як централізовано, так і в межах випускової кафедри ОНП. Гарант ОНП, завідувач кафедри, провідні НПП, за результатами моніторингу ринку праці та особистих звернень роботодавців, надають інформацію щодо актуальних вакансій та типових професійних вимог до кандидатів до працевлаштування. Кафедрою організовуються наукові конференції, семінари із запрошенням стейкхолдерів, з якими майбутні випускники можуть особисто поспілкуватися з питань наявних вакансій, вимог авіаційної галузі, галузі машинознавства до фахівців за профілем ОНП, можливостей кар'єрного зростання та ін. [http://aki.nau.edu.ua/new\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/new_pmim/). КАІ сприяє працевлаштуванню здобувачів ВО через систематичне проведення відповідних заходів: «Ярмарок вакансій», «Дня кар'єри», «Стартап школа» та ін. При цьому з боку КАІ узгоджуються реальні потреби ринку праці (<http://surl.li/vnjcph> ). У ЗВО функціонує Асоціація випускників КАІ (<https://naualumni.com.ua/about-us/> ), основною з цілей якої є сприяння професійному зростанню здобувачів та створення умов для їх самореалізації. Кафедра активно підтримує зв'язки з випускниками ОП кафедри ([http://aki.nau.edu.ua/nashi\\_vypusniki\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/nashi_vypusniki_pmim/)).

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У відповідності до процедур моніторингу ОНП, що проводяться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ <https://surl.li/frmyam>, передбачено періодичні внутрішні аудити системи забезпечення якості за час реалізації ОНП "Прикладна механіка". Під час внутрішніх аудитів на кафедрі ПМІМ, що систематично проводилися відділом моніторингу якості освіти, недоліки щодо здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Прикладна механіка» за час її реалізації не виявлені ([http://aki.nau.edu.ua/pmim\\_smya/](http://aki.nau.edu.ua/pmim_smya/), [http://aki.nau.edu.ua/smya\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/smya_pmim/)). Для забезпечення якості освітньо-наукового процесу за ОНП, робочою групою проводиться періодичний перегляд ОП та її складових компонентів у відповідності з нормативними вимогами підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Згідно наказу ректора від 13.09.2022 р. № 275/од, 20.10.2022 р. на кафедрі ПМІМ було проведено планову внутрішню перевірку забезпечення якості ВО на відповідність вимогам системи забезпечення якості. Під час перевірки аудитором було зроблено висновки, що документація та процеси, що реалізуються кафедрою, в цілому відповідають вимогам СМЯ університету та забезпечують стабільність якості надання освітніх і наукових послуг. В якості невідповідностей, зафіксованих аудиторською групою, встановлено недоопрацьований процес підтримки зв'язків з випускниками кафедри та несистемне опитування стейкхолдерів. Результати внутрішнього аудиту обговорено на засіданні випускової кафедри (протокол від 31.10.2022 р. № 11) та усунені у встановлені терміни. Крім цього, у період з 12.06.2023 р. по 15.06.2023 р. кафедра ПМІМ у складі КАІ успішно пройшла зовнішній аудит ТОВ "Бюро Верітас Сертифікейшн Україна" на відповідність стандартам ISO 9001:2015 (<http://aki.nau.edu.ua/veritas-2/>). Згідно програми проведення внутрішніх аудитів на 2023- 2025р. в КАІ (наказ ректора від 12.09.2023 р. №334/од) за результатами перевірки кафедри 21.01.2025 року в якості невідповідностей, зафіксованих аудиторською групою, встановлено : скоригувати річний план роботи та семестрові звіти про виконану роботу навчальних та навчально-наукової лабораторій кафедри, забезпечувати освітній процес робочими програмами дисциплін, систематизувати навчально-методичні комплекси дисциплін, скоригувати План досягнення цілей у сфері якості, актуалізувати інструкції з охорони праці. Результати внутрішнього аудиту обговорено на засіданні випускової кафедри (протокол від 24.02.2025 р. № 3) та усунені у встановлені терміни.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП «Прикладна механіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня доктор філософії проводиться вдруге (в 2024р. – відкладена). Гарантом та робочою групою проведено ретельний аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації ОП КАІ, які враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОНП, що акредитується, а саме:

- 1) проводиться систематичне опитування здобувачів ВО, за результатами обговорення яких розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень [http://aki.nau.edu.ua/anketa\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/anketa_pmim/);
- 2) до процесів удосконалення ОНП та її компонентів активно залучаються стейкхолдери, надаючи відгуки та рецензії [http://aki.nau.edu.ua/aspirantura\\_phd\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/);
- 3) проводиться активна робота щодо розвитку міжнародних зв'язків для можливості участі здобувачів ВО та НПП у наукових заходах [http://aki.nau.edu.ua/sipposium\\_avia/](http://aki.nau.edu.ua/sipposium_avia/), [http://aki.nau.edu.ua/seminar\\_tribo\\_materialy/](http://aki.nau.edu.ua/seminar_tribo_materialy/);
- 4) до проведення аудиторних занять залучаються науковці в галузі механічної інженерії <http://aki.nau.edu.ua/onlain-lektsiui-fizyko-khimichni/>, <http://aki.nau.edu.ua/zaluchennia-providnykh-fakhivtsiv-do-navch/>;
- 5) інформація на сайті кафедри систематично і своєчасно оновлюється, у відкритому доступі розміщуються необхідні документи <http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/pmim/>;
- 6) посилено публікаційну активність НПП і здобувачів ВО у фахових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних, у т.ч. Scopus, Web of Science [http://aki.nau.edu.ua/publikacii\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/publikacii_pmim/), [http://aki.nau.edu.ua/kadr\\_sklad\\_pmim/](http://aki.nau.edu.ua/kadr_sklad_pmim/).

Під час удосконалення редакції ОНП 2025 р. переглянуто загальний обсяг ОК, введено нові ОК, уточнено РН, матриці відповідностей та ін.

Участь кафедри ПМІМ у зовнішньому аудиті КАІ підтвердило відповідність надання освітніх послуг за ОНП, що акредитується, вимогам стандарту ISO 9001:2015, що відображено в Звіті про ре-сертифікаційний аудит системи управління якістю <http://aki.nau.edu.ua/veritas-2/>.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Кафедрою ПМІМ до процесів якісної підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії залучаються учасники академічної спільноти, що відповідає Політиці в сфері якості КАІ (<http://surl.li/mgrubr>). Представники академічної спільноти, серед яких: НПП КАІ та наукові співробітники ІПМ ім. І.М.Францевича, ІПМ ім. Г.С. Писаренка, науковці Гданського технологічного університету (Польща), НПП кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету та ін. на підставі договорів про співробітництво (<http://surl.li/uqppriq>) приймають активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП, що акредитується. Учасники академічної спільноти залучаються до рецензування ОНП та навчально-методичних матеріалів, здійснюють експертизу навчальних дисциплін, надають рекомендації щодо покращення навчального процесу, актуальності напрямків дисертаційних досліджень та результатів їх апробації, виступають опонентами та рецензентами дисертацій аспірантів (<https://surl.li/vbmkug>, <https://surl.li/ynkicy>). Крім цього, беруть участь у наукових семінарах, конференціях, опитуваннях, за результатами яких визначаються проблемні місця у внутрішній системі забезпечення якості освіти в КАІ та в межах ОНП. Викладачі ОНП співпрацюють з науковими кадрами вітчизняних та закордонних ЗВО через сумісну підготовку монографій та статей, а також під час участі у програмах стажування та



підвищення кваліфікації (<https://salo.li/87dC57b> , <https://salo.li/4e05A26> ).

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами КАІ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється:

1. У відповідності до своїх функцій Рада з якості КАІ <http://surl.li/rhoeab> розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти тощо.
2. Відділ докторантури та аспірантури КАІ здійснює планування, організацію та контроль за підготовкою здобувачів ВО PhD <https://asdoc.nau.edu.ua/> та оприлюднення ОНП на сайті <https://salo.li/oFB6Ao5> .
3. На Аерокосмічному факультеті є комісія з якості <http://surl.li/fvyauy>, яка проводить аналіз акредитацій ОП та їх щорічних переглядів.
4. Робоча група ОНП кафедри відповідає за підготовку опису, розробку та оприлюднення ОНП, НП, інших документів, що супроводжують процес підготовки здобувачів ВО на сайті кафедри <http://surl.li/pdjzbd>, узгоджуються основні елементи ОНП із зауваженнями та побажаннями стейкхолдерів, здійснюється аналіз кадрового забезпечення ОНП, ведеться моніторинг та перегляд ОНП.
5. Періодично проводиться внутрішня перевірка на відповідність вимогам Системи менеджменту якості кафедри [http://aki.nau.edu.ua/pmim\\_smya/](http://aki.nau.edu.ua/pmim_smya/) згідно наказу в.о. президента КАІ.
6. Відділ моніторингу якості вищої освіти КАІ залучає кафедру до ре-сертифікаційного аудиту з залученням ОНП, що підтверджено Сертифікатом ISO 9001-2015 <http://aki.nau.edu.ua/veritas-2/> , <http://surl.li/mxjsjj>

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У КАІ встановлені права та обов'язки для усіх учасників освітнього процесу, що регламентуються відповідними документами, розробленими згідно вимог чинного законодавства: Статутом КАІ (<http://surl.li/iinear>); Колективним договором (<https://lnk.ua/aVp9RyAND> ); Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента (<http://surl.li/bxijxl>); Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://salo.li/E7aef13>); Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагиату» (<http://surl.li/vuqxfc>), Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти <http://surl.li/spqvsv> , Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://surl.li/bpxqzj> . Всі нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/lbtvcf> .

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проект ОНП «Прикладна механіка» редакції 2025 р. опублікований на офіційній сторінці ЗВО не пізніше ніж за місяць до її затвердження. <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/> <http://surl.li/rgnntq> , <http://surl.li/hxekfc> , <https://salo.li/73fC397> .

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://surl.li/ymqaqz>  
[https://aki.nau.edu.ua/aspirantura\\_phd\\_pmim/](https://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/)  
<https://salo.li/5d1a155>  
<https://salo.li/89aB6b5>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ОНП за змістом (<https://surl.li/hvnemd> ) передбачає засвоєння ОК за блоками: цикли дисциплін з оволодіння



загальнонауковими компетентностями; із набуття універсальних навичок дослідника та викладача; із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності; зі здобуття мовних компетентностей; цикл практичної підготовки та дисципліни ВК.

ОК1.3.1-1.3.5 спрямовані на отримання спеціальних знань та вмінь щодо аналітичних та чисельних методів дослідження механічної інженерії, актуальних напрямів триботехніки, інженерії поверхні, методів дослідження, інноваційних завдань прикладної механіки. За результатами засвоєння ОК у здобувачів формуються науково-дослідницькі навички до проведення самостійних наукових досліджень.

ВК (<http://surl.li/mzpsab>) направлені на розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності в області прикладної механіки з спеціальною підготовкою в області трибології.

Теми досліджень здобувачів в рамках галузевої специфіки ОНП орієнтовані на вирішення наукових та практичних завдань <http://surl.li/quazor>.

Інтерактивні методи навчання (дискусії, практичні задачі, проектні методи та ін.) сприяють розвитку soft-skills, інноваційно-креативних компетенцій, педагогічній діяльності аспірантів.

Основні дослідницькі функції здобувача закріплюються при написанні дисертації: аспірант самостійно проводить науковий пошук, обґрунтовує актуальність теми дослідження, вирішує конкретні професійні та наукові завдання в галузі механічної інженерії.

### **Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

На сайті кафедри є можливість у здобувачів ознайомитись з науковими доробками викладачів, що дозволяє їм визначитись в тематиці досліджень і обрати відповідного наукового керівника <http://surl.li/pxskhk>. З повним переліком наукових праць викладачів можна ознайомитись в їх публікаціях, зокрема профілях Google Academy, Publons, Scopus, WoS, що дозволяє отримати повний спектр інформації для здобувача ВО в конкретному напрямку дослідження. Наукові напрямки кафедри представлені на сайті <http://surl.li/tvarkp>. На сайті Аерокосмічного факультету КАІ здобувачі ВО можуть ознайомитись з науковими інтересами науково-педагогічних працівників інших кафедр <http://surl.li/ehsfjz>, <http://surl.li/znalhf> та обрати наукового керівника за відповідним напрямом дослідження. Наприклад, тема дисертаційного дослідження здобувача ВО Марчука Р. «Підвищення триботехнічних характеристик пар ковзання поліпшенням протизношувальних властивостей полімерних та композиційних матеріалів» відповідає науковим інтересам керівника професора кафедри ПЛППС Мнацаканова Р.

(<http://surl.li/hbqaed>). Кожен здобувач ВО вибирає наукового керівника, який в рамках своєї тематики наукових досліджень відповідає його науковим інтересам (<https://salo.li/342cc5f>, <http://surl.li/ztbowu>, <http://surl.li/syakhg>). Наукові інтереси наукових керівників та їх відповідність темам дисертаційних досліджень здобувачів ВО ОНП підтверджується публікаційною активністю НПП та їхніми досягненнями у науковій сфері (додаток, табл.2).

### **Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Атестація здобувачів проводиться згідно Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії (<http://surl.li/vrmnrf>). В КАІ проводиться атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах (PCBP) (<http://surl.li/ldxloo>) відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії (<http://surl.li/dgnnxxk>).

PCBP утворюється за умови акредитованої ОНП <http://surl.li/zxclbj>.

Випускова кафедра після публічної презентації здобувачем дисертації (<https://aki.nau.edu.ua/atestatsiia-aspirantiv/>) подає вчентій раді КАІ пропозиції кандидатур PCBP у складі 5 осіб. Рішення вченої ради КАІ про утворення PCBP вводиться в дію наказом президента протягом 5 робочих днів <https://surl.li/ccutfssv>. Компетентність членів PCBP визначається наявністю публікацій за тематикою дослідження здобувача <https://surl.li/ofjrgt>, <https://salo.li/48b8C6F>.

КАІ забезпечує проведення PCBP перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності: до 2024 р. - система Unicheck, з 2024 р. - StrikePlagiarism.com.

КАІ забезпечує online-трансляцію захисту на офіційному сайті <https://salo.li/b4a4D1D>.

Наявність в КАІ кадрового потенціалу наукової школи Авіаційна трибологія (<http://surl.li/oueybx>), спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 (<http://surl.li/zxrwju>), фахового журналу Проблеми тертя та зношування, публікаційної активності НПП за напрямом дозволяє сформувати PCBP за спеціальністю G9/131. В 2025 р. сформовано 3 PCBP зі спеціальності 131 <https://surl.li/lfqjux>, <https://surl.li/zyhae>, <https://surl.li/pzdarh>

### **Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Організаційний супровід навчання забезпечується відділом докторантури та аспірантури <https://asdoc.nau.edu.ua/>. КАІ організаційно та матеріально забезпечує можливість проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантами через проведення актуальних наукових заходів (<https://surl.li/vghvbr>, <http://surl.li/qgzrgv>), а також їх публікації як в українських фахових виданнях (<http://surl.li/zhkprx>), зокрема журнал Проблеми тертя та зношування, що випускається за сприяння кафедри <http://surl.li/dqlqay>, так і в міжнародних. Кафедра долучається до щорічних конференцій міжнародного рівня, у яких здобувачі ВО приймають активну участь <http://surl.li/jcspro>, <http://surl.li/becheu>, <http://surl.li/aoqrle>, <http://surl.li/lfqgtg>, <https://surl.li/lffdzs> та ін. В 2022 р. Льбіна О. нагороджена дипломом III ступеня за наукову роботу на Всеукраїнському конкурсі <http://surl.li/bgdnsy>. Леусенко Д. в 2024р. отримала стипендію від ПУМБ на розвиток власних проєктів (<https://salo.li/7308116>). ЗВО надається безкоштовний

доступ до мережі Інтернет, бібліотечних ресурсів, лабораторного фонду, до повнотекстових електронних видавництв Elsevier; Springer Nature та ін. У структурі кафедри функціонують лабораторії (<http://surl.li/lltqpv>) для проведення наукових досліджень. За потребою аспіранти використовують матеріально-технічну базу НДІ НАН України в рамках діючих договорів <http://surl.li/uzpxgo>. Зокрема, Морщ І. є співавтором переможного наукового проєкту CeraMet (<https://salo.li/7031fF1>).

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через організацію освітньо-наукових заходів, проєктів, конкурсів, створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності, неформальному освітньому середовищі (<http://surl.li/wparxj>), публікації досліджень у міжнародних виданнях тощо.

Наприклад, здобувач Льїна О. представила доповідь на International Symposium On Sustainable Aviation (Бангкок, Таїланд) <http://surl.li/khircb>, приймала участь в Polish Conference on Crystal Growth (Польща) <http://surl.li/ccnlyw>, здобувач Леусенко Д. – участь у вебінарі Clarivate, IV International Scientific and Practical Conference Current Issues And Prospects For The Development Of Scientific Research (Франція) <http://surl.li/bmorpi>.

Здобувачі Іліна О., Leusenko D.V., Hlovyn M.A., Kostetsky I.V. мають публікації у Scopus.

Кафедра залучає зарубіжних партнерів до зустрічей з здобувачами: в рамках Меморандуму (<http://surl.li/qabmvt>) проф. О. Носко проводив лекції (Польща) <https://salo.li/oC7b92o>, Тісов О. (Китай) був модератором науково-практичного семінару <http://surl.li/xsueiw>.

Залучення до перегляду ОНП закордонних фахівців сприяє оновленню ЗК і СК, РН <http://surl.li/gaehwj>, <http://surl.li/qjmnnda>.

У КАІ діє Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти <https://imco.nau.edu.ua/>, де можна ознайомитись з інформацією щодо міжнародних проєктів, конференцій, міжнародного партнерства та академічної мобільності.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники здобувачів ВО ступеня доктора філософії є активними дослідниками за профілем ОНП, що підтверджується наявністю публікацій їх результатів досліджень у фахових, міжнародних виданнях (БД Scopus та Web of Science) (<http://surl.li/zdcowr>), підручників, посібників, монографій, участю у наукових конференціях, вебінарах ([https://aki.nau.edu.ua/kvalif\\_dosyag\\_pmim/](https://aki.nau.edu.ua/kvalif_dosyag_pmim/)). Наукові керівники та аспіранти приймали участь у виконанні НДР кафедри (<http://surl.li/lpmlai>), а саме: НДР 308-ДБ20 (НДР 0120U101988, керівник – д.т.н. Кіндрачук М.В.); НДР 446-ДБ23 «Розроблення інноваційних технологій поверхневого зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та техніки спеціального призначення» (НДР 0123U101532, керівник – д.т.н. Кіндрачук М.В.); НДР 368-ДБ21 (НДР 0121U109488, виконавець – д.т.н. Мікосянчик О.); НДР 445-ДБ23 (НДР 0123U101838, відповідальний виконавець – д.т.н. Мікосянчик О.); НДР №1 /07.01.02 (керівник – д.т.н. Мікосянчик О., виконавець – д.т.н. П.Носко), НДР № 477-ДБ24 (виконавець – д.т.н. Мнацаканов Р.). Результати участі керівників аспірантів у науково-дослідницьких проєктах регулярно публікуються у міжнародних виданнях (<https://salo.li/30fb163>, <https://salo.li/63c3792>); видання монографій, обмін науковим та педагогічним досвідом в межах МНПК (<http://surl.li/vrpyct>) та використовуються у освітньо-науковому процесі підготовки здобувачів ВО за ОНП. Результати наукових досліджень аспірантів підтверджено актами впровадження <http://surl.li/htoyvh>.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Процедури дотримання академічної доброчесності у КАІ регулюються Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/rmtnbk>); Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/rfsugt>); Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/pnbjaa>). Перевірка рукописів дисертацій здобувачів ВО на академічний плагіат є обов'язковою процедурою в ЗВО при прийнятті їх до розгляду РСВР. На наявність запозичень обов'язково перевіряються рукописи монографій, підручників, навчальних посібників, статей у наукових періодичних виданнях КАІ (перевірка проводиться за допомогою Unicheck (2019-2024р.), з 2024р. вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com). Перевірка на плагіат дисертацій в 2025 р. Льїна О. – оригінальність 92,1%, Шамрай В. – 92%, Леусенко Д. – 89%. При вступі на ОНП здобувачі ВО оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/rawoem>). Здобувачі ВО та наукові керівники приймають участь у заходах щодо питань академічної доброчесності <http://surl.li/hsjnzo>, <http://surl.li/lulique>, на сайті кафедри представлена інформація <http://surl.li/qthofw>. Рівень обізнаності в складових культури академічної доброчесності реалізується шляхом опитування аспірантів <http://surl.li/chojgg> та НПП <http://surl.li/jvrdwu>, <https://salo.li/3655dac>. Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО ОНП та їх науковими керівниками не зафіксовано.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Здобувачі ВО та їх наукові керівники несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, передбачену законодавством України та нормативними документами КАІ. В КАІ дотримуються

принципи та вживаються заходи щодо реагування на випадки порушення академічної доброчесності <http://surl.li/sydoet> . Згідно п. 5.13. Положення (<http://surl.li/leumag> ) НПП при оформленні трудових відносин з КАІ в обов'язковому порядку підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, де визначені основні зобов'язання наукового керівництва: об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів; утримання від неправомірної допомоги та хабарів; використання лише достовірних джерел інформації; запобігання плагіату та надання достовірної інформації про дослідження та педагогічну діяльність. Здійснюється постійний контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами ВО. Низький рівень оригінальності у рукописах аспірантів є підставою відмови у наданні рекомендації до друку або відправлення на доопрацювання. У випадку використання неправомірного запозиченого матеріалу без посилання на автора/джерело, дисертація знімається з розгляду незалежно від стадії її розгляду без права захисту. Здобувачі ВО та наукові керівники за рекомендацією відділу аспірантури та докторантури КАІ беруть участь у заходах з академічної доброчесності <http://surl.li/oztqym> , <https://salo.li/B9ca4Bc> . За час реалізації ОНП порушень академічної доброчесності не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОНП «Прикладна механіка» є:

1. Баланс кількісного та якісного підходів визначає зміст ОНП у формуванні компетентностей та навичок вченого дослідника, сприяє можливості у здобувачів вищої освіти (доктор філософії) генерувати нові сучасні ідеї щодо інноваційного розвитку механічної інженерії, що в свою чергу забезпечує вирішення проблемних напрямів власних дослідженнях і дозволяє здійснювати педагогічну практику в навчальних закладах;
2. Особливість ОНП визначається логічною побудовою, оскільки враховує ОПП ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» за спеціальністю G9 «Прикладна механіка», а основним фокусом ОНП є поглиблена спеціальна підготовка в області трибології, реології, фізико-хімічної механіки матеріалів, експериментальних трибологічних досліджень, технологіях виробництва та експлуатації композиційних конструкцій та зносостійких трибологічних систем;
3. Процедура переглядів ОНП з метою врахування пропозицій з приводу змісту компетенцій, напрямів наукових досліджень, наукових здобутків та узгодження вибіркового компонентів забезпечує плідна співпраця всіх учасників робочої групи даної ОНП, в т.ч. стейкхолдерів;
4. Реалізація даної ОНП сприяє функціонуванню наукової школи «Авіаційна трибологія», представники якої відносяться до науково-педагогічних працівників з високим рівнем кваліфікації, мають значні досягнення у науковій та педагогічній напрямках роботи, забезпечують Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, Цикл практичної підготовки та вибіркового компоненту ОНП та входять до складу спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 за профілем 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах»;
5. Індивідуальний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів);
6. Можливості використання здобувачами ВО для проведення дисертаційних досліджень матеріально-технічної бази випускової кафедри та наукових відділів Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича Інституту проблем міцності імені Г. С. Писаренка НАН України;
7. Видання випусковою кафедрою науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (фахове видання, категорія Б) надає можливість здобувачам ВО опублікувати основні наукові результати власних наукових досліджень; апробації результатів досліджень сприяють міжнародні науково-практичні конференції з публікацією тез доповідей, які створюються в університеті,
8. Безоплатний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОНП.

Слабкі сторони:

1. Обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах, проєктах з міжнародного стажування, що спричинено запровадженням воєнного стану з 24 лютого 2022 року.
2. Відсутність стандарту ВО для III рівня освіти на момент розробки ОНП, що спричинить перегляд ОНП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- 1) Подальше удосконалення ОНП та її структурних компонентів з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, потенційних роботодавців та інших зацікавлених сторін;
- 2) Залучення до аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;
- 3) Систематичне підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science;
- 4) Поліпшення якості наукових досліджень та рівня академічної доброчесності здобувачами вищої освіти випускової кафедри на основі проведення систематичних семінарів, контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності;
- 5) Створення сприятливих умов для здобувачів ВО щодо завершення ними дисертаційних досліджень та захисту дисертаційної роботи у терміни, встановлені навчальним планом за ОНП та позапланово;
- 6) Подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю науково-педагогічних працівників із зарубіжних вищих навчальних закладів, вітчизняних

університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів;

7) Пошук інвестицій для здобувачів ВО на перспективні наукові дослідження та розробки в галузі прикладної механіки та машинознавства;

8) Забезпечення академічної мобільності викладачів, докторантів та аспірантів;

9) При затвердженні МОН України стандарту вищої освіти за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідно здійснити перегляд змісту ОНП та її освітніх компонентів з урахуванням вимог стандарту

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 01.10.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                              | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                            |                                               | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                           | Назва файла                                                                               | Хеш файла                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 1.2.2. Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень        | навчальна дисципліна      | <i>PhD_ПП_1.2.2_24_Проектне_та_економічне_забезпечення-наукових-досліджень.pdf</i>        | DXU5mOLk/ZMVg7mbp1eoEovH1uUmYL9gEbsXG965m/Q=  | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                                                 |
| ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика                            | практика                  | <i>PhD_ПП_1.5.1_24_Фахова-науково-педагогічна-практика-1.pdf</i>                          | XWb4Ipk4tFfdFvbogRoXWbuEgimXJ88UisopHvgFscU=  | Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика, ангар НАУ.<br>Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного забезпечення. |
| ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки | навчальна дисципліна      | <i>PhD_ПП_1.3.5_25_Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки.pdf</i> | QuQHDFhxUJ6ZKZmmMAuHXBpoCHwUkqAXleuQ8SyLfQQ = | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.<br>Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства.                |
| ОК 1.3.4. Обладнання і методи трибологічних досліджень                   | навчальна дисципліна      | <i>PhD_ПП_1.3.4_25_Обладнання і методи трибологічних досліджень.pdf</i>                   | cGORnCMUR8PTCIb3Im+mMuAomFyiXZx8n2JA7uO7PHk = | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.<br>Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства.                |

|                                                                          |                      |                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                                             | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_1.3.3_25_Інженерія поверхні.pdf</i>                                             | FszQeUllsfMLTNopC<br>oLgABWW6wzdVuV<br>CpJHs7h4nIM4= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства. |
| ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_1.3.1_25_Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії.pdf</i> | mDO3A8dJrpj8Ep22<br>SvJwBZWaWeqHbsT<br>1MGIRiSc8eBo= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії опору матеріалів             |
| ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти     | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_1.2.4_24_Андрагогіка-та-інноваційні-освітні-технології-вищої-освіти.pdf</i>     | LOt6MzT6GfYoVsVA<br>78upE9L4Z7pATq35j<br>3m2toqL/oE= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                                            |
| ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень                  | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_1.2.3_24_Інформаційне-забезпечення-наукових-досліджень.pdf</i>                  | ihXX7ZJnWeuJiU2Z<br>AbExHZxmBYFgIbz8<br>dXrD+qb8W/U= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                                            |
| ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень                       | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_1.2.1_24_Правове забезпечення наукових досліджень.pdf</i>                       | 9PxiOBNR8+FkesfR<br>w6L1xKvQGr/v/X8W<br>APtP8Cg8+bw= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                                            |

|                                                                                              |                      |                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.1.2. Сучасна українська мова наукового спрямування                                      | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_1.1.2_25_С_учасна_укр.мова.pdf</i>                       | LYt5av9zd/TGUrOJ3fN7gilA9d5GXnyAuQGbjonaKmU=   | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                               |
| ОК 1.1.1. Філософія науки                                                                    | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_1.1.1_24_Філософія_науки.pdf</i>                         | HnXwv2TP3Da+SJgqrKtQAobGHB1WCAQsL7i8FlfjpYU=   | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                               |
| ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин                                                   | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_1.3.2_25_Триботехніка та НМ++.pdf</i>                    | FgobQEoV+hgvM+C GXYZZhCxAShLlhZr DGY6QOyZbpJM= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства. |
| ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування                                              | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_1.4.1_2025_Англійська мова наукового спрямування.pdf</i> | HwrrgJfDt6TbkPgHoS6TVJQy6oaM3mD445Erg+IE6ko=   | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                               |
| ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) (131 спеціальність) | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_131_1.4.2_24_Академічне-письмо-англійською-мовою.pdf</i> | fz7FSDocUYQFMEXcfpmU2eiopkvXoENLg+Jpo7VQSGA=   | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                               |
| ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування (131                                         | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_131_1.4.1_24_Англійська-мова-наукового-</i>              | Ars7WMzzaRhkGU6hHmIKxkERjZl3sg6yODvefDV2Q2E=   | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                              |                      |                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| спеціальність)                                                                               |                      | <i>спрямування.pdf</i>                                                                        |                                               | екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                                                                                                                             |
| ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки (131 спеціальність) | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_131_1.3.5_24_Наукові-та-інноваційні-завдання-і-проблеми-прикладної-механіки.pdf</i> | 7Op+TK1EkV9wRy97V7e1en7jqIUySIIIUPFEQuqzcHY=  | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства.              |
| ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем (131 спеціальність)               | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_131_1.3.4_24_Діагностування-та-оцінка-якості-технічних-систем.pdf</i>               | qGi7uehqchdafCCRxEaUHq1O2AqqlJR RYWL7GNsLUJQ= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства.              |
| ОК 1.3.3. Інженерія поверхні (131 спеціальність)                                             | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_131_1.3.3_24_Інженерія-поверхні.pdf</i>                                             | QLOst4Y9zgaX/Zef2XMeF84w8H7Q1eMxrkyLj/RtipI=  | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства. |
| ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика (131 спеціальність)                            | практика             | <i>PhD_ПП_131_1.5.1_24_Фахова-науково-педагогічна-практика-1.pdf</i>                          | XWb4Ipk4tFfdFvbogRoXWbuEgjmXJ88UisopHvgFscU=  | Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика, ангар НАУ. Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google                                                                                      |



|                                                                                              |                      |                                                                                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                      |                                                                                               |                                              | форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного забезпечення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії (131 спеціальність) | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_131_1.3.1_24_Аналітичні-та-чисельні-методи-дослідження-механічної-інженерії.pdf</i> | 2qwBuThxWQeS1Kh87HicJ9DRSvcl4DlrfеEP39rLCR4= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії опору матеріалів |
| ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти (131 спеціальність)     | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_131_1.2.4-Андрагогіка-та-інноваційні-освітні-технології-вищої-освіти.pdf</i>        | LOt6MzT6GfYoVsVA78upE9L4Z7pATq35j3m2toqL/oE= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                                |
| ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (131 спеціальність)                  | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_131_1.2.3_2024_Інформаційне-забезпечення-наукових-досліджень.pdf</i>                | ihXX7ZJnWeuJiU2ZAbExHZxmBYFgIbz8dXrD+qb8W/U= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                                |
| ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень (131 спеціальність)                    | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_131_1.2.2_24_Економічне_заб_езпечення-наукових-досліджень.pdf</i>                   | DXU5mOLk/ZMVg7mbp1eoEovH1uUmYL9gEbsXG965m/Q= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                                |
| ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)                     | навчальна дисципліна | <i>PhD_ПП_1.4.2_2025_Академічне_письмо_англійською_мовою.pdf</i>                              | fHYendITsslJ1EzWND6/CqxXWRJUD8VWK1iNCP6y6s4= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного                                                                                   |

|                                                                        |                      |                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.1.1. Філософія науки (131 спеціальність)                          | навчальна дисципліна | <i>PhD_РП_131_1.1.1_2024_Філософія_науки.pdf</i>                        | HnXwv2TP3Da+SJgqrKtQAobGHB1WCAQsL7i8FlfjpYU= | навчального курсу.<br>Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                            |
| ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин (131 спеціальність)         | навчальна дисципліна | <i>PhD_РП_131_1.3.2_24_Триботехніка-та-надійність-машин-1.pdf</i>       | HDSYcypAiRphoTw2GAP4MbWSRH6teBj5IZ6dQfYS4eE= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.<br>Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства. |
| ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень (131 спеціальність) | навчальна дисципліна | <i>PhD_РП_131_1.2.1_24_Правове забезпечення наукових досліджень.pdf</i> | 9PxiOBNR8+FkesfRw6L1xKvQGr/v/X8WAPtP8Cg8+bw= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.                                                                  |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                           | Посада                         | Структурний підрозділ   | Кваліфікація викладача                                                                                                                                       | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 494195       | Кіндрачук Мирослав Васильович | Професор, Основне місце роботи | Аерокосмічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної | 36   | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                        | Освіта: Київський політехнічний інститут, рік закінчення 1971, спеціальність „Металознавство, обладнання і технологія термічної обробки металів”<br><br>Науковий ступінь: Диплом доктора наук ДН № 002345, |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>обробки металів,<br/>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДН 002345,<br/>виданий<br/>15.01.1996,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ТН 057235,<br/>виданий<br/>20.10.1982,<br/>Атестат<br/>доцента ДЦ<br/>004580,<br/>виданий<br/>01.11.1993,<br/>Атестат<br/>професора<br/>ПРАР 001566,<br/>виданий<br/>25.12.1997</p> |  | <p>виданий 15.01.1996,<br/>Атестат професора ПР<br/>АР№ 001566, виданий<br/>25.12.1997р.<br/>05.16.01-<br/>металознавство,<br/>термічна обробка<br/>металів<br/>05.02.04 – тертя та<br/>зношування в<br/>машинах<br/>тема дисертації<br/>«Науково-<br/>технологічні основи<br/>створення<br/>евтектичних<br/>покриттів на основі<br/>заліза з високою<br/>зносостійкістю при<br/>підвищених<br/>температурах». Вчене звання:<br/>професор кафедри<br/>металознавства та<br/>технології термічної<br/>обробки металів<br/>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. ДП “Завод 410 ЦА”<br/>– 2020р.<br/>2. Інститут проблем<br/>матеріалознавства ім.<br/>Л.М.Францевича<br/>Національної академії<br/>наук України –<br/>жовтень 2024 р.(за<br/>планом).</p> <p>п. 1<br/>1. Кіндрачук М.<br/>Термодинамічний<br/>аналіз та<br/>прогнозування<br/>високотемпературного<br/>окиснення<br/>композиційних<br/>сплавів / В. Харченко,<br/>І. Гуменюк, А.<br/>Корнієнко, М. Гловин<br/>// Проблеми тертя та<br/>зношування. - 2024.-<br/>№2 (103). С. 140 -145.<br/><a href="https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18696">https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18696</a><br/>(фахове видання<br/>категорії Б).<br/>2. Kindrachuk M.<br/>Regularities of fretting-<br/>corrosion wear of<br/>coatings formed by gas<br/>thermal spraying<br/>methods / V.<br/>Kharchenko, V.<br/>Marchuk, I. Humeniuk,<br/>N. Stebeletska, M.<br/>Hlovyn, I. Kostetsky//<br/>(2024) Functional<br/>Materials, Volume 31,<br/>Issue 2, Pages 192 –<br/>198. 2024.<br/><a href="https://doi.org/10.15407/fm31.02.192">https://doi.org/10.15407/fm31.02.192</a><br/>(Scopus).<br/>3. Kindrachuk M.<br/>Methodology for<br/>selection of compatible<br/>metalmaterials for<br/>friction pairs under<br/>fretting-corrosion wear<br/>/ V. Kharchenko, V.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Marchuk, I. Humeniuk, D. Leusenko // Metallofizika i Noveishie Tekhnologii. Volume 46, Issue 7, July 2024, Pages 637 - 648. <https://doi.org/10.15407/mfint.46.07.0637> (Scopus).

4. Кіндрачук М. Комбінований метод поверхневого зміцнення швидкорізальних сталей/ В. Харченко, В. Марчук, І. Гуменюк, М. Гловин, І. Костецький // Проблеми тертя та зношування. - 2023.- №3 (100). С. 73 – 79. [https://doi.org/10.18372/0370-2197.3\(100\).17896](https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(100).17896) (фахове видання категорії Б).

5. Kindrachuk, M.V. Features of the structure and properties of surface layers of babbitt coatings after boundary mode of friction / V.V.Kharchenko, O.I.Dukhota, I.A.Humeniuk, D.V.Leusenko, // Functional Materials, Volume 30, Issue 3, 2023, Pages 363-370. <https://doi.org/10.15407/fm30.03.363> (Scopus)

6. Tisov, O. Improving the Wear-Resistance of BT22 Titanium Alloy by Forming Nano-Cellular Topography via Laser-Thermochemical Processing / Yurchuk, A.; Pashechko, M.; Pohreliuk, I.; Chocyk, D.; Kindrachuk, M. // Materials 2023, 16, 3900. <https://doi.org/10.3390/ma16113900> (Scopus)

7. Dukhota, O.I. Influence of the rhenium alloying on the wear resistance of Co-NbC, Ni-NbC eutectic alloys in high-temperature fretting-wear conditions / Cherepova T.S., Kindrachuk M.V., Dmitrieva G.P., Yurchuk A.O., Marchuk V.E., Kharchenko V.V.// Functional Materials, Volume 29, Issue 3, 2022, Pages 377-380. <https://doi.org/10.15407/fm29.03.377> . (Scopus)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України. Спосіб комбінованої обробки сталевих виробів / Кіндрачук Мирослав Васильович, Харченко Володимир Володимирович, Гуменюк Ігор Анатолійович, Стебелецька Наталія МIRONІВНА, Герасимов Володимир Олегович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет – и 2024 01070; заявл. 28.02.2024; опубл 23.10.2024, бюл. № 43/2024, <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1824254/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1824254/</a></p> <p>2.2. Пат. № 128924 України. Зносостійкий композиційний сплав на основі заліза/ Кіндрачук Мирослав Васильович, Тісов Олександр Вікторович, Духота Олександр Іванович, Харченко Володимир Володимирович, Юрчук Аліна Олександрівна, Корбут Євген Валентинович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет - а202105635, заявл. 06.10.2021; опубл. 27.11.2024, бюл. № 48/2024. <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1828655/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1828655/</a></p> <p>2.3. Пат. № 126761 України. Жаростійкий нікелевий сплав / Черопова Тетяна Степанівна, Дмитрієва Галина Петрівна, Кіндрачук Мирослав Васильович, Тісов Олександр Вікторович, Духота Олександр Іванович, Харченко Володимир Володимирович, Гуменюк Ігор Анатолійович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет - а202102245; заявл. 27.04.2021; опубл. 25.01.2023, бюл. № 4/2023. <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1719572/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1719572/</a></p> <p>2.4. Пат. № 138071 України. Спосіб отримання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>зносостійких<br/>градієнтних покриттів<br/>/ Кіндрачук Мирослав<br/>Васильович,<br/>Харченко Володимир<br/>Володимирович,<br/>Корнієнко Анатолій<br/>Олександрович, Тісов<br/>Олександр<br/>Вікторович,<br/>Костецький Іван<br/>Володимирович,<br/>Гловин Михайло<br/>Андрійович, заявник і<br/>патентовласник<br/>Національний<br/>авіаційний<br/>університет - у 2019<br/>01977; заявл.<br/>27.02.2019; опубл.<br/>25.11.19, бюл.<br/>№17/2019.<br/>2.5. Пат. №125389<br/>України Градієнтне<br/>покриття з високою<br/>припрацьовуваністю і<br/>зносостійкістю /<br/>Кіндрачук Мирослав<br/>Васильович;<br/>Мнацаканов Рудольф<br/>Георгійович; Гуменюк<br/>Ігор Анатолійович;<br/>Духота Олександр<br/>Іванович; Корнієнко<br/>Анатолій<br/>Олександрович; Тісов<br/>Олександр<br/>Вікторович; Харченко<br/>Володимир<br/>Володимирович,<br/>заявник і<br/>патентовласник<br/>Національний<br/>авіаційний<br/>університет - у 2017<br/>11659, опубл. 10.05.18,<br/>бюл. №9/2018.<br/>2.6. Пат. № 135577<br/>України. Спосіб<br/>формування<br/>зносостійкого<br/>дискретного<br/>електролітичного<br/>покриття / Кіндрачук<br/>Мирослав<br/>Васильович; Харченко<br/>Володимир<br/>Володимирович,<br/>Лабунець Василь<br/>Федорович, Радько<br/>Олег Віталійович,<br/>заявник і<br/>патентовласник<br/>Національний<br/>авіаційний<br/>університет - у 2019<br/>00478, опубл. 10.07.19,<br/>бюл. №13/2019.</p> <p>п. 3<br/>3.1. Комбіновані<br/>методи інженерії<br/>поверхні: монографія<br/>/ М.В. Кіндрачук, О.І.<br/>Духота, В.Є. Марчук,<br/>І.А. Гуменюк, В.В.<br/>Харченко.- К.: НАУ,<br/>2024. – 160 с.<br/>3.2. Ensuring the wear<br/>resistance of<br/>tribomechanical</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>systems parts by technological methods / М. Pashechko, М. Kindrachuk, О. Dukhota, О. Radionenko, V. Kharchenko, А. Prus, monograph: Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Polska, Lublin, 2024. – 140p.</p> <p>3.3. Корозія в атомній енергетиці: Монографія / В.Д. Макаренко, М.В. Кіндрачук, С.Ю. Максимов, Ю.М. Кусков, Ю.Л. Винников, Ю.В. Макаренко, С.І. Білик, В.В. Чигарьов. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: НУБіП України. – 2021. – 276 с.</p> <p>3.4. Технологічне забезпечення зносостійкості деталей трибомеханічних систем дискретними поверхнями: монографія / М.В. Кіндрачук, В.Є. Марчук, О.І. Духота, О.В. Радіоненко.- К.: НАУ, 2020. – 204 с.</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Трибологія та інженерія поверхні/: Практикум для здобуття вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»/ М.В. Кіндрачук, О.І. Духота, В.В. Харченко, Д.В. Леусенко.- К.: НАУ, 2023. – 48 с.</p> <p>4.2. Триботехнічні матеріали і методи підвищення зносостійкості/: Практикум для здобуття вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»/ М.В. Кіндрачук, О.І. Духота, В.В. Харченко, Д.В. Леусенко.- К.: НАУ, 2023. – 48 с.</p> <p>4.3. Розробка робочих програм з дисципліни "Інженерія поверхні" для ОС доктор філософії, спеціальність G9, 2025 р.</p> <p>п.6.</p> <p>6.1. Науковий керівник Леусенко Д., тема дисертації «Фізико-хімічні процеси підвищення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>змащувальної дії мастильних матеріалів з багатофункціональними присадками в умовах роботи зубчастих передач» на здобуття ступеня докторів філософії зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», диплом Н25№001404 від 20 червня 2025р.</p> <p>п. 7<br/>член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 –тертя та зношування в машинах у ДУ «КАІ».</p> <p>п. 8<br/>1. Науковий керівник держбюджетної НДР “Наукові основи створення сучасних технологій інженерії поверхні деталей з титанових сплавів авіаційних трибомеханічних систем” (№ ДР0117U004330).<br/>2. Науковий керівник держбюджетної НДР 308-ДБ20 «Нові жароміцні матеріали і технології для підвищення зносостійкості деталей авіаційної техніки та прогнозна оцінка їх ресурсу». (№ ДР0120U101988).<br/>3. Науковий керівник держбюджетної НДР 446-ДБ23 «Розроблення інноваційних технологій поверхневого зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та техніки спеціального призначення». (№ ДР 0123U101532).<br/>4. Головний редактор науково-технічного журналу "Проблеми тертя та зношування”, включеного до переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОНУ від 07.05.2019 № 612.<br/>5. Член редакційної колегії наукових журналів “Металознавство та обробка металів”, “Функціональні матеріали”, що</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>включені до наукових фахових видань України.</p> <p>п.9<br/>9.1. Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОНУ з машинознавства та машинобудування.<br/>9.2. Заступник голови секції “ Наукові проблеми матеріалознавства” наукової ради МОН</p> <p>п. 10<br/>Виконуються наукові дослідження спільно з науковцями з Люблінським політехнічним інститутом, м. Люблін, Польща , згідно договору про співпрацю.</p> <p>п.12.<br/>12.1. М. Кіндрачук, М. Гловин, І. Костецький, Н. Стебелецька.<br/>Керування триботехнічними властивостями евтектичних покриттів ступенем їхнього невірноваженого стану / XVI Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2023», 18-20 квітня 2023, Київ, НАУ.<br/><a href="http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf">http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf</a><br/>12.2. М. Кіндрачук, В. Харченко, І. Гуменюк, Д. Леусенко. Вплив легування металевої матриці на антифрикційні властивості евтектичних покриттів/ XVI Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2023», 18-20 квітня 2023, Київ, НАУ.<br/><a href="http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf">http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf</a><br/>12.3. Кіндрачук М. Зносостійкість газотермічних покриттів в умовах фретинг-корозії / О. Духота, В. Харченко, Н. Науменко//16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 3 - 4.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>12.4. Кіндрачук М. Стан надпровідності в парах тертя гальм / Д. Вольченко, І. Бекіш, В. Малик, Л. Малик, Д. Журавльов // 16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 60 - 61.</p> <p>12.5. Кіндрачук М. Визначення зносостійкості та втомної міцності деталей машин деякими стандартними методами оцінювання показників якості мастильних матеріалів / Д. Леусенко // 16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 61 - 62.</p> <p>12.6. Фідровська Н. М. Взаємозалежність конструктивних і експлуатаційних параметрів фрикційних вузлів гальм / Д. О. Вольченко, М. В. Кіндрачук, І. О. Бекіш, О. С. Бурава, В. В. Ніщук // Вісник ХНАДУ, вип. 101, т. 2, 2023, С. 20 - 30. <a href="https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.2.20">https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.2.20</a></p> <p>12.7. Кіндрачук М. Взаємозалежність конструктивних і експлуатаційних параметрів фрикційних вузлів гальм / В. Скрипник, Д. Журавльов, В. Харченко, І. Гуменюк, М. Осташук // Збірник тез доповідей міжнародної конференції «Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії», 11–12 березня 2024 р., Харків 2024, С. 139 - 142. <a href="https://cutt.ly/ieeumXm5">https://cutt.ly/ieeumXm5</a></p> <p>п. 19.<br/>Член секції матеріалознавство комітету по державним преміям України</p> <p>п. 20.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                          | Київський завод верстатів-автоматів ім. М.Горького (1971 – 1989р.) – інженер-технолог термічного цеху, інженер ЦЗЛ, заступник головного металурга з термічної обробки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 494284 | Носко Павло Леонідович | Професор, Основне місце роботи | Аерокосмічний факультет | Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Промисловий транспорт, Диплом доктора наук ДД 001363, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук ТН 099672, виданий 10.06.1987, Аттестат доцента ДЦ 004262, виданий 23.04.1993, Аттестат професора ПР 001239, виданий 26.02.2002 | 34 | ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки | Освіта: Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1982, за спеціальністю «Промисловий транспорт», кваліфікація «Інженер промислового транспорту» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.05.03 – «Автомобілі і трактори». Тема дисертації: «Розробка методики оцінки навантаженості остова колісного трактору с метою зменшення його маси» , 1987р. Доктор технічних наук, 05.02.02 – «Машинознавство». Тема дисертації: «Багатопараметричний синтез машинобудівних конструкцій», 2000р. Вчене звання: Доцент кафедри теорії механізмів та машин, 1992р. Професор кафедри машинознавства, 2002р. Підвищення кваліфікації: 1. ДП ЗАВОД 410 ЦА. Тема «Сучасні технологічні методи забезпечення працездатності вузлів тертя». Термін 10.09.2021р. - 21.10.2021р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). 2. Центр новітніх технологій НАУ отримано Сертифікат НАУ ПА № 00050 від 30.10.2019 про складання іспиту з професійно-спрямованої англійської мови з правом викладання. 3. Участь у проведенні тренінгів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для експертів з акредитації освітніх програм. 3-4.12.2019.<br><br>Види і результати професійної |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>діяльності 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 19</p> <p>п.1</p> <p>1.1. P. Tkach, P. Nosko, O. Bashta, Y. Tsybrii, O. Nosko. High load capacity spur gears with conchoidal path of contact, <i>Mechanics &amp; Industry</i> 22, 47 (2021). DOI: 10.1051/meca/2021044 (Scopus, Web of Science).</p> <p>1.2.V.Kharzhevskiy, M.Pashechko, O.Tatsenko, P.Nosko. The Synthesis of Dwell Mechanisms on the Basis of Straight-Line Linkages with Fivefold Interpolation Nodes, <i>Advances in Science and Technology – Research Journal</i> 15(1):18-25.-2021. DOI: 10.12913/22998624/128817 (Web of Science, Scopus).</p> <p>1.3. V.Stavytskyi, O.Bashta, P.Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, <i>Acta Mechanica et Automatica</i>, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science)</p> <p>1.4. R.Mediukh; V.Mediukh; V.Labunets; P.Nosko; O.Bashta; I.Kondratenko. Investigation of Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid-Phase Impregnation // <i>Acta Mechanica et Automatica</i>. 2022-12-01. DOI: 10.2478/ama-2022-0045. (Scopus, Web of Science).</p> <p>1.5. V. Pasika, P. Nosko, O. Nosko, O. Bashta, V. Heletiy, V. Melnyk. A method to synthesise groove cam Geneva mechanisms with increased dwell period. <i>Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science</i>. 2024;238(15):7544-7555. DOI:10.1177/09544062241234477 (Scopus, Web of Science).</p> <p>1.6. Сарабеев П.И., Носко П.Л., Башта О.В., Мельник В.Б., Герасимова О.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Розробка автоматичної системи керування температурою у складських приміщеннях мультитемпературного типу класу «с» // Проблеми тертя та зношування, 2 (91).- 2021. – С.55-65. DOI: 10.18372/0370-2197.2(91).15534. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.7. О. Breshev, P. Nosko, O. Bashta, A. Bashta, M. Radko. Study of the dynamics of spindle shaft on gas-static bearings, Problems of Friction and Wear, Vol 1(102) (2024). -pp.91-100. DOI: 10.18372/0370-2197.1(102).1843 <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63112">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63112</a>. (фахове видання категорії Б).</p> <p>п.2</p> <p>2.1. Патент України на корисну модель №146964. Колодкове гальмо. Бойко Г.О., Либа А.О., Горбунов М.І, Ковтанець М.В., Носко П.Л.; Опубл. 31.03.2021р., бюл. №13. <a href="https://iprop-ua.com/inv/i6ggjcyx/">https://iprop-ua.com/inv/i6ggjcyx/</a></p> <p>2.2. Патент України на корисну модель №148711. Спосіб контролю гальмівного моменту колодкового гальма. Бойко Г.О., Бойко Т.В., Ковтанець М.В., Носко П.Л.; Опубл. 08.09.2021р., бюл. №36. <a href="https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/14published_description.pdf">https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/14published_description.pdf</a>.</p> <p>2.3. Патент України №149001 на корисну модель. Колодка гальмівна. Бойко Г.О., Ковтанець М.В., Носко П.Л., Торопов А.С.; Опубл. 08.12.2021, бюл. № 49. <a href="https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/49published_description.pdf">https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/49published_description.pdf</a>.</p> <p>2.4. Патент України №153366 на корисну модель. Дисково-колодкове гальмо. Бойко Г. О., Ковтанець М.В., Ноженко В. С., Носко П. Л., Сергієнко О. В., Тисячний А.Ю.; Опубл. 04.01.2023, бюл. № 25. <a href="https://snu.edu.ua/wp-">https://snu.edu.ua/wp-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>content/uploads/2024/07/17published_description.pdf.</p> <p>2.5. Пат. 158230 України. Пристрій для діагностування колодкового гальма. Бойко Г. О., Фомін О. В., Носко П. Л., Ковтанець М. В., Башта О. В., Ковтанець Т. М. u202403337; заявл. 24.06.2024; опубл. 08.01.2025, бюл. № 2/2025. <a href="https://iprop-ua.com/inv/d4c5mu6x/">https://iprop-ua.com/inv/d4c5mu6x/</a>.</p> <p>п.3</p> <p>3.1. Kharzhevskiy V., Marchenko, M., P. Nosko. Collective Monograph: The practical usage of the path generating linkage mechanisms and dwell mechanisms on their basis. Actual problem of modern science: UTP University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 2019. P. 150–159.</p> <p>3.2. Gursky V., Kuzio I, Lanets O., Zinko Y., Nosko P., Gromaszek K., Drożdziel P., Kalimoldayev M., Tuleshov A. Determination of the optimal parameters of the driver of a resonance vibratory stand for diagnostics of dampers// In book: Mechatronic Systems 1, 2021. Taylor &amp; Francis. eBook, 12pp. <a href="http://doi:10.1201/9781003224136-2">http://doi:10.1201/9781003224136-2</a>. (Scopus)</p> <p>п.4</p> <p>4.1. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки: конспект лекцій / уклад. : П. Л. Носко. — К. : НАУ, 2024. — 79 с.</p> <p>4.2. Кваліметрія в машинобудуванні: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад. : О.В. Башта, П.Л. Носко. — К. : KAI, 2025. — 36 с.</p> <p>4.3. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки. ПРАКТИКУМ для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>механіка»//уклад.:<br/>П.Л. Носко, О.В.<br/>Башта. – К. : КАІ,<br/>2025. – 36 с.</p> <p>4.4. Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни «Наукові<br/>та інноваційні<br/>завдання і проблеми<br/>прикладної механіки»<br/>розроблено на основі<br/>освітньої програми та<br/>навчальних планів №<br/>НДФ - 1 - 131/24, №<br/>НДФ - 1 – 1313/24<br/>підготовки здобувачів<br/>вищої освіти<br/>освітнього ступеня<br/>доктора філософії за<br/>спеціальністю 131<br/>«Прикладна<br/>механіка» Індекс:<br/>НДФ - 1 – 131-1 / 24 -<br/>1.3.5, Індекс: НДФ - 1 –<br/>1313 -1/ 24 -1.3.5.</p> <p>4.5. Методологія<br/>прикладних<br/>досліджень у сфері<br/>механічної інженерії:<br/>методичні<br/>рекомендації до<br/>практичних завдань<br/>та самостійної роботи<br/>/ уклад.: П.Л. Носко,<br/>О.В. Башта. – К. : КАІ,<br/>2025. – 58 с.</p> <p>4.6.Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Методологія<br/>прикладних<br/>досліджень у сфері<br/>механічної інженерії»<br/>розроблено на основі<br/>освітньо-професійної<br/>програми «Прикладна<br/>механіка,<br/>стандартизація та<br/>оцінка якості<br/>технічних систем»,<br/>підготовки здобувачів<br/>вищої освіти<br/>освітнього ступеня<br/>«Магістр» за<br/>спеціальністю 131<br/>«Прикладна<br/>механіка». Індекс:<br/>НМ131/23, НМГ9/25.</p> <p>4.7. Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Кваліметрія в<br/>машинобудуванні»<br/>розроблено на основі<br/>освітньо-професійної<br/>програми «Прикладна<br/>механіка,<br/>стандартизація та<br/>оцінка якості<br/>технічних систем»,<br/>підготовки здобувачів<br/>вищої освіти ОС<br/>«Магістр» за<br/>спеціальністю 131<br/>«Прикладна<br/>механіка», НМ– 1–<br/>131/23 –3.3</p> <p>п.7<br/>7.1. Член<br/>спеціалізованої вченої</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах у ДУ КАІ.</p> <p>7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.052.03 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.02 - машинознавство» у Вінницькому Національному Технічному Університеті.</p> <p>7.3 Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Леусенко Д. 04.06.2025.</p> <p>7.4. Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Шамрая В. 23.07.2025.</p> <p>п.8</p> <p>8.1. Член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>п.12.</p> <p>12.1. Бовма Я., Башта О.В., Носко П.Л. Diagnosis of bearing installation damage in gas turbine engines / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: ХХІ міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. С. 55-57. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56775">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56775</a> (матеріали Міжнародної конференції</p> <p>12.2. Марчук Р., Носко П.Л., Башта О.В. Development of the measuring channel of the pressure</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>distribution system on the surface model of the aircraft during the experiment in the aerodynamic tube / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 59-61. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58585">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58585</a>. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.3. Сарабєєв П.І., Башта О.В., Носко П.Л. Автоматична система керування температурою у складських приміщеннях / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 57-59. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58467">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58467</a>. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.5. Бібік Д.С., Носко П.Л., Башта О.В. Канал вимірювання параметрів вібрацій для випробувань електропобутової техніки / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 54-55. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.6. П. Ткач, П.Носко, О. Башта, Г. Бойко, О. Герасимова. Показники працездатності конхoidalних циліндричних прямозубих передач з підвищеною вантажопідйомністю. Теорія. / Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП-2021. Харків–Одеса, 2021. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.7. Some Features of Aviation Safety Facilitation Standards in Relation to the COVID-19 Pandemic [Електронний ресурс]</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

/ O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O. Kotliar // National Aviation University. – 2022. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58773>. (матеріали Міжнародної конференції)

12.8. Progress on ICAO's Strategic Objectives and Global Safety Plans. Pandemic safety challenges [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O.Povzun // National Aviation University. – 2022. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58776>. (матеріали Міжнародної конференції)

12.9. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стискання-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // 54-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2023. Харків. 2023. (матеріали Міжнародної конференції)

12.10. Харченко А., Брешев О., Башта О., Носко П. Шляхи технічного удосконалення машин з безконтактними прямими приводами на аеростатичних опорах та оцінка їх ефективності / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 49-51. (матеріали Міжнародної конференції)

12.11. Радько М., Брешев О., Башта О., Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23-25.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(матеріали Міжнародної конференції)<br/>12.12. Ладик А., Носко П., Башта О.<br/>Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло-увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17.</p> <p>(матеріали Міжнародної конференції)<br/>12.13. Соколовський Д., Носко П., Башта О.<br/>Коефіцієнт перекриття черв'ячної передачі / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 37-39.</p> <p>(матеріали Міжнародної конференції)<br/>12.14. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О.<br/>Створення регульованих кінцевих аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗІП–2024. Харків. 2024. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>п.13<br/>Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою «Methodology of applied research», «Theory of mechanisms and machines», «Designing of machines and mechanisms and fundamentals of interchangeability», «Details of machines», «Human Factor». Проходив курси в Центрі новітніх технологій з професійно-спрямованою англійської мови і правом викладання (Сертифікат НАУ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                |                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |    | <p>ПАН№00155 від 29.05.2017р., Сертифікат НАУ ПА № 00050 від 30.10.2019) для викладання в англомовному проекті.</p> <p>п.19<br/>19.1. Академік підйомно-транспортної академії України (з 2000)<br/>19.2. Член кореспондент Інженерної академії України (з 2004 р.)<br/>19.3. Академік української академії Економічної Кібернетики (з 2012 р.)<br/>19.4. Академік Академії наук вищої освіти України за загально-технічним відділенням(з 2016 р.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 495943 | Сібрук Анастасія Володимирівна | В.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030503 Фольклористика, Диплом кандидата наук ДК 003000, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 006217, виданий 09.02.2021</p> | 13 | <p>ОК 1.1.2. Сучасна українська мова наукового спрямування</p> <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Фольклористика», кваліфікація магістра філології (української мови та літератури, фольклористика), 2006 р.<br/>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Структура та семантика назв прикрас (на основі пам'яток XI–XIV ст.))» ДК №003000, на підставі рішення Атестаційної колегії від 21 червня 2011 року<br/>Вчене звання: Доцент кафедри української мови та культури АД №006217 Від 22 грудня 2020 року, протокол № 11.<br/>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет». Тема підвищення кваліфікації: «Інноваційні методики і практики в освіті» Серія та номер документа: серія ПК / № 24366800/001286-25. Термін: 19.12.2024-20.01.2025 (6 кредитів ЄКТС).<br/>2. Університет прикладних наук «Лавослав Ружичка» (м. Вуковар, Хорватія). Програма</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>міжнародного обміну викладачами Еразмус + КА 171. Термін: 20.03.2023-24.03.2023 (1 кредит, 30 годин)</p> <p>3. Бартинський університет (м. Бартин, Туреччина)</p> <p>Програма міжнародного обміну викладачами Еразмус + КА 171. Термін: 20.05.2024-24.05.2024 (1 кредит, 30 годин)</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 19</p> <p>п.1</p> <p>1.1. Сібрук А., Дубик Х. Лексичні особливості рекламних текстів. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (212). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 230-235 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2. Литвинська С.В., Дячук Т.М., Сібрук А.В. Національна державницька ідея в драмах М. Старицького, Л. Старицької-Черняхівської та О. Коломійця. Літературознавчі студії: науковий збірник. Вип. 2 (65). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2024. С. 116–125 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3. Литвинська С., Приходько О., Сібрук А. З історії буквених позначень голосних звуків «и» / «і» в українській мові. Актуальні питання гуманітарних наук: науковий збірник. Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка. 2024. Вип. № 76, Т. 3. С.102–107 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4. Senchylo-Tatlilioglu, N., Krasnozhon, N., Sibruk, A., Lytvynska, S., &amp; Stetsyk, K. (2023). Ukrainian-turkish literature relations between the 16th - 20th Centuries. Amazonia Investiga, 12(62), 115-123.<br/> <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.9">https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.9</a> (Web of Science)</p> <p>1.5. Литвинська Світлана, Сібрук Анастасія, Стецик Христина. Порушення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>мовних норм у термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3294-95 «Маркетинг. Терміни та визначення основних понять»). Мова: класичне – модерне – постмодерне. 2021. (7). С. 92–106 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.6. Сібрук А., Литвинська С. Українська мова як маркер національної ідентичності (на прикладі вивчення дисциплін мовознавчого циклу в ЗВО України). Наукові праці МАУП. Філологія. 2023. Вип. 5(10). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. С. 30-36 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.7. Sibruk , A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., &amp; Sibruk, V. L. (2023). Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023. ss0502. <a href="https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502">https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502</a> (Scopus).</p> <p>1.8. Uliana Koshetar, Svitlana Lytvynska, Nadiia Senchylo-Tatlilioglu, Anastasiia Sibruk, and Hanna Onufriychuk. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine. Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. Proceedings of DTTLs-2021. Springer. - P. 86-94 (Scopus).</p> <p>1.9. Anastasiia Sibruk, Svitlana Lytvynska, Liudmyla Khalinovska, Nadiia Senchylo-Tatlilioglu, Viktor Sibruk, Khrystyna Stetsyk. The problem of air transport terminology (safety aspect). Transportation Research Procedia. Volume 63, 2022, Pages 2803-2811(Scopus).</p> <p>1.10. Sibruk , A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., &amp;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Sibruk, V. L. (2023). Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023ss0502. <a href="https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502">https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502</a> (Scopus).                                                                        |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.11. Сібрук А. В., Литвинська С. В., Кошетар У. П. Значення прикрас в українській культурі: від найдавніших часів до воєнних реалій сьогодення. Український мистецтвознавчий дискурс. Випуск 3. 2022. С. 93-100 (фахове видання категорії Б).                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.12. Литвинська С.В., Сібрук А.В. Професійна підготовка документознавців у закладах вищої освіти України. Соціум. Документ. Комунікація. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 2020. Вип. 10. С. 334–359 (фахове видання категорії Б). |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.13. Литвинська С., Приходько О., Сібрук А. З історії буквених позначень голосних звуків «и» / «і» в українській мові. Актуальні питання гуманітарних наук: науковий збірник. Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка. 2024. Вип. № 76, Т. 3. С.102–107 (фахове видання категорії Б).                                    |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.14. Литвинська С.В., Сібрук А.В., Стецик Х.М. Порухнення мовних норм у термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3294-95 "Маркетинг. Терміни та визначення основних понять"). Мова: класичне – модерне – постмодерне. 2021. Випуск 7. С. 92-107 (фахове видання категорії Б).                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.15. Sibruk Anastasiia, Sibruk Viktor, Senchylo-Tatlilioglu Nadiia, Lytvynska Svitlana, Varenko Volodymyr, Storozhenko Lina Information and                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>communicative component of an international scientific discourse. Globalization and its Socio-Economic Consequences. SHS Web of Conferences 129, 10012 (2021). <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202112910012">https://doi.org/10.1051/shsconf/202112910012</a></p> <p>1.16. Черіпко Сергій, Сібрук Анастасія. Біографічні та культурно-історичні координати у формуванні авторського голосу творчості Михайла Драй-Хмари. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. Вип. 21(77). 2025. С.88–102 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.17. Anastasiia Sibruk, Prykhodko Oksana, Svitlana Lytvynska, Cheripko Serhii, Hanna Onufriychuk, Viktor Sibruk. The Impact Of Artificial Intelligence On Academic Writing: Linguistic And Stylistic Analysis In Higher Education. International Journal of Environmental Sciences ISSN: 2229-7359.2025.Vol. 11, No. 20s P. 140–147 (Scopus)</p> <p>п.3</p> <p>3.1. Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С. В. Литвинська, А. В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. К. : НАУ, 2021. 124 с.</p> <p>3.2. Наукові комунікації у фаховій діяльності : навч. посіб. / Литвинська С. В., Приходько О. Ю., Сібрук А. В. та ін. К. : Талком, 2024. 134 с.</p> <p>3.3. Наукові комунікації у фаховій діяльності : навч. посіб. / Литвинська С.В., Добровольська Л.А., Дячук Т.М., Кошетар У.П., Онуфрійчук Г.І., Приходько О.Ю., Сенчило-Татліліоглу Н.О., Сібрук А.В., Стецик Х.М. – Київ : НАУ, 2024. – 134 с.</p> <p>п.4</p> <p>4.1. Робоча програма з дисципліни "Business Ukrainian Language"</p> <p>4.2. Робоча програма навчальної дисципліни "Ділова</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>українська мова"</p> <p>4.3. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи копірайтингу"</p> <p>4.4. Бурлакова І.В., Сібрук А.В., Земляна Г.І., Онуфрійчук Г.І., Добровольська Л.А. Практикум з української мови. Київ: НАУ, 2020. 87 с.</p> <p>4.5. Business Ukrainian language: guidelines for independent work of full-time students (English language project) / compiled by: Anastasiia Sibruk, Nadia Senchylo-Tatlıhoglu. Kyiv: National Aviation University, 2022. 52 pages.</p> <p>4.6. Основи копірайтингу: практикум / уклад.: А. В. Сібрук, Х. М. Стецик, С. В. Литвинська. К. : ДНП «ДУ КАІ», 2024. 48 с.</p> <p>4.7. Культура наукової мови та комунікації: практикум / уклад.: С. В. Литвинська, О. Ю. Приходько, А. В. Сібрук, Х. М. Стецик. К. : НАУ, 2024. 90 с.</p> <p>п.8</p> <p>8.1 Науковий керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № № 64 - 2021/12.01.01. «Українська мова та культура в соціокультурному вимірі (у технічнихЗВО): стан і перспективи» (0125U001009) (термін роботи 01.09.2021 - 30.06.2025).</p> <p>п.10.</p> <p>1. Міжнародна викладацька мобільність Erasmus+. Термін: 20.03.2023-24.03.2023; 20.05.2024-25.05.2024.</p> <p>п.12</p> <p>12.1. Сібрук А.В., Литвинська С.В. Висвітлення питання безпеки польотів на сторінках вебсайтів та соціальних мережах XI Всесвітнього конгресу «Авіація в ХХІ столітті – Безпека в авіації та космічні технології». 25-27 вересня 2024 року. 7.8-7.11. URL:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<http://congress.nau.edu.ua/2024/programa/>  
12.2. Сібрук А., Белікова Л. Міжкультурні відмінності невербальних засобів комунікації. Міждисциплінарні перспективи публічного управління: філософські основи та комунікаційні виклики: тези доповідей Наук-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 13 грудня 2024 року). К. : ДУІКТ, 2024. С. 48-49.  
12.3. Sibruk A., Khalinovska L. Online communication in the educational system. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації : матеріали VII Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 12 березня 2025 р.; ДУ «Київський авіаційний інститут» / за заг. ред. А.В. Сібрук. К., 2025. С. 92-95.  
12.4. Сібрук А.В., Халіновська Л.А. Вторинна семантизація авіаційних номенів (на матеріалі назв літальних апаратів). Матеріали XVII міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2025». К.: НАУ, 2025. С. 32:35-32:37  
12.5. Sibruk A., Prykhodko O. Linguistic and Stylistic Features of Scientific Text. Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за ред. Г. В. Межжеріної, О. Ю. Корчук ; Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти. Державний університет «Київський авіаційний інститут». Київ, 2025. Вип. 18. С. 249-255.  
12.6. Сібрук А., Ковальчук О. Походження та різновиди регіональних українських діалектів. ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXIV Міжнародної науково-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених:[у 2-х т.]. Т. 2 (м. Київ, 02-05 квітня 2024 р.) / [ред. кол.: Н. І. Мельник, А. М. Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2024. С. 360–362.</p> <p>12.7. Сібрук А.В. Штучний інтелект в освітньому процесі: переваги і недоліки. Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська термінологія: традиції та новації», присвячена 25-річчю кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету: матеріали Всеукраїнської конференції, м. Київ, 16 квітня 2024 р. / Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра української мови та культури. За заг. ред. С. В. Литвинської. Київ: Талком, 2024. С. 70-72.</p> <p>12.8. Литвинська С., Сібрук А. Із таємниць української абетки: літера «И» в україномовній традиції. Сучасні соціокультурні трансформації: медіа, мова, комунікації: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15 лютого 2024 р.). Київ, 2024. С. 35–36. URL: <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/zbirnik_materialiv_suchasni_sociokulturni_transformaciyi.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/zbirnik_materialiv_suchasni_sociokulturni_transformaciyi.pdf</a>.</p> <p>12.9. Литвинська С.В., Сібрук А.В. До питання про норми написання назв виробничих марок і технічних виробів українською мовою // Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за заг. ред. Г.В. Межжеріної, О.Ю.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Корчук ; Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Київ, 2022. С. 41-43. Режим доступу : <a href="http://imco.nau.edu.ua/">http://imco.nau.edu.ua/</a></p> <p>12.10. Литвинська С.В., Кошетар У.П., Сібрук А.В. Реабілітаційний аспект соціальних комунікацій в умовах російсько-української війни (на прикладі центру реабілітації та адаптації учасників АТО та ООС «Ярміз») // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи». Тернопіль. 2022. С. 71-73.</p> <p>1211. Халіновська Л.А., Литвинська С.В., Сібрук А.В. Авіаційна термінологія як вагомий сегмент транспортної мегасистеми: ретроспекція та перспективи Матеріали X Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології», НАУ, 28-30 вересня 2022 року. <a href="https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8600/7149">https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8600/7149</a></p> <p>12.12. Sibruk A., Sibruk V., Dobrovolska L. Advertising as a means of influence on public opinion. The 11th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (November 21-23, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. P.300-304.</p> <p>14. Литвинська С., Сібрук А., Шевчук І. Конфіденційні ділові наради й переговори: організація захисту інформації. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи :</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 листопада 2022 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022. С. 50-53.

12.13. Литвинська С., Кошетар У., Сібрук А. Європейські адреси мандрівника за знаннями Григорія Сковороди (1745-1750 рр.). Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 2 – 4 грудня 2022 р.) / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. – Полтава, 2022. С. 159-162.

12.14. Sibruk V., Sibruk A. Development of distribution marketing in the context of retail evolution. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». –К.: НАУ, 2023.file:///C:/Users/User/Downloads/9241-77007426681-1-PB.pdf

18. Lytvynska S., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk A. Online Communication in the Activities of Higher Education Institutions/ Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IX Міжнар. наук. конф., м. Київ (27 квітня 2023 р.). К.: КНЕУ, 2023. С. 218-219

12.15. Сібрук А., Коваленко А. Суржик як явище міжкультурної комунікації. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 3. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 109-112.

п.13  
13.1 Викладання англійською мовою “Business Ukrainian Language”  
13.2. Викладання

|        |                                        |                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                        |                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                  | англійською мовою<br>“Narket Product Policy”<br><br>п.19<br>19.1. Член Громадської організації<br>«Прогресильні» з 10.01.2024р.-дотепер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 495147 | Ареф`єва<br>Олена<br>Володимирів<br>на | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>бізнес-<br>адмініструванн<br>я | Диплом<br>спеціаліста,<br>Харківський<br>інженерно-<br>економічний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1982,<br>спеціальність:<br>Економіка та<br>організація<br>машинобудівн<br>ої<br>промисловості,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 000264,<br>виданий<br>25.06.1998,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ЭК 020873,<br>виданий<br>23.04.1986,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>005253,<br>виданий<br>25.04.1994,<br>Атестат<br>професора ПР<br>001301,<br>виданий<br>26.02.2002 | 33 | ОК 1.2.2.<br>Проектне та<br>економічне<br>забезпечення<br>наукових<br>досліджень | Освіта: Харківський<br>інженерно-<br>економічний інститут,<br>1982 р.,спеціальність<br>«Економіка та<br>організація<br>машинобудівної<br>промисловості»,<br>кваліфікація:<br>інженер-економіст.<br>Диплом з відзнакою<br>№ 537552<br>Науковий ступень:<br>Доктор економічних<br>наук. Спеціальність:<br>08.06.02 –<br>«Підприємницт-во,<br>менеджмент та<br>маркетинг». Тема<br>дисертації:<br>«Методологічні<br>основи формування та<br>управління<br>інтегрованими<br>виробничими<br>системами».<br>Вчене звання:<br>Професор кафедри<br>менеджменту.<br><br>п. 1)<br>1. Arefieva, O.,<br>Derhaliuk M., Bilyk V.,<br>Kostiunik O., Shchepina<br>T., Pohrebniak A. The<br>impact of higher<br>education on<br>implementation of the<br>sustainable<br>development concept.<br>Conhecimento &<br>Diversidade. 2025. Том<br>17. № 45. Pp. 272-292.<br>SCOPUS<br>2. Arefieva, O.,<br>Poberezhna, Z.,<br>Petrovska, S., Arefiev,<br>S., & Kopcha, Y. (2024).<br>Devising approaches to<br>modeling enterprise<br>business processes<br>under conditions of<br>modern digital<br>technologies. Eastern-<br>European Journal of<br>Enterprise<br>Technologies, 1(13<br>(127), 69–79.<br><a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143</a><br>SCOPUS<br>3. Arefieva O.,<br>Poberezhna Z., Piletska<br>S., Arefiev S., Kwilinski<br>A.. Motivational<br>management of<br>enterprise innovation<br>development in the<br>context of limited<br>resources and |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | environmental influences. E3S Web of Conferences 477, 00012 (2024). Pp. 1-11. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012</a> SCOPUS                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 4. Lutskyi M., Arefieva O., Kovalchuk A., Tytykalo V. and Y Kopcha. Spatial management of enterprise resource supply adaptation in circular economy conditions. IOP Publishing Earth and Environmental Science 1150 (2023) 012011 doi:10.1088/1755-1315/1150/1/012011 SCOPUS                                                                                                                                                                           |
|  | 5. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Vovk Olha, and Brożek Paulina. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022, 8(3), 139. <a href="https://doi.org/10.3390/joitmc8030139">https://doi.org/10.3390/joitmc8030139</a> SCOPUS                                                                                                    |
|  | 6. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Ihumentsev Oleksiy. The Mechanism of Forming the Strategic Potential of an Enterprise in a Circular Economy. Sustainability. 2022, 14, 3258. <a href="https://doi.org/10.3390/su14063258">https://doi.org/10.3390/su14063258</a>                                                                                                                                                              |
|  | 7. Khanin, S.; Dergaliuk, M.; Arefieva, O.; Murashko, M., Nusinova, O. 2022 Organizational-Economic Mechanism of Providing Sustainability of the Region's Development Based on the Impact of the Potencial-Forming Space in Conditions of the Creative Economy Formation. IJCSNS Science and Network Security, 22 (2) 348-356. <a href="http://ijcsns.org/07_book/html/202202/202202044.html">http://ijcsns.org/07_book/html/202202/202202044.html</a> |
|  | п. 3)<br>1. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. – підр. 1.1 – С. 7-16.</p> <p>2. Ареф'єва О.В., Васюткіна Н.В., Пілецька С.Т. Тенденції розвитку транспортних підприємств в Україні, ключові перспективи відновлення та стратегічні орієнтири. / Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем в умовах інтелектуально-цифровізаційного простору: Монографія. За редакцією Ареф'єва О.В. К. : 7БЦ, 2025. С. 6 – 28. С. 236.</p> <p>п. 6)<br/>Під керівництвом захистилися:<br/>Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635.</p> <p>3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук .</p> <p>4. Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук .</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>п. 7)<br/> Офіційний опонент на захисті дисертацій: Яковенко Ярослави Юріївни на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021; Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021; Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021; Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021; Юхман Ярини Василівни на тему</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами(за видами економічної діяльності), Харків, 2021. Разова рада ДФ 64.055.033; 0821U100480, 2023; Дисертація доктора філософії; Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, МОН України; Шелест Т.М.; 2021; Спеціалізована вчена рада К 64.108.05; Українська інженерно-педагогічна академія; Кузнецов Євген Миколайович на тему «Стратегічне управління інноваційною активністю підприємств залізничного транспорту». Спеціальність 051 – Економіка. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.820.009. Український державний університет залізничного транспорту. 2024. <a href="https://kart.edu.ua/dissertation/strategichne-upravlinnja-innovacijnoju-aktivnistju-pidpriemstv-zaliznichnogo-transportu">https://kart.edu.ua/dissertation/strategichne-upravlinnja-innovacijnoju-aktivnistju-pidpriemstv-zaliznichnogo-transportu</a> Краснокутський Євген Сергійович на тему «Організаційно-економічне забезпечення управління якістю послуг підприємств залізничного транспорту» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Разова спеціалізована вчена рада ДФ64.089.36. Харківський національний університет міського</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>господарства імені О. М. Бекетова. 2024.<br/>Маслак Марії Володимирівни на тему: «Організаційно-економічний механізм управління об'єктами інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2024, Д 64.050.02, ХПІ.</p> <p>п. 8)<br/>1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <a href="http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board">http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board</a><br/>2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <a href="http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki">http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki</a><br/>3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: <a href="https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija">https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija</a><br/>4. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття докторських і кандидатських ступенів: Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рада Д.26.062.02 в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.</p> <p>5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної робота «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.).1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <a href="http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board">http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board</a></p> <p>2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <a href="http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki">http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki</a></p> <p>3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: <a href="https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija">https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija</a></p> <p>4. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття докторських і кандидатських ступенів: Рада К.64.108.05 в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Українській інженерно-педагогічної академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.</p> <p>5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної робота «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.).</p> <p>п. 10) 1. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576</p> <p>2. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. (180 hours / 6 ects credits). Program:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». Period 16.04.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027.</p> <p>3. Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин / кредитв: 60 год / 2 кредита ЄКТС. Сертифікат виданий 02.04.2024 р.</p> <p>п.12) Організатор міжнародних конференцій як голова організаційного комітету:</p> <p>1. XIII Міжнародної науково-практичної конференції ««Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 14-15 квітня 2022 р.). К.: НАУ, 2022.)</p> <p>2. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 13-14 квітня). К.: НАУ, 2023.</p> <p>3. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 11-12 квітня 2024 р.). К.: НАУ. 2024.</p> <p>Як учасник закордонних наукових заходів:</p> <p>1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємств розвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                         | <p>Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67.</p> <p>2. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70.</p> <p>3. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В., Чупіка О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Pp. 61-63.</p> <p>п. 19) 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р.</p> <p>2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників</p> <p>3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCNOWA»</p> |
| 495364 | Павленко Петро Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Факультет транспорту і логістики | <p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Аттестат доцента ДЦ</p> | 22 | ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень | <p>Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1978 рік, спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», інженер-механік, диплом з відзнакою Б-1, № 598389</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06- «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології».</p> <p>Тема: «Автоматизація технологічної підготовки машинобудівного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>003260,<br/>виданий<br/>12.10.1992,<br/>Атестат<br/>професора<br/>12ПР 006526,<br/>виданий<br/>20.01.2011</p> |  | <p>підприємства», ДД<br/>№005475, 14.12.2006<br/>р<br/>Вчене звання:<br/>Професор по кафедрі<br/>інформаційних<br/>технологій, 12ПР<br/>№008389, 21.01.2006<br/>р<br/>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Приватне акціонерне<br/>товариство<br/>«Авіакомпанія<br/>«Міжнародні авіалінії<br/>України». 01.11.2022–<br/>10.12.2022 (180 годин<br/>/ 6 кредитів ЄКТС).<br/>Тема: Особливості<br/>використання<br/>сучасних<br/>інформаційних систем<br/>і технологій та<br/>управління<br/>авіаційними<br/>перевезеннями.<br/>Документ: Звіт про<br/>підвищення<br/>кваліфікації<br/>(стажування) / (Ф<br/>03.02-42).</p> <p>п.1) 1. Pavlenko P., Iurii<br/>Tesla J., IuliaKhlevna<br/>J., Yehorchenkov O.<br/>Development of a<br/>Metod for Forecasting<br/>Changes in Projects<br/>Based on Their<br/>Representation by<br/>Digital Twins. Eastern-<br/>European Journal of<br/>Enterprise<br/>Technologies, 4(2(131)),<br/>ISSN 1729-3774,<br/>publication in<br/>November (2024),<br/>(Scopus).<br/>2. Sholokhov S.M.,<br/>Pavlenko P.M.,<br/>Nikolaienko B.A.,<br/>Samborsky I.I., Sambors<br/>ky E.I., The method of<br/>optimizing the<br/>distribution of radio<br/>suppression means and<br/>destructive soft ware in<br/>computer networks.<br/>Radio Electronics,<br/>Computer Science,<br/>Control. 2024. № 4<br/>(67). P. 16-29. URL:<br/>(Web of Science).<br/>3. Beisembayev, A.,<br/>Yerbossynova, A.,<br/>Pavlenko, P.,<br/>Baibatshayev,<br/>M. DEVELOPMENT OF<br/>PROGRAMMED<br/>TRAJECTORIES<br/>BASED ON THE<br/>MOBILITY DEGREES<br/>OF MANIPULATION<br/>ROBOT WITH A<br/>SPHERICAL<br/>COORDINATE<br/>SYSTEM FOR<br/>REMOVING OXIDE<br/>FILM IN THE<br/>PRODUCTION OF</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>COMMERCIAL<br/>MAGNESIUM, Eastern-<br/>European Journal of<br/>Enterprise<br/>Technologies , 2024,<br/>1(1(127)), pp. 67–88.<br/>(Scopus).</p> <p>4. Shendryk V.,<br/>Pavlenko P.,<br/>Trojanowska J.<br/>Information Design<br/>Management of<br/>Machining Parts on<br/>Metal Cutting<br/>Machines. Lecture<br/>Notes in Networks and<br/>Systems. 2023. 790<br/>LNNS. C. 146-158. DOI:<br/>10.1007/978-3-031-<br/>45021-1_11. (Scopus).</p> <p>5. Shendrik V.,<br/>Parfenenko Yu.,<br/>Pavlenko P., Boyko O.,<br/>Titariyev A.<br/>Information support for<br/>stakeholders in energy<br/>systems management:<br/>development and<br/>implementation of<br/>interfaces. East<br/>European Journal of<br/>Entrepreneurship<br/>Technologies, 6 (3<br/>(126)), (2023). 15–24.<br/>(Scopus).</p> <p>6. Beisembayev, A.,<br/>Yerbosynova, A.,<br/>Pavlenko, P.,<br/>Baibatshayev, M.<br/>Planning lanning<br/>trajectories of<br/>Amanipulation robot<br/>with a spherical<br/>coordinate system for<br/>removing oxide film in<br/>the production of<br/>commercial lead,zinc.<br/>,Eastern-European<br/>Journal of Enterprise<br/>Technologies, 2023,<br/>4(2(124)), c. 80-89.<br/>(Scopus).</p> <p>7. Parfenenko Yu. V.<br/>Shendryk V. V<br/>Kholiavka Ye. P.<br/>Pavlenko P. M.<br/>Comparison of short-<br/>term forecasting<br/>methods of electricity<br/>consumption in<br/>microgrids. Radio<br/>Electronics, Computer<br/>Science, Control. 2023.<br/>No 1, C.14-23 (Web of<br/>Science).</p> <p>п. 2) 1.Шендрік В.В.,<br/>Парфененко Ю.В.,<br/>Холявка Є.П., Бойко<br/>О.В., Павленко П. М.<br/>Свідчення про<br/>реєстрацію<br/>авторського права на<br/>комп'ютерну<br/>програму<br/>«Програмний додаток<br/>прогнозування<br/>споживання<br/>електричної енергії<br/>промисловим<br/>підприємством з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>безперервним циклом виробництва» . – № 115411, Україна. – Дата реєстрації 24.10.2022.</p> <p>2. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Підсистема експертного оцінювання слабоструктурованих елементів моделей процесів в енергетичних об'єктах інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115065, Україна. – Дата реєстрації 04.10.2022.</p> <p>3. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О., Холявка Є.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Оперативна база даних інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115210, Україна. – Дата реєстрації 12.10.2022.</p> <p>4..Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01). Пристрій акустичного спостереження із осьовою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олефір О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О., Олефір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. №38.<a href="https://ukrpatent.org/atachs/buleten-38-2021-01.zip">https://ukrpatent.org/atachs/buleten-38-2021-01.zip</a></p> <p>п. 3)</p> <p>1. Pavlenko P.N., B.A. Suleimenov Mathematical Modeling of Automation Objects: A Textbook for</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Bachelor's Students of the 05070200 Specialty – Automation and Control / Almaty: Satpayev University, 2020. – 457 p.</p> <p>п. 4) 1.Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М.Козловський В.В., ЛазаренкоС.В., ТемніковВ.О., ТемніковаВ.В.– К.: НАУ, 2020. – 112 с.</p> <p>2. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті) .– К.: НАУ, 2022. –17с.</p> <p>3. Miedviedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to Laboratory Classes. – K. : НАУ, 2023. – 107 p.</p> <p>п. 7)<br/>Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р.,та член спеціалізованої вченої ради в НАУ- Д 26.062.01 з 2022р. та 2х разових спеціалізованих вчених рад.<br/>Щорічно опоную в середньому 2 дисертації.<br/>В 2020р. опонував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології».<br/>В 2021 році при захисті кандидатської дисертації Єлісаві Камала Кфаліфа А. з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ції ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19 В 2022 році в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології».</p> <p>п.8) Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр., рецензент міжнародного журналу, що входить до наукометричної бази Scopus "Eastern-European Journal of Enterprise Technologies",</p> <p>п.9) Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017рр.) та (2019-2022рр.).</p> <p>п.10) 1.Заслужений діяч науки и техніки України (2016 р.); 2.Лауреат Державної премії України в галузі науки и техніки (2008 р.).</p> <p>п. 12) 1. Павленко П.М., Цифрові двійники та адитивні технології в металообробних виробництвах: XIV Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 23–24 травня 2024 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» -Чернігів : ЧНТУ, 2024. – Т.1., С.139-143. 2. Павленко П.М., Самборський Є. І,Управління подіями безпеки комп'ютерних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                  |                                |                                         |                                                                     |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                |                                         |                                                                     |    |                           | <p>систем авіаційних структур на основі цифрових двійників, Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право», 05 листопада 2024 року., м. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024.</p> <p>1. 3. Павленко П.М., Самборський Є. І, Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об'єктів, // Матеріали XI Всесвітнього конгресу «АВІАЦІЯ В ХХІ СТОЛІТТІ» – “Безпека в авіаційно-космічних технологіях”, 25-27 вересня 2024, Київ: НАУ, 2024.</p> <p>6. П.М.Павленко,Є.І.Сам борський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп'ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». –К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11.</p> <p>7. P. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuvre rable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-631.</p> <p>19) Академік Інженерної Академії України з 2012 р.</p> <p>20) З серпня 1978 р. по вересень 1983 р. - Чернігівський радіоприладний завод, (м.Чернігів).</p> |
| 494889 | Христокін Геннадій Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет права та міжнародних відносин | Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені | 28 | ОК 1.1.1. Філософія науки | Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021</p> |  | <p>«Історія та методика виховної роботи». кваліфікація Вчитель історії</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія. Тема дисертації: «Методологія православної теології».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри філософії та політології</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р. Навчальне навантаження становить 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Термін 04.03.24-14.04.24</p> <p>п.1<br/>1.1. Deineha I., Danevich O., Khrystokin H., Kolhan T., Krasnoshchok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). - Vol. 11. - Issue 5. - May 2020. - pp. 65-77. Видання Scopus</p> <p>1.2. Kobryn M., Lyovkina O., Khrystokin H. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe / Current Issue: Volume 40, Issue 3 (2020) Religious Communities in</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Contemporary Ukraine Since Independence. - P. 52-72. Видання Web of Science</p> <p>1.3. Ishchuk N., Khrystokin H. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282-296. Видання Scopus та Web of Science.</p> <p>1.4. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467">https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467</a>. Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2</a>. Видання Scopus та Web of Science</p> <p>1.5. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: <a href="https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474">https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474</a>. Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3</a>. Видання Scopus та Web of Science</p> <p>1.6. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl, Tsapyuk Mykola POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157. <a href="https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711">https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711</a>. Видання Web of Science</p> <p>1.7. Hennadii Khrystokin and Vasyl Lozovytskyi. Analysis of Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Volume 44,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Issue 1 (2024). P. 49-80.  
<https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree>. Видання Scopus та Web of Science  
 1.8. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2024) "The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3> (Видання Scopus та Web of Science)  
 1.9. Христокін Г.В. Ідея прав людини: пошук нових підходів обґрунтування в добу глобальних трансформацій // Філософські та методологічні проблеми права. № 1 (21). 2021. С. 92-99. (Видання категорії Б)  
 1.10. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. (Видання категорії Б)  
 1.11. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С. 71-80. [http://www.zhu.edu.ua/journal\\_cpu/index.php/der\\_sc/article/view/91/985](http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/91/985) (Видання категорії Б)  
 1.12. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії XX–XXI ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Т. 1 (49). 2023. С. 208-218. URL:



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>file:///D:/%Do%BC%D<br/>o%BE%D1%8F%2o%D<br/>o%BF%Do%Bo%Do%B<br/>F%Do%BA%Do%Bo/%<br/>Do%9C%Do%BE%D1%<br/>8F%2o%Do%BF%Do%<br/>Bo%Do%BF%Do%Bo%<br/>Do%BA%Do%Bo/%Do<br/>%BC%Do%BE%D1%97<br/>%2o%D1%82%Do%B5<br/>%Do%BA%D1%81%D1<br/>%82%Do%B8,%2o%Do<br/>%BF%D1%83%Do%B1<br/>%Do%BB%D1%96%Do<br/>%BA%Do%Bo%D1%86<br/>%D1%96%D1%97/%Do<br/>%BE%Do%BF%D1%83<br/>%Do%B1%Do%BB%D1<br/>%96%Do%BA%Do%BE<br/>%Do%B2%Do%Bo%Do<br/>%BD%Do%B5/2o23/%<br/>Do%A3%Do%B6%Do%<br/>B3%Do%BE%D1%8o%<br/>Do%BE%Do%B4.%2o%<br/>Do%9D%Do%Bo%D1%<br/>83%Do%BA%Do%BE%<br/>Do%B2%Do%B8%Do%<br/>B9%2o%Do%B2%D1%9<br/>6%D1%81%Do%BD%D<br/>o%B8%Do%BA%2o1(4<br/>9)2o23.pdf (Видання<br/>категорії Б)</p> <p>1.13. Васильченко В.,<br/>Мельникова-<br/>Курганова О.<br/>Христокін Г.<br/>Авторське право в<br/>медіасередовищі:<br/>сучасна<br/>проблематика.<br/>Науковий вісник<br/>Ужгородського<br/>університету. Серія<br/>Філологія. 1 (49).<br/>2023. С. 150-158.</p> <p>file:///D:/%Do%BC%D<br/>o%BE%D1%8F%2o%D<br/>o%BF%Do%Bo%Do%B<br/>F%Do%BA%Do%Bo/%<br/>Do%9C%Do%BE%D1%<br/>8F%2o%Do%BF%Do%<br/>Bo%Do%BF%Do%Bo%<br/>Do%BA%Do%Bo/%Do<br/>%BC%Do%BE%D1%97<br/>%2o%D1%82%Do%B5<br/>%Do%BA%D1%81%D1<br/>%82%Do%B8,%2o%Do<br/>%BF%D1%83%Do%B1<br/>%Do%BB%D1%96%Do<br/>%BA%Do%Bo%D1%86<br/>%D1%96%D1%97/%Do<br/>%BE%Do%BF%D1%83<br/>%Do%B1%Do%BB%D1<br/>%96%Do%BA%Do%BE<br/>%Do%B2%Do%Bo%Do<br/>%BD%Do%B5/2o23/%<br/>Do%A3%Do%B6%Do%<br/>B3%Do%BE%D1%8o%<br/>Do%BE%Do%B4.%2o%<br/>Do%9D%Do%Bo%D1%<br/>83%Do%BA%Do%BE%<br/>Do%B2%Do%B8%Do%<br/>B9%2o%Do%B2%D1%9<br/>6%D1%81%Do%BD%D<br/>o%B8%Do%BA%2o1(4<br/>9)2o23.pdf (Видання<br/>категорії Б)</p> <p>1.14. Лашкіна М.Г.,<br/>Христокін Г.В.,<br/>Васильченко В.М.<br/>Крос-культурні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики. – Суми ; Київ, 2023. – Вип. 2 (42). С. 86–96. <a href="https://obraz.sumdu.edu.ua/current-issue">https://obraz.sumdu.edu.ua/current-issue</a> (Видання категорії Б)</p> <p>1.15. Христокін Г. Православна теологія сучасності: постановка проблеми та перспективні завдання. Волинський Благовісник: богословсько-історичний науковий журнал Волинської православної богословської академії. - № 12, 2024. - С. 105-121. DOI 10.32840/cpu2219-8741/2023.2(54).9 . <a href="https://vb.vpba.edu.ua/public/pdf/12_6.pdf">https://vb.vpba.edu.ua/public/pdf/12_6.pdf</a> (Видання категорії Б)</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.</p> <p>3.2. Христокін Г., Іщук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 ( 352 с.) (Серія «Українські богословські студії»).</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3.3. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 p.</p> <p>3.4. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65.</p> <p>3.5. Христокін Г. Відкрите православ'я як чинник суспільних перетворень України. Місія Церкви в післявоєнній перспективі України: монографія. Упоряд. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2024. С. 72-87. 336 с.</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Робоча програма з курсу «Філософія» для бакалаврів (розміщено у репозитарії КАІ)</p> <p>4.2. Робоча програма з курсу «Журналістський менеджмент та маркетинг» для бакалаврів (розміщено у репозитарії КАІ)</p> <p>4.3. Робоча програма з курсу «Еристика» для бакалаврів (розміщено у репозитарії КАІ)</p> <p>4.4. Робоча програма з курсу «Медіафілософія» для магістрів (розміщено у репозитарії КАІ)</p> <p>4.5. Робоча програма з курсу «Філософські проблеми наукового пізнання» для магістрів (розміщено у репозитарії КАІ)</p> <p>4.6. Робоча програма з курсу «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для аспірантів (розміщено у репозитарії КАІ)</p> <p>4.7. Робоча програма з курсу «Філософія науки та інновацій» для аспірантів (розміщено у репозитарії КАІ)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>4.8 Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія красномовства» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI).</p> <p>п. 7.</p> <p>7.1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України.</p> <p>7.2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця XIX – початку XXI століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.</p> <p>7.3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.</p> <p>7.4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.</p> <p>7.5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.</p> <p>7.6 Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024.</p> <p>7.7. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент дисертаційної роботи Стецяка Іоанна Васильовича дисертації на тему: «Основні богословські концепції протопресвітера Гавриїла Костельника: релігієзнавчий</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство. 27.06.2025.</p> <p>п. 8.</p> <p>8.1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Uo03891</p> <p>8.2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» з 2021 р. по цей час</p> <p>8.3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» з 2021 р. по цей час</p> <p>8.4. Член редакційної колегії наукового видання «Волинський благовісник» з 2023 р по цей час</p> <p>п. 9.</p> <p>Робота у складі галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агенстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. по цей час</p> <p>п.10.</p> <p>Участь у міжнародному проєкті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).</p> <p>п. 12.</p> <p>12.1. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>190 с.</p> <p>12.2. Інтерв'ю з Дзенсеєм Тerasавою // Життя – це вічна подорож. Київ: від А до Я, 2020. С. 55-69.</p> <p>12.3. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі // Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 2. – С. 148-158.</p> <p>12.4. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект // Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 76-83.</p> <p>12.5. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст // Матеріали другого науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі» 27 лютого 2023 року. С. 177-182.</p> <p>12.6. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Пабліситі як важливий інструмент PR-діяльності // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 282 с. С. 185-190.</p> <p>12.7. Христокін Г. Масова свідомість як об'єкт</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>медіаконструювання. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів. Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 332-336.</p> <p>п. 14.<br/>Робота у складі журі IV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка.</p> <p>п. 15.<br/>15.1. Участь в якості журі в роботі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. Відбулося 6.11.2020 р.<br/>15.2. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій. Два дні травень 2021 р.<br/>15.3. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р.<br/>15.4. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р.<br/>15.5. III етап Всеукраїнського</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                           |                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <p>конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство</p> <p>п. 19.<br/>Член Української асоціації релігієзнавців (УАР).<br/>Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 494391 | Легенький Микола Іванович | Професор, Основне місце роботи | Факультет права та міжнародних відносин | <p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022</p> | 6 | <p>ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень</p> <p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут, 1985 р., «Педагогіка і психологія», кваліфікація – «викладач-дослідник з педагогіки і психології», Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р., «правознавство», кваліфікація «право». Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, тема дисертації «Психолого-педагогічна пропедевтика як засіб відбору майбутніх вчителів». Доктор юридичних наук, 12.00.07 – Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право<br/>Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної політики в галузі освіти»<br/>Вчене звання: Доцент кафедри організації та управління ОВС, професор кафедри конституційного та адміністративного права. Професор кафедри конституційного та адміністративного права. Атестат професора АП 004001 від 06.06.2022<br/>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за фахом «Європейська освіта та міжнародна комунікація» у Варшавському університету (Республіка Польща) у</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>червні 2021 року (сертифікат № PL 9540від 18.06. 2021 р.) (135 год.).</p> <p>2. Міністерство юстиції України. Проект ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні» Навчальна програма «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти» загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) Січень 2025</p> <p>п.1)</p> <p>1. Pudryk D., Alioshkina L., Legenkyi M. Innovation development and migration: panel data approach. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент інновацій". №1, 2021. С. 336 – 347. DOI:<a href="http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-26">http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-26</a>. Web of Science.</p> <p>2. Shumeiko T., Kovalenko V., Hurkovskyy M., Legenkyi M., Komirchyi P. The main directions of State policy in the area of arms trafficking in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol 10 No 38 (2021). с. 197 – 203. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.19">https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.19</a> Web of Science.</p> <p>3. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science.</p> <p>4. Roman Bogdanov, Kateryna Levchenko, Mykola Legenkyi, Maryna Lehenka. Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania / Novum Jus. Vol. 18 Núm. 3 (2024): Septiembre – Diciembre. Págs. 155-177. URL: <a href="https://novumjus.ucato.lica.edu.co/article/view">https://novumjus.ucato.lica.edu.co/article/view</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | /5709. Scopus. Q1<br>5. M. Legenkyi, L. Piankivska, A. Tolbatov. Legal basis for cybersecurity in Ukraine under martial law / CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine. С. 334 – 342. URL: <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3925/">https://ceur-ws.org/Vol-3925/</a><br>Scopus<br>6. Кунєв Ю., Легенький М. Адміністративно-правова охорона регулятивних норм засобами адміністративної відповідальності / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2021. № 3 (60). С. 90-96.<br>DOI: <a href="https://doi.org/10.18372/2307-9061.60.15958">https://doi.org/10.18372/2307-9061.60.15958</a><br>7. Остапович В., П'янківська Л., Легенький М. Факторна структура індивідуально-типологічних показників особистості поліцейського патрульної поліції / Наука і правоохорона. 2021. 3(53). С. 221–232. (фахове видання кат. Б)<br>8. Легенький М. Наукові та практичні аспекти запровадження нормативно-правового регулювання адміністративних процедур / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". — 2023. — № 1. с. 27–34. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529">https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529</a> . URL: <a href="https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529">https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529</a> . (фахове видання кат. Б)<br>9. Легенький М. Первинний закон як юридична категорія / Науковий вісник Ужгородського національного університету, Науковий вісник Ужгородського |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>національного університету. Серія: Право. 2023 Випуск 78: частина 1. URL: <a href="https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5">https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5</a> (фахове видання кат. Б)</p> <p>10. Levchenko, K., Legenkyi, M., Legenka, M., &amp; Dunebabina, O. (2024). SCIENTIFIC AND PRACTICAL PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE PROVISIONS OF THE COUNCIL OF EUROPE CONVENTION ON PREVENTING AND COMBATING VIOLENCE AGAINST WOMEN AND DOMESTIC VIOLENCE IN THE NATIONAL LEGISLATION OF UKRAINE. Scientific Works of National Aviation University. Series: Law Journal "Air and Space Law", 2(71), 58–69. <a href="https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790">https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790</a> (фахове видання кат. Б)</p> <p>11. Легенький М.І. Акредитація освітньої програми закладу вищої освіти як адміністративна процедура / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право». 2024. № 4. С. 241 – 250. URL: <a href="https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV/article/view/19477">https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV/article/view/19477</a> (фахове видання кат. Б)</p> <p>12. LEVCHENKO Kateryna, LEGEN'KYI Mykola, LEHENKA Maryna, DUNEBABINA Olga Improvement of the National Mechanism for Responding to Cases of Domestic Violence and Gender-Based Violence Against Ukrainian Citizens Abroad / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки 2(128)/2024. с. 37 – 43. URL: <a href="https://legal.bulletin.knu.ua/article/view/2910">https://legal.bulletin.knu.ua/article/view/2910</a> (фахове видання кат. Б)</p> <p>п.3)<br/>1. Legenkyi, M.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Challenges and prospects for consideration of regulatory support of gender-budgeting system in Ukraine / Information security of Ukraine: 30 Years of independence : Collective monograph : K.: Oktatasi es Szakmai Fejlesztési Intezet Alapítvány, Institute of Educational and Professional Development, 2021. P. 297 -327</p> <p>2. Легенький М.І. Нормативно-правове забезпечення імплементація положень Стамбульської Конвенції в освітнє законодавство України. Людина, суспільство, держава: гендерний вимір: колективна монографія / за заг. ред.: К.Б. Левченко, І.М. Сопілко; Нац. авіац. ун-т; ГО «Ла Страда-Україна». – Київ; Одеса: Фенікс, 2024.- 324 с. с. 268-298.</p> <p>п.7)<br/>Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора наук Національного авіаційного університету Д 26.062.16 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право», 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»</p> <p>п.12)<br/>1. Легенький М. Напрями підвищення професійних компетентностей уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству / Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 305-307.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>2. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм / Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). К., 2021. С. 34 – 39.</p> <p>3. Сучасний інноваційний розвиток науки і техніки авіаційної промисловості / АЕРО-2021. Повітряне і космічне право: Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. Т. 1. С. 148 – 150.</p> <p>4. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану / Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, с. 116 – 119.</p> <p>5. Публічна координація захисту прав дитини в умовах воєнного стану Тези доповіді Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: [Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с., с. 221 – 225.</p> <p>6. Адміністративна процедура акредитації освітньої програми закладу вищої освіти. Тези доповіді / Актуальні питання тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» : збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                      |                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                      |                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                            | <p>вищої освіти України». – Київ, 2025. – 253 с, с. 96-100. URL: <a href="https://adminprocedures.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tlumachenia%20ta%20zastosuvannia%20ZAP.pdf">https://adminprocedures.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tlumachenia%20ta%20zastosuvannia%20ZAP.pdf</a></p> <p>п. 16)<br/>Учасник бойових дій,<br/>Посв. АБ 577739</p> <p>п.19)<br/>Заступник голови<br/>Науково-методичної<br/>ради ГО «Ла Страда<br/>Україна».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 494266 | Повгородній<br>Володимир<br>Олегович | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Аерокосмічний<br>факультет | Диплом спеціаліста,<br>Харківський<br>авіаційний<br>інститут імені<br>М. Є.<br>Жуковського,<br>рік закінчення:<br>1994,<br>спеціальність:<br>Авіаційні<br>прилади та<br>вимірювально-<br>обчислювальні<br>комплекси,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 026859,<br>виданий<br>15.12.2004,<br>Атестат<br>доцента АД<br>016398,<br>виданий<br>10.12.2024 | 16 | ОК 1.3.1.<br>Аналітичні та<br>чисельні<br>методи<br>дослідження<br>механічної<br>інженерії | <p>Освіта: Диплом з відзнакою НВН№ 894261 виданий Харківським авіаційним інститутом ім. М.Є. Жуковського за спеціальністю «Авіаційні прилади та вимірювально обчислювальні комплекси» у 1994 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин, тема дисертації «Прогнозування показників безвідмовності бортової апаратури літальних апаратів». Підвищення кваліфікації: 1. «Проблеми дистанційного навчання під час здобуття вищої технічної освіти» у Балтійській міжнародній академії в м. Рига (Латвійська Республіка – країна входить до ОЕСР та ЄС) та отримав відповідний сертифікат № TSI 061706 BSA від 17 грудня 2023 року, (6 кредитів ЄКТС). 2. Підготовка та здача екзамену з іноземної (англійської) мови для викладання в англомовному проєкті (сертифікат ПА №00215).</p> <p>п. 1<br/>1.1.Yu. M. Matsevityi, E. A. Strel'nikova, V. O. Povgorodnii, N. A. Safonov, V. V. Ganchin<br/>Methodology of Solving Invers e Heat Conduction and Thermoelasticity Problems for Identification of Thermal Processes</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Journal of Engineering Physics and Thermophysics, Vol. 94, No. 5, pp. 1134–1140, September–October, 2021. (Springer, Scopus)                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.2. Yu. M. Matsevityi, E. A. Strel'nikova, V. O. Povgorodnii, N. A. Safonov, V. V. Ganchin Toward the Solution of Inverse Thermal Conductivity and Thermal Elasticity Problems, Vol. 95, No. 2, pp. 381–386, March–April, 2022. (Springer, Scopus).                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.3. Повгородній В.О., Лелюшок І.В. Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задач термопружності. Проблеми тертя та зношування. 2023. Вип. 4 (101). С. 19–28. (Б фаховому виданні Б)                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.4. Povhorodnii V. O., Babnyak O.S. Quality assessment of biofuel used in aviation. Problems of friction and wear. Scientific-technical journal. Kyiv. NAU. 2024, №4 (105). P. 75–82 (Б фаховому виданні Б)                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.5. N. A. Guk, Y. M. Matsevity, V. O. Povhorodnii, M. O. Safonov Determining the Strength of Structural Materials by Solving Inverse Problems of Thermoelasticity. Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications. Vol 33, No 1 (2025), P. 128–145. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.15421/14253301">http://dx.doi.org/10.15421/14253301</a> |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.6. V. Povhorodnii, O. Babnyak Quality assessment of biofuel used in aviation Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of friction and wear, 2024, №4 (105). P. 75–82. DOI: 10.18372/0370-2197.4(105).19392                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | п. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  | 3.1. Мацевитий Ю.М., Сафонов М.О., Повгородній В.О. Розв'язання прямих і обернених задач термопружності. Національна Академія Наук України.                                                                                                                                                                                                                             |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Інститут проблем машинобудування ім.А.М.Підгорного. Інноваційна взаємодія науки з вітчизняним паливно-енергетичним комплексом: досвід ППМаш НАН України. З загальною редакцією вквдеміка НАН України Ю.М.Мацевитого. Проект «Наукова книга». Київ, «Наукова думка», 2021 р.</p> <p>3.2.Мацевитий Ю.М., Костіков А.О., Сафонов М.О., Стрельнікова О.О.,Повгородний В.О, Ганчин В.В., Буштець Я.М. Ідентифіуція теплових процесів шляхом розв’язання обернених задач. – Монографія. Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного, НАН України, Київ, Наукова думка, 2023, 158 стор.</p> <p>п. 4</p> <p>4.1.Повгородній В.О. та інші Вимірювання фізико-хімічних величин.Лабораторний практикум. Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021. 60 с.</p> <p>4.2.Мельник В.Б., Повгородній В.О.Статистичні методи в механіці. Практикум для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра 131 «Прикладна механіка». К.: НАУ, 2024. 40 с.</p> <p>4.3.Богдан С.Ю., Повгородній В.О. Аналітичні та чисельні методи механічної інженерії. Практикум для здобувачів третього освітньо-наукового ступеня за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». К.: НАУ, 2025. 46 с.</p> <p>4.4. Шевченко О.А., Повгородній В.О. Прикладна механіка. Вступ до спеціальності. Практикум для здобувачів освітнього-ступеня бакалавра за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». К.: НАУ, 2025. 40 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>4.5. Робоча програма з дисципліни «Аналітичні та чисельні методи дослідження в механічній інженерії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» – К.: НАУ, 2025. – 14 с.</p> <p>п.11<br/>11.1. Договір про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Харківським ліцеєм-інтернат “Обдарованість” жовтень 2023 р<br/>11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сфері з фірмою зі Словаччини 2024 р.<br/>11.3. Угода про співробітництво в науково-технічній сферах з Інститутом проблем машинобудування ім.А.М. Підгорного НАН України від 10.06.2024 р.<br/>11.4. Договір про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Гданьським технологічним університетом, Польща, 2024 р</p> <p>п.12.<br/>12.1. Повгородний В.О. Урахування механічних та температурних напружень у космічних конструкціях. Матеріали тридцять другої міжнародної конференції «Нові технології в машинобудуванні. – Харків : ТОВ «Планета-Прінт», 2022. – 67-68 с.<br/>12.2. Povhorodnii V.Task Solving Organization of the Inverse Thermoelasticity Problem For a Rectangular Plate, 2024 IEEE 7th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2024 - Proceedings, 2024, p.p. 146–150. (Включено до наукомет-ричної бази Scopus та Web of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                            |                                       |                            |                                                                                                                                    |    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                                       |                            |                                                                                                                                    |    |                                                                    | <p>Science).</p> <p>12.3.Повгородній В.О, Організація викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти засобами цифрових технологій під час воєнного стану.Proceedings of The Scientific and Pedagogical Internship. Riga (The Republic of Latvia). November 6 – December 17 2023. 2023. Р. 192.</p> <p>12.4.Повгородній В.О.Обернена задача теорії вимірювань.нтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2024): тези доповідей сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 травня 2024 р). К., 2024. С. 240-241.</p> <p>п.13.</p> <p>13.1. «Theory of mechanisms and machines».</p> <p>13.2. Викладання в англомовному проекті.Сертифікат Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) on the ITER Academic-Plus Exam № 12898A17AP від 26 грудня 2019 року, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>п. 20.</p> <p>20.1. 1994-2002-ВАТ «Авіаконтроль» , Харків, інженер, провідний інженер, провідний конструктор.</p> <p>20.2. 2002-2010- Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, Харків, науковий співробітник, докторант 2010-2013-УПА-доцент кафедри.</p> <p>20.3. 2013 – 20023 р. – НАКУ “ХАІ”-доцент</p> |
| 494293 | Корнієнко<br>Анатолій<br>Олександров<br>ич | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Аерокосмічний<br>факультет | Диплом<br>магістра,<br>Сумський<br>державний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2002,<br>спеціальність:<br>090202<br>Технологія | 17 | ОК 1.3.4.<br>Обладнання і<br>методи<br>трибологічних<br>досліджень | Освіта: Сумський державний університет, 2002 р., спеціальність – «Технологія машинобудування», кваліфікація – «магістр з технології машинобудування» Науковий ступінь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 042245, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039276, виданий 26.04.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007327, виданий 14.04.2010</p> |  | <p>Кандидат технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах, тема дисертації «Формування триботехнічних властивостей композиційних електролітичних покриттів на основі нікелю створенням градієнтних структур». Вчене звання: Доцент кафедри машинознавства Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство "Завод 410 ЦА". Тема «Сучасні методи дефектації та контролю якості технологічних процесів відновлення деталей авіаційної техніки». Термін 06.09.2021-18.10.2021. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>п. 1</p> <p>1. Чернець 1. Чернець М. В., Корнієнко А. О., Іщенко А. О., Радіоненко О.В. Трибоекспериментальні дослідження композитного антифрикційного полімеру ДК6 та ДК6+Бронза для триботехнічних систем ковзання // Проблеми тертя та зношування, 2021. – № 2 (91). – С. 10–17.</p> <p>2. Чернець М. В., Корнієнко А. О., Федорчук С. В. Метод оцінки контактної міцності і ресурсу циліндричних металополімерних напрямних ковзання // Проблеми тертя та зношування, 2021. – № 3 (92). – С. 54–65</p> <p>3. Харченко В. В., Гуменюк І. А., Корнієнко А. О., Іваницький М. С. Комбіновані методи інженерії контактних поверхонь трибологічних систем // Проблеми тертя та зношування, 2024. – № 1 (102). – С. 23-27. <a href="https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(102).18414">https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(102).18414</a>.</p> <p>4. Chernets M, Pashechko M, Kornienko A, Ishchenko A. Calculation of Contact Pressures in Cylindrical Metal-Polymer Sliding Guides.</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Adv. Sci. Technol. Res. J. 2021; 15(3):1–8 DOI: <a href="https://doi.org/10.12913/22998624/137964">https://doi.org/10.12913/22998624/137964</a>.</p> <p>5. Myron Chernets, Mykhaylo Pashechko, Anatolii Kornienko, Borc Jarosław, Roman Zakhariia. Investigation of the Effect of Young's Modulus on the Contact Strength of Metal Polymer Plain Bearings. Adv. Sci. Technol. Res. J. 2022; 16(2):67-73</p> <p>6. Myron Chernets, Anatolii Kornienko, Svetlana Fedorchuk, Yu. Chernets. Investigation of the Effect of Temperature on the Contact Characteristics and Resource of Metal-Polymer Plain Bearings. Tribology in Industry, 2022, 44(1), pp. 16–23, <a href="https://doi.org/10.24874/ti.1100.04.21.07">https://doi.org/10.24874/ti.1100.04.21.07</a></p> <p>7. Myron Chernets, Antoni Świć, Anatoliy Kornienko, Alina Yurchuk. Evaluation of Wear Resistance of Functional Composite Polymeric Materials and Durability of Metal-Polymer Bearings. Adv. Sci. Technol. Res. J. 2023; 17(2):258–267. <a href="https://doi.org/10.12913/22998624/161591">https://doi.org/10.12913/22998624/161591</a></p> <p>8. M. Chernets, S. Shil'ko, A. Kornienko, M. Pashechko. Triboanalysis of Antifrictional Materials Based on Polyamides for Metal-Polymer Sliding Bearings. Journal of Friction and Wear, 2023, Vol. 44, p. 63-70, <a href="https://doi.org/10.3103/S1068366623020034">https://doi.org/10.3103/S1068366623020034</a>,</p> <p>п.2</p> <p>2.1. Пат. 149228 України. Експериментальна установка / Чернець М.В., Корнієнко А.О., Кіндрачук М. В., Чернець Ю. М., Священко Ю. І., Семак І. В. // G01N3/56. – u202102944; заявл. 01.06.2021; опубл. 27.10.2021, Бюл. № 43/2021.</p> <p>2.2 Patent B1 243603 Poland. Urządzenie badawcze (Research device). Paszeczko Mykhajło, Czerniec Myron, Kornienko Anatolij, Czerniec Yurij, Prus Aleksandra. G01N 3/56 (2006.01) G01N 3/00 (2006.01). Published on 2023-05-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

15; filed on 2021-11-10.  
Numer  
czasopisma:38/2023.  
Strony:9 – 9.  
<https://pub.pollub.pl/publication/30329/>

п. 3  
3.1 Чернець М.В.,  
Корнієнко А.О.,  
Чернець Ю.М.  
Методологічні основи  
розрахунку зубчастих  
передач: контактна  
міцність, зношування,  
довговічність. Том 3.  
Металополімерні  
передачі. – Київ: НАУ,  
2022, 250 с.  
3.2 Чернець М.В.,  
Корнієнко А.О.,  
Чернець Ю.М.  
Методологічні основи  
розрахунку металевих  
і металополімерних  
підшипників  
ковзання: контактна  
міцність, зношування,  
довговічність. – Київ:  
НАУ, 2022, 283 с.

п. 4  
4.1. Обладнання і  
методи трибологічних  
досліджень:  
лабораторний  
практикум / уклад. :  
О.О. Мікосянчик, А.О.  
Корнієнко, С.В.  
Федорчук. – К.: НАУ,  
2024. – 56 с.  
4.2 Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Матеріалознавство і  
технологія  
конструкційних  
матеріалів». ОПП:  
«Газотурбінні  
установки і  
компресорні станції».  
Галузь знань: 14  
«Електрична  
інженерія».  
Спеціальність: 142  
«Енергетичне  
машинобудування» ,  
2024.  
4.3 Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Theory of  
Machinery and  
Mechanisms». ОПП:  
«Maintenance and  
Repair of Aircraft and  
Aircraft Engines».  
Галузь знань: 27  
«Transport».  
Спеціальність: 272  
«Air Transport» , 2024  
4.4. Робоча програма з  
дисципліни  
"Обладнання і методи  
трибологічних  
досліджень", ОНП  
Прикладна механіка,  
НДФ -1-131/22-1.3.4,  
2024; НДФ-1-G9/25-  
1.3.4, 2025/

п. 8

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>8.1 Відповідальний виконавець НДР 309-ДБ20 «Розроблення узагальненого методу прогнозовної оцінки контактної міцності, зношування і ресурсу гібридних трибомеханічних систем: металополімерних зубчастих передач, підшипників ковзання»,</p> <p>8.2 Відповідальний виконавець НДР 123/07.01.02 „Управління якістю виготовлення і експлуатації деталей вузлів тертя машин та механізмів сучасними методами модифікування поверхонь”</p> <p>п.12.</p> <p>12.1. А.О. Kornienko, S.V. Fedorchuk. Structure of composite electrolytic coatings with nickel-eutectic alloy powders / ABIA-2019. XIV міжнар. наук.-техн. конф., 23–25 квітня 2019 р.: матер. доп. – К., – С. 19.45-19.48. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.2. Chernets M., Chernets J., Kornienko A., Melnik V. Evaluation of accuracy of the block method for calculation of life of cylindrical gears with height teeth correction. The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" – "Safety in Aviation and Space Technologies", National Aviation University, Kyiv, September 22-24, 2020. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.3. Чернець М.В., Корнієнко А.О. Вплив огранення втулки підшипника ковзання на параметри контакту і довговічність. Матеріали V МНТК «Перспективи розвитку сучасної науки», 24 - 25 вересня 2020 року, Київ, МЦНІД (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.4. Чернець М.В., Корнієнко А.О., Федорчук С.В. Аналіз впливу парності зачеплення на максимальний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                      |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                      | <p>контактний тиск і ресурс черв'ячної передачі з евольвентним черв'яком / АВІА-2021. XV міжнар. наук.-техн. конф., 20–22 квітня 2021 р.: матер. доп. – К.: Нац. авіац. ун-т, 2021. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.5. Чернець М.В., Корнієнко А.О. Вплив висотного і кутового коригування зачеплення на довговічність циліндричних металополімерних передач / X Всесвітній конгрес “Авіація в ХХІ столітті” – “Безпека в авіації та космічні технології”, 28-30 вересня 2022 року, 1.3.1-1.3.4. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>п. 13.<br/>Проводяться заняття англійською мовою з дисциплін «Theory of Machines and Mechanisms», «Details of mashins», «Materials Science» в обсязі 350 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>п. 14.<br/>14.1 Керівництво студентами, які зайняли призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Багач А.П. – диплом III ступеня, 2019 р.</p> |
| 495981 | Дудка Тетяна Юріївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018 | 10 | ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти | Освіта: Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, спеціальність: географія, кваліфікація: викладач географії; вчитель біології, екології; організатор туристсько-краєзнавчої роботи, КВ № 35193997 від 26.06.2008 року; Науковий ступінь: доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки "Просвітницький туризм в історико-педагогічних умовах ІХ – 30-х рр. ХХ ст." Вчене звання: доцент кафедри менеджменту та інноваційних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технологій соціокультурної діяльності АД №001279 від 23.10.2018 року доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки, ДД № 008530 від 23.04.2019 року</p> <p>Сертифікат про вільне володіння іноземною мовою (англійська B2) № 9980047987657556 від 14.08.2023 року</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка сертифікат: №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023, «Застосування web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів», загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> <p>2. Університет Київ, свідоцтво: АА 43171747 /01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, загальна кількість кредитів 5, годин 150.</p> <p>3. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс», сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> <p>п.1</p> <p>1.Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки). DOI: <a href="https://doi.org/10.58407/visnik.242609">https://doi.org/10.58407/visnik.242609</a></p> <p>2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №23(2023). С.31-37.<br/> file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%Bo%20(12).pdf</p> <p>3. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проекція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К.: Національний авіаційний університет, 2021. Вип. 1(18). С. 48-55.<br/> file:///C:/Users/User/Downloads/alexi,+5_%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%Bo__%D0%A7%D1%83%D0%BC%D0%Bo%D0%BA.PDF.pdf</p> <p>4. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. (Index Copernicus)<br/> <a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781</a></p> <p>5. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №19(2021). С.32-37.<br/> file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%A2.+%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%Bo,+%D0%92.+%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf</p> <p>6. Дудка Т., Чумак М. Формування проектної компетентності</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>аспірантів у системі реалізації завдань професійної освіти в умовах вищої школи// Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 216. (Index Copernicus) <a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966</a></p> <p>п. 3.<br/>3.1. Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с.</p> <p>п. 4<br/>4.1. Дудка Т.Ю. Туризмознавство: вступ до фаху. Робоча програма. К., 2023. 15 с.<br/>4.2. Дудка Т.Ю. Туристичне краєзнавство. Робоча програма. К., 2023. – 13 с.<br/>4.3. Дудка Т.Ю. Туристичне країнознавство. Робоча програма. К., 2023. 14 с.<br/>4.4. Дудка Т.Ю. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти. Робоча програма. К., 2024. – 12 с.</p> <p>п. 9.<br/>Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит.</p> <p>п. 10<br/>10.1. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Application of web-technologies in the system of training of teachers and psychologists» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Розробник: Baltic  
International academy  
(Riga, Latvia).

п. 11  
Наукове  
консультування  
компанії «Resource  
Studio» на підставі  
двостороннього  
договору про  
співпрацю (2022-2024  
рр.)

п. 12.  
12.1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. За редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36.

12.2. Чумак М.Є.,  
Дудка Т.Ю.  
Інформаційно-  
комунікативні  
технології як дієвий  
інструмент реалізації  
навчальних завдань в  
умовах воєнного часу.  
Актуальні проблеми  
вищої професійної  
освіти: тези доповідей  
XII Міжнародна  
науково-практична  
конференція (м. Київ,  
28 березня 2024 р.).  
[ред. кол.: Е.В.Лузік,  
А.М.Кокарева та ін.];  
Національний  
авіаційний  
університет. К.: НАУ,  
2024. С.70-72.

12.3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.61-64.

12.4. Дудка Т.  
Комунікативні web-  
технології - запорука  
якісної підготовки  
майбутніх педагогів та  
психологів //

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Proceeding of the scientific and pedagogical intership. Riga, 2023. С.128-131.</p> <p>12.5. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 38-40.</p> <p>12.6.Дудка Т., Гребенюк В. Побудова нової парадигми професійної освіти в сучасних реаліях воєнного часу. Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи : матеріали II Міжн. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024 р.) Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2024. 122 с.</p> <p>12.7.Дудка Т. , Чумак М., Гребенюк В. Стресостійкість майбутніх викладачів: психолого-педагогічна репроекція //Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 52. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – С. 16-17.</p> <p>12.8. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмологів крізь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя XXI століття. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2022. С.47-49.</p> <p>12.9.Дудка Т. Вплив економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | <p>вітчизняний та міжнародний досвід». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С.82-84.</p> <p>п. 13<br/>International tourism (96 год, 2023 рік)</p> <p>п.14.<br/>16.03.2023 - робота у складі організаційного комітету І Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху»</p> <p>п. 19.<br/>Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 494278 | Мікосянчик Оксана Олександрівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Аерокосмічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мікробіологія, Диплом доктора наук ДД 006916, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035593, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024559, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001738, виданий 14.05.2020</p> | 20 | <p>ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин</p> <p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., 2002 р., «Мікробіологія», кваліфікація – «біолог, імунолог, викладач біології»<br/>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах, тема дисертації «Оцінка триботехнічних параметрів мастильних матеріалів при граничному мащенні в умовах локального контакту». Доктор технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах, тема дисертації «Структурно-енергетичні та реологічні показники мастильного шару в контакті тертя в умовах несталих режимів роботи»<br/>Вчене звання: Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, професор кафедри цивільної та промислової безпеки<br/>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Триботехніка та інженерія поверхні». Тема «Сучасні технології формування та нанесення композиційних матеріалів та покриттів». Термін 01.10.2020р. - 30.11.2020р. Звіт про</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>стажування (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Інститут проблем матеріалознавства ім. Л.М.Францевича Національної академії наук України. Тема «Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та об'єктів машинобудування». Термін 29.04.2024 р. – 15.06.2024 р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Державний університет «Київський авіаційний інститут». Тема «Школа гарантів освітньої програми». Термін: 09.01.2025-10.02.2025р. Сертифікат про стажування (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>п. 1)</p> <p>1. О. О. Мікосянчик, О. А. Льїна. Оцінка реологічних характеристик трансмісійних олив в нестационарних умовах тертя. Problems of friction and wear. 2024, 2 (103). С.43-55. <a href="https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18671">https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18671</a> (фахове видання категорії Б).</p> <p>2. M. Khimko, A.Khimko, P.Mnatsakanov, O.Mikosyanchyk Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of Tribology. 2024. V. 29, No 2/112. P. 16-22. <a href="https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22">https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22</a> (фахове видання категорії Б).</p> <p>3. Іліна О.А., Mikosianchuk O.O., Yashchuk O. P., et al. Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators. Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40. <a href="https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40">https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40</a> (фахове видання категорії Б).</p> <p>4. Stelmakh A., Kostyunik R., Mikosianchuk O. et al. Improvement of operational parameters for precision rolling bearings by cleaning</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

working surfaces from micro pollution of various nature. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus)

5. T. M.A. Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. <https://doi.org/10.1155/2023/6676706> (Scopus)

6. T. M. A. Al-Quraan, O. Mikosianchyk, V. Tokaruk, R. Mnatsakanov et al. Determination of the criteria for the transition of the tribosystem to disastrous wear. Jurnal Tribologi. 2024. 41. P. 93-112 (Scopus) <https://jurnaltribologi.mytribos.org/v41/JT-41-93-112.pdf>

7. Mikosianchyk, O., Yakobchuk, O., Mnatsakanov, R., Khimko, A. Evaluation of operational properties of aviation oils by tribological parameters. Problems of Tribology. 2021. 26(1/99), 43–50. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2021-99-1-43-50> (фахове видання категорії Б)

п. 2)

2.1 Високотемпературний триботехнічний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Ковтун С.І., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г./ Патент на винахід UA 127557 C2, Україна МПК (2023.01) C22C 19/03 (2006.01), C22C 30/00, C22C 32/00, C22C 1/05 (2023.01), C22C 1/005 (2023.01), B22F 1/12 (2022.01), C23C 4/067 (2016.01) – № у 2022 02159; Заявл. 23.06.2022; Опубл. 04.10.2023, Бюл. № 40. – 4 с.

2.2 Композиційний зносостійкий матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>на винахід UA 126714 С2, Україна МПК С22С 27/02 (2006.01), С22С 32/00, В22F 1/12 (2022.01) – № а 2020 07964; Заявл. 14.12.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.</p> <p>2.3 Термостійкий матеріал для вузлів тертя / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126708 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 27/02 (2006.01), В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07516; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.</p> <p>2.4 Композиційний антифрикційний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126707 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 14/00, В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07515; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.</p> <p>п. 3)</p> <p>3.1. Є.К. Солових, О.О. Мікосянчик, А.В. Рутковський та ін. Електроіскрові антифрикційні покриття на алюмінієвих сплавах для двигунобудування: монографія. Кропивницький: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2024. - 156 с. – ISBN 978-617-8268-27-5</p> <p>3.2. Мікосянчик О.О., Лабунець В.Ф., Федорчук С.В. Електротехнічні матеріали: навч. посібн. К.: НАУ, 2023. 228 с.</p> <p>3.3. Mikosianchuk, O., Ilina, O. (2023). Research of Tribological Characteristics of Modern Aviation Oils. In: Karakoc, T.H., Atipan, S., Dalkiran, A., Ercan, A.H.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Kongsamutr, N., Sripawadkul, V. (eds) Research Developments in Sustainable Aviation. ISSASARES 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  | 3.4. Mikosianchyk O., Mnatsakanov R., Tokaruk V., Kharchenko O. Phenomenological Probabilistic Model of Friction Pair Wear Taking into Account Thermal Mechanical Stability of Boundary Layers. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I. (eds) Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport . Sustainable Aviation. Springer, Cham. (2022). – P.31-49 |
|  |  |  |  |  |  |  | 3.5. Бойченко С.В., Топільницький П.І., Пушак А.П., Мікосянчик О.О. та ін. Пластичні мастила: властивості та якості. Підручник; за заг. ред. С.В. Бойченка. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 274 с.                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  | 3.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Триботехніка та надійність машин», ОНП: «Прикладна механіка», 131 спеціальність/Мікосянчик О. – К., НАУ. 2024. 15с.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  |  | п. 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | 4.1. О.О. Мікосянчик, А.А. Корнієнко, С.В. Федорчук Обладнання і методи трибологічних досліджень. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії 131 «Прикладна механіка». К. НАУ, 2024. – 56с.                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  | 4.2. Мікосянчик О.О., Семак І.В., Балалаєв А.В. Діagnostика та оцінка надійності технічних систем Практикум для здобувачів вищої освіти ОС Магістр спец. 131 Прикладна механіка К.: НАУ, 2024. 96 с.                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  |  | 4.3. Технології виготовлення та дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>механічних властивостей інноваційних матеріалів практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Шевченко О.А., Богдан С.Ю. - К.: НАУ, 2024. 96 с.</p> <p>4.4. Авіаційне матеріалознавство: лаборат. практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Федорчук С.В. - К.: НАУ, 2023. 104 с.</p> <p>4.5. Триботехніка та основи надійності машин: практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Льїна О.А. К.: НАУ, 2023. 96 с.</p> <p>4.6. Основи теорії надійності і техногенний ризик: практикум / Мікосянчик О.О., Кічата Н.М., Якимець І.В. та ін. К.: НАУ, 2021. 112 с.</p> <p>п. 6)</p> <p>1. Науковий керівник Токарука Віталія Володимировича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості дюралюмінієвого сплаву Д16 армуванням поверхневого шару дискретним електроіскровим покриттям», ДК№ 064269 від 25.10.2023р.</p> <p>2. Науковий керівник Якобчука Олександра Євгеновича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості пар тертя локальних контактів в нестаціонарних умовах роботи вибором мастильних матеріалів з заданими триботехнічними властивостями», ДК №064666 від 02.10.2024р.</p> <p>3. Науковий керівник Ольги Ільїної, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя управлінням</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>процесами самоорганізації дисипативних структур при несталих умовах роботи», Н25№001331.</p> <p>4. Науковий керівник Віталія Шамрая, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних властивостей деталей сільськогосподарських машин шляхом формування композиційних покриттів», Н25№002604</p> <p>п.7)</p> <p>7.1 Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 –тертя та зношування в машинах у ДУ "КАІ" (2022-2025р.).</p> <p>7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки» у ДУ "КАІ" (2022-2025р.).</p> <p>7.3 Офіційний опонент дисертації Стечишиної Н.М. Корозійно-механічна зносостійкість деталей обладнання молокозаводів. – на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах (13 – механічна інженерія), 2021 р., березень, Хмельницький національний університет.</p> <p>7.4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Лопати Олександра Віталійовича на тему «Забезпечення механічних властивостей поверхонь деталей із газотермічними покриттями електроконтактною обробкою», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, 27.12.2023.).</p> <p>7.5. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Калмикової Наталії Григорівни за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (НАУ, 25.04.2024 р.)</p> <p>7.6. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Вовк Юлії за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (ДУ «КАІ», 21.07.2025 р.)</p> <p>7.7. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Дулепова Андрія за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 16 «Електрична інженерія» (ДУ «КАІ», 24.07.2025 р.)</p> <p>п.8)</p> <p>8.1 Науковий керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 16-22/07.01.01. «Підвищення довговічності та забезпечення міцності елементів конструкцій авіаційної техніки», (0125U001009) (термін роботи 01.09.2022 - 30.06.2025).</p> <p>8.2 Відповідальний виконавець держбюджетної НДР 445-ДБ23 «Розроблення нанотриботехнологій очищення поверхонь</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>тертя прецизійних механічних систем авіакосмічної, протиповітряної та іншої військової техніки» (номер держреєстрації НДР 0123U101838 тема з 01.05.2023 року).</p> <p>8.3 Науковий керівник: Договір № 380-X21 від «26»_лютого_ 2021. р. «Стендові та лабораторні випробування олив».</p> <p>8.4 Член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>п..9)</p> <p>1. Член конкурсної комісії для проведення конкурсу наукових і науково-технічних (експериментальних) робіт за бюджетною програмою КПКВК 6541230 на 2025–2026 роки за пріоритетним напрямом Ресурсозберігаючі, енергоощадні та екологічно безпечні технології інноваційних матеріалів для промисловості, медицини та оборони (Відділення енергетики та енергетичних технологій НАН України).</p> <p>2. Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2024р., НМК 7 – G9 Прикладна механіка)</p> <p>п.11)</p> <p>11.1. Договір №886 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Хмельницьким національним університетом від 17.11.2022 р.</p> <p>11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України від 20.12.2022</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>р.<br/>11.3. Угода № 2023/34/ua про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України від 08.06.2023 р.<br/>11.4. Договір № 2024/139/ua про наукове консультування ТОВ «НЗОПЕРЕЙШІНС» від 29 січня 2024 р.</p> <p>п.12)<br/>12.1. Пузік С. О., Закієв І. М., Мікосянчик О. О., Трофімов І. Л., Ковган М. І. Модернізований експериментальний повнорозмірний стенд для дослідження процесів очищення альтернативних авіаційних палив / Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті» (Київ, 08–09 грудня 2023 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2023. С. 191-196 с. (матеріали Міжнародної конференції)<br/>12.2. В.О. Герасимов, В.Б. Мельник, О.О. Мікосянчик Оцінка ефективності використання гідродинамічного режиму тертя при алмазному вигладжуванні в машинобудуванні / матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», м. Київ, 23 квіт. - 3 трав. 2024 р. / КПІ імені Ігоря Сікорського, Київ, 2024(матеріали Міжнародної конференції)<br/>12.3. Mikosianchyk O., Ilina O. Research of Tribological Characteristics of Modern Aviation Oils. In: Karakoc, T.H., Atipan, S., Dalkiran, A., Ercan, A.H., Kongsamutr, N.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sripawadkul, V. (eds) Research Developments in Sustainable Aviation. International Symposium On Sustainable Aviation 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. 2023, P. 371–377. (Матеріали Міжнародного симпозіуму).

12.4. Ilna O., Mikosianchyk O. Wear on the Reliability of the Tribosystem / Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. P.116–118. (матеріали Міжнародної конференції)

12.5. Fialko N. M., Mikosianchyk O. O., Zemlyanyi A. O., Shchepetov 135V. V., Kharchenko S. D. Tribochemistry of self-lubricant coatings Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (January 26-28, 2023). Warsaw, Poland P.596–604. (матеріали Міжнародної конференції)

12.6. Малярчук І.В., Мікосянчик О.О., Марчук Р.М., Педан Є.В. Вплив модифікаторів тертя на триботехнічні характеристики контакту Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». 18-20 квітня 2023 року. К.: НАУ, 2023.С.1.54-1.57 (матеріали Міжнародної конференції)

12.7. Ільїна О.А., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Токарук В.В. Моделювання процесів зношування зубчастого зачеплення The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations»,



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. – P. 280-285. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.8. Оцінка якості полімерного композиційного матеріалу за критерієм міцності / В.А. Литвиненко, О.О. Скворцов, О.О. Мікосянчик / X Всесвітній конгрес “Авіація в XXI столітті” – “Безпека в авіації та космічні технології”, 28-30 вересня 2022 року, Київ. Р.1.3.5-1.3.8 (Матеріали Всесвітнього конгресу).</p> <p>12.9. О.А. Ільїна, О.О. Мікосянчик, В.М. Бородій, Н.М. Березівський<br/>Методика визначення гідро- та негідродинамічної складових товщини мастильного шару. PROCEEDINGS The Eleventh World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies September 25-27, 2024, Kyiv. P. 1.3.51-1.3.54 (Матеріали Всесвітнього конгресу).</p> <p>12.10. О. Yakobchuk, R. Kostyunik, O. Mykosianchyk, et al. The comparative evaluation of cleaning methods for aviation miniature rolling bearings. XII International conference BALTTTRIB' 2024 Vytautas Magnus University Akademija, Kaunas 21-23 November 2024. P.9 (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>п.14)<br/>Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який зайняв призове 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік..<br/>Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який зайняв призове 1</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                              | <p>місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік.</p> <p>п.15)<br/>15.1 Член журі відділення технічних наук, секція "Матеріалознавство" III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” в 2022 та 2023 роках.<br/>15.2. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2024, 2025 р., Секція «Прикладна механіка та машинобудування».</p> <p>п. 19)<br/>Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики (01.12.2023р.-30.11.2024р.).</p> <p>п. 20)<br/>20.1 1998 – 2003 р. - завод технічних масел АРІАН, провідний інженер лабораторії</p> |
| 494266 | Повгородній Володимир Олегович | Доцент, Основне місце роботи | Аерокосмічний факультет | Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1994, спеціальність: Авіаційні прилади та вимірювально-обчислювальні комплекси, Диплом кандидата наук ДК 026859, виданий 15.12.2004, Атестат доцента АД 016398, виданий 10.12.2024 | 17 | ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії (131 спеціальність) | Освіта: Диплом з відзнакою НВ№ 894261 виданий Харківським авіаційним інститутом ім. М.Є. Жуковського за спеціальністю «Авіаційні прилади та вимірювально обчислювальні комплекси» у 1994 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин, тема дисертації «Прогнозування показників безвідмовності бортової апаратури літальних апаратів». Підвищення кваліфікації: 1. «Проблеми дистанційного навчання під час здобуття вищої технічної освіти» у Балтійській                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>міжнародній академії в м. Рига (Латвійська Республіка – країна входить до ОЕСР та ЄС) та отримав відповідний сертифікат № TSI 061706 BSA від 17 грудня 2023 року, (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Підготовка та здача екзамену з іноземної (англійської) мови для викладання в англомовному проекті (сертифікат ПА №00215).</p> <p>п. 1</p> <p>1.1.Yu. M. Matsevityi, E. A. Strel'nikova, V. O. Povgorodnii, N. A. Safonov, V. V. Ganchin Methodology of Solving Inverse Heat Conduction and Thermoelasticity Problems for Identification of Thermal Processes Journal of Engineering Physics and Thermophysics, Vol. 94, No. 5, pp. 1134–1140, September–October, 2021. (Springer,Scopus)</p> <p>1.2.Yu. M. Matsevityi, E. A. Strel'nikova, V. O. Povgorodnii, N. A. Safonov, V. V. Ganchin Toward the Solution of Inverse Thermal Conductivity and Thermal Elasticity Problems , Vol. 95, No. 2, pp. 381–386, March–April, 2022. (Springer, Scopus).</p> <p>1.3.Повгородній В.О., Лелючок І.В.Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задач термопружності.Проблеми тертя та зношування. 2023. Вип.4 (101). С.19-28. (В фаховому виданні Б)</p> <p>1.4. Povhorodnii V. O., Babnyak O.S. Quality assessment of biofuel used in aviation. Problems of friction and wear. Scientific-technical journal. Kyiv. NAU. 2024, №4 (105). P. 75-82 (В фаховому виданні Б)</p> <p>1.5. N. A. Guk, Y. M. Matsevity, V. O. Povhorodnii, M. O. Safonov Determining the Strength of Structural Materials by Solving Inverse Problems of Thermoelasticity. Journal of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Optimization, Differential Equations and Their Applications. Vol 33, No 1 (2025), P. 128-145. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.15421/14253301">http://dx.doi.org/10.15421/14253301</a></p> <p>1.6. V. Povhorodnii, O. Babnyak Quality assessment of biofuel used in aviation Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of friction and wear, 2024, №4 (105). P. 75-82. DOI: 10.18372/0370-2197.4(105).19392</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Мацевитий Ю.М., Сафонов М.О., Повгородний В.О. Розв'язання прямих і обернених задач термопружності. Національна Академія Наук України. Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного. Інноваційна взаємодія науки з вітчизняним паливно-енергетичним комплексом: досвід ІПМаш НАН України. З загальною редакцією вквдеміка НАН України Ю.М.Мацевитого. Проект «Наукова книга». Київ, «Наукова думка», 2021 р.</p> <p>3.2.Мацевитий Ю.М., Костіков А.О., Сафонов М.О., Стрельнікова О.О.,Повгородний В.О, Ганчин В.В., Бушгетєв Я.М. Ідентифікування теплових процесів шляхом розв'язання обернених задач. – Монографія. Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного, НАН України, Київ, Наукова думка, 2023, 158 стор.</p> <p>п. 4</p> <p>4.1.Повгородний В.О. та інші Вимірювання фізико-хімічних величин.Лабораторний практикум. Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021. 60 с.</p> <p>4.2.Мельник В.Б., Повгородний В.О.Статистичні методи в механіці. Практикум для здобувачів вищої</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти освітнього ступеня магістра 131 «Прикладна механіка». К.: НАУ, 2024. 40 с.</p> <p>4.3. Богдан С.Ю., Повгородний В.О. Аналітичні та чисельні методи механічної інженерії. Практикум для здобувачів третього освітньо-наукового ступеня за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». К.: НАУ, 2025. 46 с.</p> <p>4.4. Шевченко О.А., Повгородний В.О. Прикладна механіка. Вступ до спеціальності. Практикум для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». К.: НАУ, 2025. 40 с.</p> <p>4.5. Робоча програма з дисципліни «Аналітичні та чисельні методи дослідження в механічній інженерії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» – К.: НАУ, 2025. – 14 с.</p> <p>п.11</p> <p>11.1. Договір про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Харківським ліцеєм-інтернат “Обдарованість” жовтень 2023 р</p> <p>11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сфері з фірмою зі Словаччини 2024 р.</p> <p>11.3. Угода про співробітництво в науково-технічній сферах з Інститутом проблем машинобудування ім.А.М. Підгорного НАН України від 10.06.2024 р.</p> <p>11.4. Договір про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Гданьським технологічним університетом, Польща, 2024 р</p> <p>п.12.</p> <p>12.1. Повгородний В.О. Урахування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>механічних та температурних напружень у космічних конструкціях. Матеріали тридцять другої міжнародної конференції «Нові технології в машинобудуванні. – Харків : ТОВ «Планета-Прінт», 2022. – 67-68 с.</p> <p>12.2. Povhorodnii V.Task Solving Organization of the Inverse Thermoelasticity Problem For a Rectangular Plate, 2024 IEEE 7th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2024 - Proceedings, 2024, p.p. 146–150. (Включено до наукомет-ричної бази Scopus та Web of Science).</p> <p>12.3.Повгородній В.О, Організація викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти засобами цифрових технологій під час воєнного стану.Proceedings of The Scientific and Pedagogical Internship. Riga (The Republic of Latvia). November 6 – December 17 2023. 2023. P. 192.</p> <p>12.4.Повгородній В.О.Обернена задача теорії вимірювань.нтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2024): тези доповідей сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 травня 2024 р). К., 2024. С. 240-241.</p> <p>п.13.</p> <p>13.1. «Theory of mechanisms and machines».</p> <p>13.2. Викладання в англomовному проекті.Сертифікат Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) on the ITEP Academic-Plus Exam № 12898A17AP від 26 грудня 2019 року, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>п. 20.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                 | <p>20.1. 1994-2002-БАТ «Авіаконтроль» , Харків, інженер, провідний інженер, провідний конструктор.</p> <p>20.2. 2002-2010- Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, Харків, науковий співробітник, докторант</p> <p>2010-2013-УПА-доцент кафедри.</p> <p>20.3. 2013 – 20023 р. – НАКУ “ХАІ”-доцент</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 495975 | Ковтун Олена Віталіївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | <p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12/ПР 011430, виданий 25.02.2016</p> | 24 | ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування | <p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року)</p> <p>Підвищення кваліфікації: – Варшавський університет за програмою «Міждисциплінарні наукові стажування у Варшавському університеті для філологів», з 01.10.2019 по 31.10.2019 р. Обсяг програми складав 160 академічних годин. Сертифікат. – курси підвищення кваліфікації за напрямками «Write Professional Emails in English», «Advanced Writing», «Academic Literacy», «Grant Proposal» на платформі онлайн-освіти Coursera та отримала відповідні сертифікати (2020); – Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Сертифікат.</p> <p>п. 1</p> <p>1)Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento &amp; Diversidade, 15(40), 278-303<br/> <a href="https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304">https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304</a> (Web of Science)</p> <p>2) Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078.<br/> <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109">https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109</a> (Scopus)</p> <p>3) Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., &amp; Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools, 83(3), 176-191.<br/> <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190">https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190</a> (Web of Science)</p> <p>4) Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 1(47). С. 578-589.</p> <p>5) Ковтун О., Базова В. (2025). Удосконалення іншомовної професійної компетентності студентів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>нефілологічних спеціальностей засобами онлайн-ресурсів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(48). С. 527-537. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537</a></p> <p>6) Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203. <a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48</a></p> <p>п.3</p> <p>1) Military English Practice: навч. посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9</p> <p>2) Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6</p> <p>3) Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.</p> <p>п. 4</p> <p>1) Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун. Л.М. Конопляник, Н.І.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Березнікова, Ю.Ю. Прищупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с.</p> <p>2) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англомовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с.</p> <p>3) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Іванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с.</p> <p>4) Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с.</p> <p>п. 6<br/>кандидата педагогічних наук<br/>1) Пилипчук Марина Леонідівна у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.).</p> <p>п. 7<br/>Член спеціалізованих вчених рад:<br/>Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2020-2022);<br/>Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2020-2025):<br/>Голова спеціалізованих вчених рад:<br/>ДФ 26.062.010 (2021)<br/>ДФ 26.062.015 (2021)<br/>Разової спеціалізованої вченої ради (2023)<br/>Національного авіаційного університету;<br/>Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2020-2025).</p> <p>п. 8<br/>«Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець;</p> <p>«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець;</p> <p>НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник;</p> <p>«Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник</p> <p>Член редколегії наукових видань:</p> <p>«Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2020-2025).</p> <p>п. 9</p> <p>Експерт НАЗЯВО (2020-2025)</p> <p>Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Експерт наукових проєктів<br/>Національного фонду досліджень України</p> <p>п. 12</p> <p>1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100.<br/><a href="https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES">https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES</a></p> <p>2. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. Міжнародна інтеграція та підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39.<br/><a href="https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_UKRAINSKIH_NAUKOVCI_V_POSTPANDEMICHNII_PERIOD_TA_V_UMOVAH_VIJNI">https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_UKRAINSKIH_NAUKOVCI_V_POSTPANDEMICHNII_PERIOD_TA_V_UMOVAH_VIJNI</a></p> <p>3. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111.</p> <p>4. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                        |                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                        |                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                             | <p>соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.</p> <p>5. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>п. 19<br/>Українська асоціація дослідників освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 495147 | Ареф`єва<br>Олена<br>Володимирів<br>на | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>бізнес-<br>адмініструванн<br>я | Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівн ої промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002 | 33 | ОК 1.2.2.<br>Економічне<br>забезпечення<br>наукових<br>досліджень<br>(131<br>спеціальність) | <p>Освіта: Харківський інженерно-економічний інститут, 1982 р., спеціальність «Економіка та організація машинобудівної промисловості», кваліфікація: інженер-економіст. Диплом з відзнакою № 537552 Науковий ступень: Доктор економічних наук. Спеціальність: 08.06.02 – «Підприємницт-во, менеджмент та маркетинг». Тема дисертації: «Методологічні основи формування та управління інтегрованими виробничими системами». Вчене звання: Професор кафедри менеджменту.</p> <p>п. 1)<br/>1. Arefieva, O., Derhaliuk M., Bilyk V., Kostyunik O., Shchepina T., Pohrebniak A. The impact of higher education on implementation of the sustainable development concept. Conhecimento &amp; Diversidade. 2025. Том 17. № 45. Pp. 272-292. SCOPUS<br/>2. Arefieva, O., Poberezhna, Z., Petrovska, S., Arefiev, S., &amp; Kopcha, Y. (2024). Devising approaches to modeling enterprise business processes</p> |

under conditions of modern digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (127), 69–79. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143> SCOPUS

3. Arefieva O., Poberezhna Z., Piletska S., Arefiev S., Kwilinski A.. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. E3S Web of Conferences 477, 00012 (2024). Pp. 1-11. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012> SCOPUS

4. Lutskyi M., Arefieva O., Kovalchuk A., Tytykalo V. and Y Kopcha. Spatial management of enterprise resource supply adaptation in circular economy conditions. IOP Publishing Earth and Environmental Science 1150 (2023) 012011 doi:10.1088/1755-1315/1150/1/012011 SCOPUS

5. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Vovk Olha, and Brożek Paulina. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022, 8(3), 139. <https://doi.org/10.3390/joitmc8030139> SCOPUS

6. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Ihumentsev Oleksiy. The Mechanism of Forming the Strategic Potential of an Enterprise in a Circular Economy. Sustainability. 2022, 14, 3258. <https://doi.org/10.3390/su14063258>

7. Khanin, S.; Dergaliuk, M.; Arefieva, O.; Murashko, M., Nusinova, O. 2022 Organizational-Economic Mechanism of Providing Sustainability of the Region's Development Based on the Impact of

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>the Potencial-Forming Space in Conditions of the Creative Economy Formation. IJCSNS Science and Network Securiry, 22 (2)6 348-356.<br/> <a href="http://ijcsns.org/07_book/html/202202/202202044.html">http://ijcsns.org/07_book/html/202202/202202044.html</a></p> <p>п. 3)<br/> 1. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. <i>Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. – підр. 1.1 – С. 7-16.</i><br/> 2. Ареф'єва О.В., Васюткіна Н.В., Пілецька С.Т. <i>Тенденції розвитку транспортних підприємств в Україні, ключові перспективи відновлення та стратегічні орієнтири. / Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем в умовах інтелектуально-цифровізаційного простору: Монографія. За редакцією Ареф'єва О.В. К. : 7БЦ, 2025. С. 6 – 28. С. 236.</i></p> <p>п. 6)<br/> Під керівництвом захистилися:<br/> Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635.<br/> 3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук .</p> <p>4. Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук .</p> <p>п. 7)<br/>Офіційний опонент на захисті дисертацій: Яковенко Ярослав Юрійович на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчук, 2021; Ситайло У. В. на тему: «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021; Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>видами економічної діяльності), Харків, 2021; Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021; Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021. Разова рада ДФ 64.055.033; 0821U100480, 2023; Дисертація доктора філософії; Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, МОН України; Шелест Т.М.; 2021; Спеціалізована вчена рада К 64.108.05; Українська інженерно-педагогічна академія; Кузнецов Євген Миколайович на тему «Стратегічне управління інноваційною активністю підприємств залізничного транспорту». Спеціальність 051 – Економіка. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.820.009. Український державний університет залізничного транспорту. 2024. <a href="https://kart.edu.ua/dissertation/strategichne-upravlinnja-innovacijnoju-aktivnistju-pidpriemstv-zaliznichnogo-">https://kart.edu.ua/dissertation/strategichne-upravlinnja-innovacijnoju-aktivnistju-pidpriemstv-zaliznichnogo-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>transportu<br/>Краснокутський Євген<br/>Сергійович на тему<br/>«Організаційно-<br/>економічне<br/>забезпечення<br/>управління якістю<br/>послуг підприємств<br/>залізничного<br/>транспорту» з галузі<br/>знань 07 «Управління<br/>та адміністрування»<br/>за спеціальністю 073<br/>«Менеджмент».<br/>Разова спеціалізована<br/>вчена рада<br/>ДФ64.089.36.<br/>Харківський<br/>національний<br/>університет міського<br/>господарства імені О.<br/>М. Бекетова. 2024.<br/>Маслак Марії<br/>Володимирівни на<br/>тему: «Організаційно-<br/>економічний механізм<br/>управління об'єктами<br/>інтелектуальної<br/>власності на<br/>промисловому<br/>підприємстві»<br/>08.00.04 – економіка<br/>та управління<br/>підприємствами (за<br/>видами економічної<br/>діяльності), 2024, Д<br/>64.050.02, ХІІІ.</p> <p>п. 8)<br/>1. Член редакційної<br/>колегії фахового<br/>видання НАУ<br/>(економічні науки)<br/>«Проблеми<br/>системного підходу в<br/>економіці», Фахова<br/>реєстрація (Категорія<br/>«Б») URL:<br/><a href="http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board">http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board</a><br/>2. Член редакційної<br/>колегії фахового<br/>видання Університету<br/>менеджменту освіти<br/>«Вісник<br/>післядипломної<br/>освіти»: збірник<br/>наукових праць. Серія<br/>«Соціальні та<br/>поведінкові науки»<br/>(Категорія «Б») у<br/>галузі економічних<br/>наук (економічні 051)<br/><a href="http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki">http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki</a><br/>3. Член редакційної<br/>колегії фахового<br/>видання Українського<br/>державного<br/>університету<br/>залізничного<br/>транспорту «Вісник<br/>економіки транспорту<br/>та промисловості»<br/>URL:<br/><a href="https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija">https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija</a><br/>4. Член двох</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття докторських і кандидатських ступенів: Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.</p> <p>5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної робота «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.).1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <a href="http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board">http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board</a></p> <p>2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <a href="http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki">http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki</a></p> <p>3. Член редакційної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: <a href="https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijnakolegija">https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijnakolegija</a></p> <p>4. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття докторських і кандидатських ступенів: Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.</p> <p>5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної робота «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.).</p> <p>п. 10) 1. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>for Research Funding of HEInstitutions.<br/>Amount: 180 hours / 6 ECTS credits;<br/>Internship period: from September 11 to October 17, 2021.<br/>Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576</p> <p>2. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. (180 hours / 6 ects credits).<br/>Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the enerdgy-related market and their identification». Period 16.045.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027.</p> <p>3. Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин / кредитв: 60 год / 2 кредита ЄКТС. Сертифікат виданий 02.04.2024 р.</p> <p>п.12) Організатор міжнародних конференцій як голова організаційного комітету:<br/>1. XIII Міжнародної науково-практичної конференції ««Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 14-15 квітня 2022 р.). К.: НАУ, 2022.)<br/>2. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 13-14 квітня). К.: НАУ, 2023.<br/>3. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 11-12 квітня 2024 р.). К.: НАУ. 2024.<br/>Як учасник закордонних наукових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                  |                                |                                                |                                                      |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                |                                                |                                                      |    |                                               | <p>заходів:</p> <p>1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємств розвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67.</p> <p>2. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70.</p> <p>3. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В., Чупіка О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Pp. 61-63.</p> <p>п. 19) 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р.</p> <p>2. Член Української Асоціації Економістів – Міжнародників</p> <p>3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCNOWA»</p> |
| 494889 | Христокін Геннадій Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний | 28 | ОК 1.1.1. Філософія науки (131 спеціальність) | Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1993,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021</p> |  | <p>спеціальність: «Історія та методика виховної роботи». кваліфікація Вчитель історії Науковий ступінь: Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія. Тема дисертації: «Методологія православної теології». Вчене звання: Професор кафедри філософії та політології</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин). Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р. Навчальне навантаження становить 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Термін 04.03.24-14.04.24</p> <p>п.1<br/>1.1. Deineha I., Danevich O., Khrystokin H., Kolhan T., Krasnoshchok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). - Vol. 11. - Issue 5. - May 2020. - pp. 65-77. Видання Scopus<br/>1.2. Kobryn M., Lyovkina O., Khrystokin H. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe / Current Issue: Volume 40, Issue 3 (2020) Religious</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. - P. 52-72. Видання Web of Science                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.3. Ishchuk N., Khrystokin H. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282-296. Видання Scopus та Web of Science.                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.4. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467">https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467</a> . Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2</a> . Видання Scopus та Web of Science                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.5. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: <a href="https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474">https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474</a> . Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3</a> . Видання Scopus та Web of Science |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.6. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl, Tsapyuk Mykola POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157. <a href="https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711">https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711</a> . Видання Web of Science                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.7. Hennadii Khrystokin and Vasyl Lozovytskyi. Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



Europe: Volume 44, Issue 1 (2024). P. 49-80.  
<https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree>. Видання Scopus та Web of Science

1.8. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2024) "The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI: <https://doi.org/10.5522/1/2693-2229.2494>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3> (Видання Scopus та Web of Science)

1.9. Христокін Г.В. Ідея прав людини: пошук нових підходів обґрунтування в добу глобальних трансформацій // Філософські та методологічні проблеми права. № 1 (21). 2021. С. 92-99. (Видання категорії Б)

1.10. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. (Видання категорії Б)

1.11. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С. 71-80. [http://www.zhu.edu.ua/journal\\_cpu/index.php/der\\_sc/article/view/991/985](http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/991/985) (Видання категорії Б)

1.12. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії XX–XXI ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Т. 1 (49).

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2023. С. 208-218. URL:<br>file:///D:/%Do%BC%D<br>o%BE%D1%8F%2o%D<br>o%BF%Do%Bo%Do%B<br>F%Do%BA%Do%Bo/%<br>Do%9C%Do%BE%D1%<br>8F%2o%Do%BF%Do%<br>Bo%Do%BF%Do%Bo%<br>Do%BA%Do%Bo/%Do<br>%BC%Do%BE%D1%97<br>%2o%D1%82%Do%B5<br>%Do%BA%D1%81%D1<br>%82%Do%B8,%2o%Do<br>%BF%D1%83%Do%B1<br>%Do%BB%D1%96%Do<br>%BA%Do%Bo%D1%86<br>%D1%96%D1%97/%Do<br>%BE%Do%BF%D1%83<br>%Do%B1%Do%BB%D1<br>%96%Do%BA%Do%BE<br>%Do%B2%Do%Bo%Do<br>%BD%Do%B5/2023/%<br>Do%A3%Do%B6%Do%<br>B3%Do%BE%D1%8o%<br>Do%BE%Do%B4.%2o%<br>Do%9D%Do%Bo%D1%<br>83%Do%BA%Do%BE%<br>Do%B2%Do%B8%Do%<br>B9%2o%Do%B2%D1%9<br>6%D1%81%Do%BD%D<br>o%B8%Do%BA%2o1(4<br>9)2023.pdf (Видання<br>категорії Б)<br>1.13. Васильченко В.,<br>Мельникова-<br>Курганова О.<br>Христокін Г.<br>Авторське право в<br>медіасередовищі:<br>сучасна<br>проблематика.<br>Науковий вісник<br>Ужгородського<br>університету. Серія<br>Філологія. 1 (49).<br>2023. С. 150-158.<br>file:///D:/%Do%BC%D<br>o%BE%D1%8F%2o%D<br>o%BF%Do%Bo%Do%B<br>F%Do%BA%Do%Bo/%<br>Do%9C%Do%BE%D1%<br>8F%2o%Do%BF%Do%<br>Bo%Do%BF%Do%Bo%<br>Do%BA%Do%Bo/%Do<br>%BC%Do%BE%D1%97<br>%2o%D1%82%Do%B5<br>%Do%BA%D1%81%D1<br>%82%Do%B8,%2o%Do<br>%BF%D1%83%Do%B1<br>%Do%BB%D1%96%Do<br>%BA%Do%Bo%D1%86<br>%D1%96%D1%97/%Do<br>%BE%Do%BF%D1%83<br>%Do%B1%Do%BB%D1<br>%96%Do%BA%Do%BE<br>%Do%B2%Do%Bo%Do<br>%BD%Do%B5/2023/%<br>Do%A3%Do%B6%Do%<br>B3%Do%BE%D1%8o%<br>Do%BE%Do%B4.%2o%<br>Do%9D%Do%Bo%D1%<br>83%Do%BA%Do%BE%<br>Do%B2%Do%B8%Do%<br>B9%2o%Do%B2%D1%9<br>6%D1%81%Do%BD%D<br>o%B8%Do%BA%2o1(4<br>9)2023.pdf (Видання<br>категорії Б)<br>1.14. Лашкіна М.Г.,<br>Христокін Г.В.,<br>Васильченко В.М. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Крос-культурні комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики. – Суми ; Київ, 2023. – Вип. 2 (42). С. 86–96. <a href="https://obraz.sumdu.edu.ua/current-issue">https://obraz.sumdu.edu.ua/current-issue</a> (Видання категорії Б) 1.15. Христокін Г. Православна теологія сучасності: постановка проблеми та перспективні завдання. Волинський Благовісник: богословсько-історичний науковий журнал Волинської православної богословської академії. - № 12, 2024. - С. 105-121. DOI 10.32840/cru2219-8741/2023.2(54).9 . <a href="https://vb.vpba.edu.ua/public/pdf/12_6.pdf">https://vb.vpba.edu.ua/public/pdf/12_6.pdf</a> (Видання категорії Б)</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.</p> <p>3.2. Христокін Г., Іщук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 ( 352 с.) (Серія «Українські</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

п. 4  
4.1. Робоча програма з курсу «Філософія» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI)  
4.2. Робоча програма з курсу «Журналістський менеджмент та маркетинг» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI)  
4.3. Робоча програма з курсу «Еристика» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI)  
4.4. Робоча програма з курсу «Медіафілософія» для магістрів (розміщено у репозитарії KAI)  
4.5. Робоча програма з курсу «Філософські проблеми наукового пізнання» для магістрів (розміщено у репозитарії KAI)  
4.6. Робоча програма з курсу «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для аспірантів (розміщено у репозитарії KAI)  
4.7. Робоча програма з курсу «Філософія науки та інновацій» для аспірантів (розміщено у

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>репозитарії КАІ)<br/>4.8 Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія красномовства» для бакалаврів (розміщено у репозитарії КАІ).</p> <p>п. 7.<br/>7.1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України.</p> <p>7.2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця ХІХ – початку ХХІ століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.</p> <p>7.3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.</p> <p>7.4. Член разової спеціалізованої вченої</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.</p> <p>7.5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.</p> <p>7.6 Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024.</p> <p>7.7. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент дисертаційної роботи Стецяка Іоанна Васильовича дисертації на тему: «Основні богословські концепції протопресвітера Гавриїла Костельника:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>релігієзнавчий аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство. 27.06.2025.</p> <p>п. 8.</p> <p>8.1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Уо03891</p> <p>8.2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» з 2021 р. по цей час</p> <p>8.3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» з 2021 р. по цей час</p> <p>8.4. Член редакційної колегії наукового видання «Волинський благовісник» з 2023 р по цей час</p> <p>п. 9.</p> <p>Робота у складі галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агенстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. по цей час</p> <p>п.10.</p> <p>Участь у міжнародному проєкті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).</p> <p>п. 12.</p> <p>12.1. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ДФС України, 2020. – 190 с.</p> <p>12.2. Інтерв'ю з Дзенсеєм Терасавою // Життя – це вічна подорож. Київ: від А до Я, 2020. С. 55-69.</p> <p>12.3. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі // Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 2. – С. 148-158.</p> <p>12.4. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект // Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 76-83.</p> <p>12.5. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст // Матеріали другого науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі» 27 лютого 2023 року. С. 177-182.</p> <p>12.6. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Пабліситі як важливий інструмент PR-діяльності // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 282 с. С. 185-190.</p> <p>12.7. Христокін Г. Масова свідомість як</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>об'єкт<br/>медіаконструювання.<br/>Освітній процес в<br/>умовах війни та у<br/>повоєнний період:<br/>виклики, правила,<br/>перспективи :<br/>матеріали<br/>всеукраїнського<br/>науково-педагогічного<br/>підвищення<br/>кваліфікації, 4<br/>березня – 14 квітня<br/>2024 року. Львів.<br/>Торунь : Liha-Pres,<br/>2024. С. 332-336.</p> <p>п. 14.<br/>Робота у складі журі<br/>IV Всеукраїнського<br/>студентського турніру<br/>з філософії 14-15<br/>лютого 2020 року, що<br/>проходив в<br/>Київському<br/>університеті ім.<br/>Бориса Грінченка.</p> <p>п. 15.<br/>15.1. Участь в якості<br/>журі в роботі III етапу<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів МАН<br/>України в 2020 році.<br/>Відділення: філософії<br/>та<br/>суспільствознавства.<br/>Секція: теологія,<br/>релігієзнавство та<br/>історія релігії.<br/>Відбулося 6.11.2020 р.<br/>15.2. Участь у якості<br/>журі в роботі<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів - членів МАН в<br/>2021 р. Відділення:<br/>філософії та<br/>суспільствознавства,<br/>секція: теологія,<br/>релігієзнавство та<br/>історія релігій. Два дні<br/>травень 2021 р.<br/>15.3. Робота в складі<br/>журі III етапу<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів МАН.<br/>Секція: Теологія,<br/>релігієзнавство та<br/>історія релігії. 27-28<br/>червня 2022 р.<br/>15.4. Робота в складі<br/>журі III етапу<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів МАН.<br/>Секція: Теологія,<br/>релігієзнавство та<br/>історія релігії. Травень<br/>2023 р.<br/>15.5. III етап</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                | <p>Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство</p> <p>п. 19. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 494278 | Мікосянчик Оксана Олександрівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Аерокосмічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мікробіологія, Диплом доктора наук ДД 006916, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035593, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024559, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001738, виданий 14.05.2020</p> | 20 | ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем (131 спеціальність) | <p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., 2002 р., «Мікробіологія», кваліфікація – «біолог, імунолог, викладач біології» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах, тема дисертації «Оцінка триботехнічних параметрів мастильних матеріалів при граничному навантаженні в умовах локального контакту». Доктор технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах, тема дисертації «Структурно-енергетичні та реологічні показники мастильного шару в контакті тертя в умовах несталих режимів роботи» Вчене звання: Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, професор кафедри цивільної та промислової безпеки Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Триботехніка та інженерія поверхні». Тема «Сучасні технології формування та нанесення композиційних матеріалів та покриттів». Термін 01.10.2020р. - 30.11.2020р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). 2. Інститут проблем матеріалознавства ім.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Л.М.Францевича<br/>Національної академії<br/>наук України. Тема<br/>«Сучасні матеріали,<br/>технології зміцнення<br/>та відновлення<br/>деталей авіаційної<br/>техніки та об'єктів<br/>машинобудування».<br/>Термін 29.04.2024 р. –<br/>15.06.2024 р. Звіт про<br/>стажування (6<br/>кредитів ЄКТС).<br/>3. Державний<br/>університет<br/>«Київський<br/>авіаційний інститут».<br/>Тема «Школа гарантів<br/>освітньої програми».<br/>Термін: 09.01.2025-<br/>10.02.2025р.<br/>Сертифікат про<br/>стажування (6<br/>кредитів ЄКТС).</p> <p>п. 1)<br/>1. О. О. Мікосянчик, О.<br/>А. Ільїна. Оцінка<br/>реологічних<br/>характеристик<br/>трансмисійних оли в<br/>нестационарних<br/>умовах тертя.<br/>Problems of friction<br/>and wear. 2024, 2<br/>(103). С.43-55.<br/><a href="https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18671">https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18671</a><br/>(фахове видання<br/>категорії Б).<br/>2. М. Khimko,<br/>A.Khimko,<br/>P.Mnatsakanov,<br/>O.Mikosyanchyk<br/>Resource testing of<br/>modified plain bearings<br/>for the aviation<br/>industry. Problems of<br/>Tribology. 2024. V. 29,<br/>No 2/112. P. 16-22.<br/><a href="https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22">https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22</a> (фахове<br/>видання категорії Б).<br/>3. Іліна О.А.,<br/>Mikosianchyk O.O.,<br/>Yashchuk O. P., et al.<br/>Tribomonitoring of the<br/>quality of aviation<br/>hydraulic oils according<br/>to lubricity and<br/>rheological indicators.<br/>Problems of Tribology.<br/>2023. V. 28, No 1/107.<br/>P.34-40.<br/><a href="https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40">https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40</a> (фахове<br/>видання категорії Б).<br/>4. Stelmakh A.,<br/>Kostyunik R.,<br/>Mikosianchyk O. et al.<br/>Improvement of<br/>operational parameters<br/>for precision rolling<br/>bearings by cleaning<br/>working surfaces from<br/>micro pollution of<br/>various nature. Journal<br/>of Engineering</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus)

5. T. M.A. Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. <https://doi.org/10.1155/2023/6676706> (Scopus)

6. T. M. A. Al-Quraan, O. Mikosianchyk, V. Tokaruk, R. Mnatsakanov et al. Determination of the criteria for the transition of the tribosystem to disastrous wear. Jurnal Tribologi. 2024. 41. P. 93-112 (Scopus) <https://jurnaltribologi.mytribos.org/v41/JT-41-93-112.pdf>

7. Mikosianchyk, O., Yakobchuk, O., Mnatsakanov, R., Khimko, A. Evaluation of operational properties of aviation oils by tribological parameters. Problems of Tribology. 2021. 26(1/99), 43–50. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2021-99-1-43-50> (Фахове видання категорії Б)

п. 2)  
2.1  
Високотемпературний триботехнічний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Ковтун С.І., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г./ Патент на винахід UA 127557 С2, Україна МПК (2023.01) С22С 19/03 (2006.01), С22С 30/00, С22С 32/00, С22С 1/05 (2023.01), С22С 1/005 (2023.01), В22F 1/12 (2022.01), С23С 4/067 (2016.01) – № u 2022 02159; Заявл. 23.06.2022; Опубл. 04.10.2023, Бюл. № 40. – 4 с.

2.2 Композиційний зносостійкий матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126714 С2, Україна МПК С22С 27/02 (2006.01), С22С 32/00, В22F 1/12

(2022.01) – № а 2020 07964; Заявл. 14.12.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.

2.3 Термостійкий матеріал для вузлів тертя / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126708 С2, Україна МПК C22C 1/05 (2006.01), C22C 27/02 (2006.01), B22F 1/12 (2022.01), B22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07516; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.

2.4 Композиційний антифрикційний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126707 С2, Україна МПК C22C 1/05 (2006.01), C22C 14/00, B22F 1/12 (2022.01), B22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07515; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.

п. 3)

3.1. Є.К. Солових, О.О. Мікосянчик, А.В. Рутковский та ін. Електроіскрові антифрикційні покриття на алюмінієвих сплавах для двигунобудування: монографія. Кропивницький: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2024. - 156 с. – ISBN 978-617-8268-27-5

3.2. Мікосянчик О.О., Лабунець В.Ф., Федорчук С.В. Електротехнічні матеріали: навч. посібн. К.: НАУ, 2023. 228 с.

3.3. Mikosianchyk, O., Pina, O. (2023). Research of Tribological Characteristics of Modern Aviation Oils. In: Karakos, T.H., Atipan, S., Dalkiran, A., Ercan, A.H., Kongsamutr, N., Sripawadkul, V. (eds) Research Developments in Sustainable Aviation.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ISSASARES 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham.</p> <p>3.4. Mikosianchyk O., Mnatsakanov R., Tokaruk V., Kharchenko O. Phenomenological Probabilistic Model of Friction Pair Wear Taking into Account Thermal Mechanical Stability of Boundary Layers. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I. (eds) Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport . Sustainable Aviation. Springer, Cham. (2022). – P.31-49</p> <p>3.5. Бойченко С.В., Топільницький П.І., Пушак А.П., Мікосянчик О.О. та ін. Пластичні мастила: властивості та якості. Підручник; за заг. ред. С.В. Бойченка. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 274 с.</p> <p>3.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Триботехніка та надійність машин», ОНП: «Прикладна механіка», 131 спеціальність/ Мікосянчик О. – К., НАУ. 2024. 15с.</p> <p>п. 4)</p> <p>4.1. О.О. Мікосянчик, А.А. Корнієнко, С.В. Федорчук Обладнання і методи трибологічних досліджень. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії 131 «Прикладна механіка». К. НАУ, 2024. – 56с.</p> <p>4.2. Мікосянчик О.О., Семак І.В., Балалаєв А.В. Діагностика та оцінка надійності технічних систем Практикум для здобувачів вищої освіти ОС Магістр спец. 131 Прикладна механіка К.: НАУ, 2024. 96 с.</p> <p>4.3. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів практикум</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | / уклад.: Мікосянчик<br>О.О., Шевченко О.А.,<br>Богдан С.Ю. - К.: НАУ,<br>2024. 96 с.<br>4.4. Авіаційне<br>матеріалознавство:<br>лаборат. практикум /<br>уклад.: Мікосянчик<br>О.О., Федорчук С.В. -<br>К.: НАУ, 2023. 104 с.<br>4.5. Триботехніка та<br>основи надійності<br>машин: практикум /<br>уклад.: Мікосянчик<br>О.О., Мнацаканов Р.Г.,<br>Харченко О.В., Ільїна<br>О.А. К.: НАУ, 2023. 96<br>с.<br>4.6. Основи теорії<br>надійності і<br>техногенний ризик:<br>практикум /<br>Мікосянчик О.О.,<br>Кічата Н.М., Якимець<br>І.В. та ін. К.: НАУ,<br>2021. 112 с.<br><br>п. 6)<br>1. Науковий керівник<br>Токарука Віталія<br>Володимировича,<br>кандидат технічних<br>наук, 05.02.04 «тертя<br>та зношування в<br>машинах», Тема<br>дисертації:<br>«Підвищення<br>зносостійкості<br>дюралюмінієвого<br>сплаву Д16<br>армуванням<br>поверхневого шару<br>дискретним<br>електроіскровим<br>покриттям», ДК№<br>064269 від<br>25.10.2023р.<br>2. Науковий керівник<br>Якобчука Олександра<br>Євгеновича, кандидат<br>технічних наук,<br>05.02.04 «тертя та<br>зношування в<br>машинах», Тема<br>дисертації:<br>«Підвищення<br>зносостійкості пар<br>тертя локальних<br>контактів в<br>нестаціонарних<br>умовах роботи<br>вибором мастильних<br>матеріалів з заданими<br>триботехнічними<br>властивостями», ДК<br>№064666 від<br>02.10.2024р.<br>3. Науковий керівник<br>Ольги Ільїної, доктор<br>філософії,<br>спеціальність<br>Прикладна механіка,<br>тема дисертації<br>«Поліпшення<br>триботехнічних<br>характеристик пар<br>тертя управлінням<br>процесами<br>самоорганізації<br>дисипативних<br>структур при несталих |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>умовах роботи»,<br/>Н25N°001331.<br/>4. Науковий керівник<br/>Віталія Шамрая,<br/>доктор філософії,<br/>спеціальність<br/>Прикладна механіка,<br/>тема дисертації<br/>«Поліпшення<br/>триботехнічних<br/>властивостей деталей<br/>сільськогосподарських<br/>машин шляхом<br/>формування<br/>композиційних<br/>покриттів»,<br/>Н25N°002604</p> <p>п.7)<br/>7.1 Голова<br/>спеціалізованої вченої<br/>ради Д 26.062.06 для<br/>захисту дисертацій на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня доктора наук<br/>за спеціальністю<br/>05.02.04 –тертя та<br/>зношування в<br/>машинах у ДУ "КАІ"<br/>(2022-2025р.).<br/>7.2 Член<br/>спеціалізованої вченої<br/>ради Д 26.062.05 для<br/>захисту дисертацій на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня доктора наук<br/>за спеціальністю<br/>05.05.03 «Двигуни та<br/>енергетичні<br/>установки» у ДУ "КАІ"<br/>(2022-2025р.).<br/>7.3 Офіційний<br/>опонент дисертації<br/>Стечишиної Н.М.<br/>Корозійно-механічна<br/>зносостійкість деталей<br/>обладнання<br/>молокозаводів. – на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня кандидата<br/>технічних наук за<br/>спеціальністю<br/>05.02.04 – тертя та<br/>зношування в<br/>машинах (13 –<br/>механічна інженерія),<br/>2021 р., березень,<br/>Хмельницький<br/>національний<br/>університет.<br/>7.4. Офіційний<br/>опонент<br/>дисертаційної роботи<br/>Лопати Олександра<br/>Віталійовича на тему<br/>«Забезпечення<br/>механічних<br/>властивостей<br/>поверхонь деталей із<br/>газотермічними<br/>покриттями<br/>електроконтактною<br/>обробкою»,<br/>представлену на<br/>здобуття ступеня<br/>доктора філософії в<br/>галузі знань 13 –<br/>Механічна інженерія<br/>за спеціальністю 131 –<br/>Прикладна механіка<br/>(Національний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, 27.12.2023.).</p> <p>7.5. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Калмикової Наталії Григорівни за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (НАУ, 25.04.2024 р.)</p> <p>7.6. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Вовк Юлії за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (ДУ «КАІ», 21.07.2025 р.)</p> <p>7.7. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Дулепова Андрія за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 16 «Електрична інженерія» (ДУ «КАІ», 24.07.2025 р.)</p> <p>п.8)</p> <p>8.1 Науковий керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 16-22/07.01.01. «Підвищення довговічності та забезпечення міцності елементів конструкцій авіаційної техніки», (0125U001009) (термін роботи 01.09.2022 - 30.06.2025).</p> <p>8.2 Відповідальний виконавець держбюджетної НДР 445-ДБ23 «Розроблення нанотриботехнологій очищення поверхонь тертя прецизійних механічних систем авіакосмічної, протиповітряної та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>іншої військової техніки» (номер держреєстрації НДР 0123U101838 тема з 01.05.2023 року).</p> <p>8.3 Науковий керівник: Договір № 380-X21 від «26» лютого 2021. р. «Стендові та лабораторні випробування олив».</p> <p>8.4 Член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>п..9)</p> <p>1. Член конкурсної комісії для проведення конкурсу наукових і науково-технічних (експериментальних) робіт за бюджетною програмою КПКВК 6541230 на 2025–2026 роки за пріоритетним напрямом Ресурсозберігаючі, енергоощадні та екологічно безпечні технології інноваційних матеріалів для промисловості, медицини та оборони (Відділення енергетики та енергетичних технологій НАН України).</p> <p>2. Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2024р., НМК 7 – G9 Прикладна механіка)</p> <p>п.11)</p> <p>11.1. Договір №886 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Хмельницьким національним університетом від 17.11.2022 р.</p> <p>11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України від 20.12.2022 р.</p> <p>11.3. Угода № 2023/34/ua про співробітництво в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України від 08.06.2023 р.</p> <p>11.4. Договір № 2024/139/ua про наукове консультування ТОВ «НЗОПЕРЕЙШІНС» від 29 січня 2024 р.</p> <p>п.12)</p> <p>12.1. Пузік С. О., Закієв І. М., Мікосянчик О. О., Трофімов І. Л., Ковган М. І. Модернізований експериментальний повнорозмірний стенд для дослідження процесів очищення альтернативних авіаційних палив / Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті» (Київ, 08–09 грудня 2023 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об’ява», 2023. С. 191-196 с. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.2. В.О. Герасимов, В.Б. Мельник, О.О. Мікосянчик Оцінка ефективності використання гідродинамічного режиму тертя при алмазному вигладжуванні в машинобудуванні / матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», м. Київ, 23 квіт. - 3 трав. 2024 р. / КПП імені Ігоря Сікорського, Київ, 2024(матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.3. Mikosianchyk O., Ilna O. Research of Tribological Characteristics of Modern Aviation Oils. In: Karakoc, T.H., Atipan, S., Dalkiran, A., Ercan, A.H., Kongsamutr, N., Sripawadkul, V. (eds) Research Developments in Sustainable Aviation. International</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Symposium On Sustainable Aviation 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. 2023, P. 371–377. (Матеріали Міжнародного симпозиуму).</p> <p>12.4. Ilina O., Mikosianchuk O. Wear on the Reliability of the Tribosystem / Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. P.116–118. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.5. Fialko N. M., Mikosianchuk O. O., Zemlyanyi A. O., Shchepetov V. V., Kharchenko S. D. Tribochemistry of self-lubricant coatings Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (January 26-28, 2023). Warsaw, Poland P.596-604. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.6. Малярчук І.В., Мікосянчук О.О., Марчук Р.М., Педан Є.В. Вплив модифікаторів тертя на триботехнічні характеристики контакту Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». 18-20 квітня 2023 року. К.: НАУ, 2023. С.1.54-1.57 (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.7. Ільїна О.А., Мікосянчук О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Токарук В.В. Моделювання процесів зношування зубчастого зачеплення The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. – P. 280-285. (матеріали Міжнародної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції)<br/> 12.8. Оцінка якості полімерного композиційного матеріалу за критерієм міцності / В.А. Литвиненко, О.О. Скворцов, О.О. Мікосянчик / X Всесвітній конгрес "Авіація в XXI столітті" – "Безпека в авіації та космічні технології", 28-30 вересня 2022 року, Київ. Р.1.3.5-1.3.8 (Матеріали Всесвітнього конгресу).</p> <p>12.9. О.А. Льїна, О.О. Мікосянчик, В.М. Бородій, Н.М. Березівський<br/> Методика визначення гідро- та негідродинамічної складових товщини мастильного шару. PROCEEDINGS The Eleventh World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies September 25-27, 2024, Kyiv. P. 1.3.51-1.3.54 (Матеріали Всесвітнього конгресу).</p> <p>12.10. O. Yakobchuk, R. Kostyunik, O. Mykosianchyk, et al.<br/> The comparative evaluation of cleaning methods for aviation miniature rolling bearings. XII International conference BALTTTRIB' 2024 Vytautas Magnus University Akademija, Kaunas 21-23 November 2024. P.9 (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>п.14)<br/> Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який зайняв призове 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік..<br/> Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який зайняв призове 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                             | <p>спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік.</p> <p>п.15)<br/>15.1 Член журі відділення технічних наук, секція "Матеріалознавство" III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” в 2022 та 2023 роках.<br/>15.2. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2024, 2025 р., Секція «Прикладна механіка та машинобудування».</p> <p>п. 19)<br/>Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики (01.12.2023р.-30.11.2024р.).</p> <p>п. 20)<br/>20.1 1998 – 2003 р. - завод технічних масел АРІАН, провідний інженер лабораторії</p> |
| 495364 | Павленко Петро Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Факультет транспорту і логістики | Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011 | 22 | ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (131 спеціальність) | Освіта: Київський орден Леніна політехнічний інститут, 1978 рік, спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», інженер-механік, диплом з відзнакою Б-1, № 598389 Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06- «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Тема: «Автоматизація технологічної підготовки машинобудівного підприємства», ДД №005475, 14.12.2006 р Вчене звання: Професор по кафедрі інформаційних технологій, 12ПР №008389, 21.01.2006                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>р<br/>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Приватне акціонерне<br/>товариство<br/>«Авіакомпанія<br/>«Міжнародні авіалінії<br/>України». 01.11.2022–<br/>10.12.2022 (180 годин<br/>/ 6 кредитів ЄКТС).<br/>Тема: Особливості<br/>використання<br/>сучасних<br/>інформаційних систем<br/>і технологій та<br/>управління<br/>авіаційними<br/>перевезеннями.<br/>Документ: Звіт про<br/>підвищення<br/>кваліфікації<br/>(стажування) / (Ф<br/>03.02-42).</p> <p>п.1) 1. Pavlenko P., Iurii<br/>Tesla J., IuliaKhlevna<br/>J.,Yehorchenkov O.<br/>Development of a<br/>Metod for Forecasting<br/>Changes in Projects<br/>Based on Their<br/>Representation by<br/>Digital Twins. Eastern-<br/>European Journal of<br/>Enterprise<br/>Technologies, 4(2(131)),<br/>ISSN 1729-3774,<br/>publication in<br/>November (2024),<br/>(Scopus).<br/>2. Sholokhov S.M.,<br/>Pavlenko P.M.,<br/>Nikolaienko B.A.,<br/>SamborskyI.I.,Sambors<br/>kyE.I., The method of<br/>optimizing the<br/>distribution of radio<br/>suppres Sionmean sand<br/>de structive soft warein<br/>fluenceon computer<br/>networks.<br/>RadioElectronics,<br/>ComputerScience,<br/>Control. 2024.№ 4<br/>(67).P. 16-29.URL:<br/>(Web of Science).<br/>3. Beisembayev, A.,<br/>Yerbossynova, A.,<br/>Pavlenko, P.,<br/>Baibatshayev,<br/>M.DEVELOPMENT OF<br/>PROGRAMMED<br/>TRAJECTORIES<br/>BASED ON THE<br/>MOBILITY DEGREES<br/>OF MANIPULATION<br/>ROBOT WITH A<br/>SPHERICAL<br/>COORDINATE<br/>SYSTEM FOR<br/>REMOVING OXIDE<br/>FILM IN THE<br/>PRODUCTION OF<br/>COMMERCIAL<br/>MAGNESIUM,Eastern-<br/>European Journal of<br/>Enterprise<br/>Technologies , 2024,<br/>1(1(127)), pp. 67–88.<br/>(Scopus).<br/>4. Shendryk V.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Підсистема експертного оцінювання слабоструктурованих елементів моделей процесів в енергетичних об'єктах інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115065, Україна. – Дата реєстрації 04.10.2022.</p> <p>3. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О., Холявка Є.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Оперативна база даних інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115210, Україна. – Дата реєстрації 12.10.2022.</p> <p>4..Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01). Пристрій акустичного спостереження із осьовою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олефір О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О., Олефір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № у 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. №38.<a href="https://ukrpatent.org/atachs/buleten-38-2021-01.zip">https://ukrpatent.org/atachs/buleten-38-2021-01.zip</a></p> <p>п. 3)<br/>1. Pavlenko P.N., B.A. Suleimenov Mathematical Modeling of Automation Objects: A Textbook for Bachelor's Students of the 05070200 Specialty – Automation and Control / Almaty: Satpayev University, 2020. – 457 p.</p> <p>п. 4) 1.Методичні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М.Козловський В.В., ЛазаренкоС.В., ТемніковВ.О., ТемніковА.В.– К.: НАУ, 2020. – 112 с.</p> <p>2. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». – К.: НАУ, 2022. –17с.</p> <p>3. Miedviedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to Laboratory Classes. – К. : НАУ, 2023. – 107 p.</p> <p>п. 7)<br/>Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р.,та член спеціалізованої вченої ради в НАУ- Д 26.062.01 з 2022р. та 2х разових спеціалізованих вчених рад.<br/>Щорічно опоную в середньому 2 дисертації.<br/>В 2020р. опонував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології».<br/>В 2021 році при захисті кандидатської дисертації Єлісаві Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>В 2022 році в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології».</p> <p>п.8) Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр., рецензент міжнародного журналу, що входить до наукометричної бази Scopus "Eastern-European Journal of Enterprise Technologies",</p> <p>п.9) Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017рр.) та (2019-2022рр.).</p> <p>п.10) 1.Заслужений діяч науки и техники України (2016 р.); 2.Лауреат Державної премії України в галузі науки и техніки (2008 р.).</p> <p>п. 12) 1. Павленко П.М., Цифрові двійники та адитивні технології в металообробних виробництвах: XIV Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 23–24 травня 2024 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» -Чернігів : ЧНТУ, 2024. – Т.1., С.139-143.<br/>2. Павленко П.М., Самборський Є. І,Управління подіями безпеки комп'ютерних систем авіаційних структур на основі цифрових двійників, Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>галузі України: інженерія, бізнес, право», 05 листопада 2024 року., м. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024.</p> <p>1. 3. Павленко П.М., Самборський Є. І, Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об'єктів, // Матеріали XI Всесвітнього конгресу «АВІАЦІЯ В XXI СТОЛІТТІ» – “Безпека в авіаційно-космічних технологіях”, 25-27 вересня 2024, Київ: НАУ, 2024.</p> <p>6. П.М.Павленко,Є.І.Самборський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп'ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». –К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11.</p> <p>7. Р. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuvre rable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-631.</p> <p>8. Павленко П.М, Цифрові двійники та адитивні технології в металообробних виробництвах: XIV Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 23–24 травня 2024 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» -Чернігів : ЧНТУ, 2024. – Т.1., С.139-143.</p> <p>2. Павленко П.М., Самборський Є. І,Управління подіями безпеки комп'ютерних систем авіаційних структур на основі цифрових двійників, Міждисциплінарна науково-практична</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                                |                         |                                                                                                                               |    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                                |                         |                                                                                                                               |    |                                                                                              | конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право», 05 листопада 2024 року., м. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024.<br>1. 3. Павленко П.М., Самборський Є. І, Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об'єктів, // Матеріали XI Всесвітнього конгресу «АВІАЦІЯ В XXI СТОЛІТТІ» – “Безпека в авіаційно-космічних технологіях”, 25-27 вересня 2024, Київ: НАУ, 2024.<br>6. П.М.Павленко,Є.І.Сам борський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп'ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». –К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11.<br>7. Р. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuvre rable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-63<br>19) Академік Інженерної Академії України з 2012 р.<br>20) З серпня 1978 р. по вересень 1983 р. - Чернігівський радіоприладний завод, (м. Чернігів). |
| 494284 | Носко Павло Леонідович | Професор, Основне місце роботи | Аерокосмічний факультет | Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський машинобудівн ий інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Промисловий транспорт, | 35 | ОК 1.3-5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки (131 спеціальність) | Освіта: Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1982, за спеціальністю «Промисловий танспорт», кваліфікація «Інженер промислового транспорту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 001363,<br/>виданий<br/>27.06.2000,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ТН 099672,<br/>виданий<br/>10.06.1987,<br/>Атестат<br/>доцента ДЦ<br/>004262,<br/>виданий<br/>23.04.1993,<br/>Атестат<br/>професора ПР<br/>001239,<br/>виданий<br/>26.02.2002</p> |  | <p>Науковий ступінь:<br/>Кандидат технічних<br/>наук, 05.05.03 –<br/>«Автомобілі і<br/>трактори». Тема<br/>дисертації: «Розробка<br/>методики оцінки<br/>навантаженості остова<br/>колісного трактору с<br/>метою зменшення<br/>його маси», 1987р.<br/>Доктор технічних<br/>наук, 05.02.02 –<br/>«Машинознавство».<br/>Тема дисертації:<br/>«Багатопараметрични<br/>й синтез<br/>машинобудівних<br/>конструкцій», 2000р.<br/>Вчене звання: Доцент<br/>кафедри теорії<br/>механізмів та машин,<br/>1992р.<br/>Професор кафедри<br/>машинознавства,<br/>2002р.<br/>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. ДП ЗАВОД 410 ЦА.<br/>Тема «Сучасні<br/>технологічні методи<br/>забезпечення<br/>працездатності вузлів<br/>тертя». Термін<br/>10.09.2021р. -<br/>21.10.2021р. Звіт про<br/>стажування (6<br/>кредитів ЄКТС).<br/>2. Центр новітніх<br/>технологій НАУ<br/>отримано Сертифікат<br/>НАУ ПА № 00050 від<br/>30.10.2019 про<br/>складання іспиту з<br/>професійно-<br/>спрямованої<br/>англійської мови з<br/>правом викладання.<br/>3. Участь у проведенні<br/>тренінгів<br/>Національного<br/>агентства із<br/>забезпечення якості<br/>вищої освіти для<br/>експертів з<br/>акредитації освітніх<br/>програм. 3-4.12.2019.</p> <p>Види і результати<br/>професійної<br/>діяльності 1, 2, 3, 4, 7,<br/>8, 9, 12, 13, 19</p> <p>п.1<br/>1.1. Р. Tkach, P. Nosko,<br/>O. Bashta, Y. Tsybrii, O.<br/>Nosko. High load<br/>capacity spur gears with<br/>conchoidal path of<br/>contact, Mechanics &amp;<br/>Industry 22, 47 (2021).<br/>DOI:<br/>10.1051/meca/2021044<br/>(Scopus, Web of<br/>Science).<br/>1.2.V.Kharzhevskiy,<br/>M.Pashechko,<br/>O.Tatsenko, P.Nosko.<br/>The Synthesis of Dwell<br/>Mechanisms on the<br/>Basis of Straight-Line</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Linkages with Fivefold Interpolation Nodes, Advances in Science and Technology – Research Journal 15(1):18-25.-2021. DOI: 10.12913/22998624/128817 (Web of Science, Scopus).</p> <p>1.3. V.Stavytskyi, O.Bashta, P.Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, Acta Mechanica et Automatica, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science)</p> <p>1.4. R.Mediukh; V.Mediukh; V.Labunets; P.Nosko; O.Bashta; I.Kondratenko. Investigation of Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid-Phase Impregnation // Acta Mechanica et Automatica. 2022-12-01. DOI: 10.2478/ama-2022-0045. (Scopus, Web of Science).</p> <p>1.5. V. Pasika, P. Nosko, O. Nosko, O. Bashta, V. Heletiy, V. Melnyk. A method to synthesise groove cam Geneva mechanisms with increased dwell period. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. 2024;238(15):7544-7555. DOI:10.1177/09544062241234477 (Scopus, Web of Science).</p> <p>1.6. Сарабєєв П.І., Носко П.Л., Башта О.В., Мельник В.Б., Герасимова О.В. Розробка автоматичної системи керування температурою у складських приміщеннях мультитемпературного типу класу «с» // Проблеми тертя та зношування, 2 (91).-2021. – С.55-65. DOI: 10.18372/0370-2197.2(91).15534. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.7. O. Breshev, P. Nosko, O. Bashta, A. Bashta, M. Radko. Study of the dynamics of spindle shaft on gas-static bearings,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Problems of Friction and Wear, Vol 1(102) (2024). -pp.91-100. DOI: 10.18372/0370-2197.1(102).1843 <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63112">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63112</a>. (фахове видання категорії Б).</p> <p>п.2</p> <p>2.1. Патент України на корисну модель №146964. Колодкове гальмо. Бойко Г.О., Либа А.О., Горбунов М.І, Ковтанець М.В., Носко П.Л.; Опубл. 31.03.2021р., бюл. №13. <a href="https://iprop-ua.com/inv/i6ggjcyx/">https://iprop-ua.com/inv/i6ggjcyx/</a></p> <p>2.2. Патент Патент України на корисну модель №148711. Спосіб контролю гальмівного моменту колодкового гальма. Бойко Г.О., Бойко Т.В.,Ковтанець М.В., Носко П.Л.; Опубл. 08.09.2021р., бюл. №36. <a href="https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/14published_description.pdf">https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/14published_description.pdf</a>.</p> <p>2.3. Патент України №149001 на корисну модель. Колодка гальмівна. Бойко Г.О., Ковтанець М.В., Носко П.Л., Торопов А.С.; Опубл. 08.12.2021, бюл. № 49. <a href="https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/49published_description.pdf">https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/49published_description.pdf</a>.</p> <p>2.4. Патент України №153366 на корисну модель. Дисково-колодкове гальмо. Бойко Г. О., Ковтанець М.В., Ноженко В. С., Носко П. Л., Сергієнко О. В., Тисячний А.Ю.; Опубл. 04.01.2023, бюл. № 25. <a href="https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/17published_description.pdf">https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/17published_description.pdf</a>.</p> <p>2.5. Пат. 158230 України. Пристрій для діагностування колодкового гальма. Бойко Г. О., Фомін О. В., Носко П. Л., Ковтанець М. В., Башта О. В., Ковтанець Т. М. u202403337; заявл. 24.06.2024; опубл. 08.01.2025, бюл. № 2/2025. <a href="https://iprop-ua.com/inv/d4c5mu6x/">https://iprop-ua.com/inv/d4c5mu6x/</a>.</p> <p>п.3</p> <p>3.1. Kharzhevskyi V.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Marchenko, M., P. Nosko. Collective Monograph: The practical usage of the path generating linkage mechanisms and dwell mechanisms on their basis. Actual problem of modern science: UTP University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 2019. P. 150–159.</p> <p>3.2. Gursky V., Kuzio I., Lanets O., Zinko Y., Nosko P., Gromaszek K., Drożdziel P., Kalimoldayev M., Tuleshov A. Determination of the optimal parameters of the driver of a resonance vibratory stand for diagnostics of dampers// In book: Mechatronic Systems 1, 2021. Taylor &amp; Francis. eBook, 12pp. <a href="http://doi:10.1201/9781003224136-2">http://doi:10.1201/9781003224136-2</a>. (Scopus)</p> <p>п.4</p> <p>4.1. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки: конспект лекцій / уклад. : П. Л. Носко. — К. : НАУ, 2024. — 79 с.</p> <p>4.2. Кваліметрія в машинобудуванні: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад. : О.В. Башта, П.Л. Носко. — К. : КАІ, 2025. — 36 с.</p> <p>4.3. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки. ПРАКТИКУМ для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» // уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. — К. : КАІ, 2025. — 36 с.</p> <p>4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки» розроблено на основі освітньої програми та навчальних планів № НДФ - 1 - 131/24, № НДФ - 1 - 1313/24 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>механіка» Індекс: НДФ - 1 – 131-1 / 24 - 1.3.5, Індекс: НДФ - 1 – 1313 -1/ 24 -1.3.5.</p> <p>4.5. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії: методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. – К. : КАІ, 2025. – 58 с.</p> <p>4.6.Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Індекс: НМ131/23, НМГ9/25.</p> <p>4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Кваліметрія в машинобудуванні» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», НМ– 1– 131/23 –3.3</p> <p>п.7</p> <p>7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах у ДУ КАІ.</p> <p>7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.052.03 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.02 - машинознавство» у Вінницькому Національному Технічному Університеті.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>7.3 Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Леусенко Д. 04.06.2025.</p> <p>7.4. Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Шамрая В. 23.07.2025.</p> <p>п.8</p> <p>8.1. Член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>п.12.</p> <p>12.1. Бовма Я., Башта О.В., Носко П.Л. Diagnosis of bearing installation damage in gas turbine engines / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. С. 55-57. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56775">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56775</a> (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.2. Марчук Р., Носко П.Л., Башта О.В. Development of the measuring channel of the pressure distribution system on the surface model of the aircraft during the experiment in the aerodynamic tube / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 59-61. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58585">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58585</a>. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.3. Сарабєєв П.І., Башта О.В., Носко П.Л. Автоматична система керування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>температурою у складських приміщеннях / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 57-59. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58467">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58467</a>. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.5. Бібік Д.С., Носко П.Л., Башта О.В. Канал вимірювання параметрів вібрацій для випробувань електропобутової техніки / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 54-55. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.6. П. Ткач, П.Носко, О. Башта, Г. Бойко, О. Герасимова. Показники працездатності конхoidalних циліндричних прямокутних передач з підвищеною вантажопідйомністю. Теорія. / Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП-2021. Харків–Одеса, 2021. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.7. Some Features of Aviation Safety Facilitation Standards in Relation to the COVID-19 Pandemic [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O. Kotliar // National Aviation University. – 2022. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58773">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58773</a>. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.8. Progress on ICAO's Strategic Objectives and Global Safety Plans. Pandemic safety challenges [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O.Povzun // National Aviation University. – 2022. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58776">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58776</a>.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>(матеріали Міжнародної конференції)<br/> 12.9. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О.<br/> Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стиснення-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // 54-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2023. Харків. 2023. (матеріали Міжнародної конференції)<br/> 12.10. Харченко А., Брешев О., Башта О., Носко П. Шляхи технічного удосконалення машин з безконтактними прямими приводами на аеростатичних опорах та оцінка їх ефективності / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 49-51. (матеріали Міжнародної конференції)<br/> 12.11. Радько М., Брешев О., Башта О., Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23-25. (матеріали Міжнародної конференції)<br/> 12.12. Ладик А., Носко П., Башта О. Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло-увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17. (матеріали Міжнародної конференції)<br/> 12.13. Соколовський Д., Носко П., Башта О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Коефіцієнт перекриття черв'ячної передачі / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 37-39. (матеріали Міжнародної конференції) 12.14. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>п.13<br/>Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою «Methodology of applied research», «Theory of mechanisms and machines», «Designing of machines and mechanisms and fundamentals of interchangeability», «Details of machines», «Human Factor». Проходив курси в Центрі новітніх технологій з професійно-спрямованою англійської мови і правом викладання (Сертифікат НАУ ПАН№00155 від 29.05.2017р., Сертифікат НАУ ПА № 00050 від 30.10.2019) для викладання в англомовному проекті.</p> <p>п.19<br/>19.1. Академік підйомно-транспортної академії України (з 2000)<br/>19.2. Член кореспондент Інженерної академії України (з 2004 р.)<br/>19.3. Академік української академії Економічної</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                  | Кібернетики (з 2012 р.)<br>19.4. Академік Академії наук вищої освіти України за загально-технічним відділенням(з 2016 р.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 494195 | Кіндрачук Мирослав Васильович | Професор, Основне місце роботи | Аерокосмічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДН 002345, виданий 15.01.1996, Диплом кандидата наук ТН 057235, виданий 20.10.1982, Атестат доцента ДЦ 004580, виданий 01.11.1993, Атестат професора ПРАР 001566, виданий 25.12.1997 | 36 | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні (131 спеціальність) | Освіта: Київський політехнічний інститут, рік закінчення 1971, спеціальність „Металознавство, обладнання і технологія термічної обробки металів”<br><br>Науковий ступінь: Диплом доктора наук ДН № 002345, виданий 15.01.1996, Атестат професора ПРАР № 001566, виданий 25.12.1997р.<br>05.16.01-металознавство, термічна обробка металів<br>05.02.04 – тертя та зношування в машинах<br>тема дисертації «Науково-технологічні основи створення евтектичних покриттів на основі заліза з високою зносостійкістю при підвищених температурах». Вчене звання: професор кафедри металознавства та технології термічної обробки металів<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. ДП “Завод 410 ЦА” – 2020р.<br>2. Інститут проблем матеріалознавства ім. Л.М.Францевича Національної академії наук України – жовтень 2024 р.(за планом).<br><br>п. 1<br>1. Кіндрачук М. Термодинамічний аналіз та прогнозування високотемпературного окиснення композиційних сплавів / В. Харченко, І. Гуменюк, А. Корнієнко, М. Гловин // Проблеми тертя та зношування. - 2024.- №2 (103). С. 140 -145. <a href="https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18696">https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18696</a> (фахове видання категорії Б).<br>2. Kindrachuk M. Regularities of fretting- |

corrosion wear of coatings formed by gas thermal spraying methods / V. Kharchenko, V. Marchuk, I. Humeniuk, N. Stebeleetska, M. Hlovyn, I. Kostetsky// (2024) Functional Materials, Volume 31, Issue 2, Pages 192 – 198. 2024. <https://doi.org/10.15407/fm31.02.192> (Scopus).

3. Kindrachuk M. Methodology for selection of compatible metal materials for friction pairs under fretting-corrosion wear / V. Kharchenko, V. Marchuk, I. Humeniuk, D. Leusenko // Metallofizika i Noveishie Tekhnologii. Volume 46, Issue 7, July 2024, Pages 637 - 648. <https://doi.org/10.15407/mfint.46.07.0637> (Scopus).

4. Кіндрачук М. Комбінований метод поверхневого зміцнення швидкорізальних сталей/ В. Харченко, В. Марчук, І. Гуменюк, М. Гловин, І. Костецький // Проблеми тертя та зношування. - 2023.- №3 (100). С. 73 – 79. [https://doi.org/10.18372/0370-2197.3\(100\).17896](https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(100).17896) (фахове видання категорії Б).

5. Kindrachuk, M.V. Features of the structure and properties of surface layers of babbitt coatings after boundary mode of friction / V.V.Kharchenko, O.I.Dukhota, I.A.Humeniuk, D.V.Leusenko, // Functional Materials, Volume 30, Issue 3, 2023, Pages 363-370. <https://doi.org/10.15407/fm30.03.363> (Scopus)

6. Tisov, O. Improving the Wear-Resistance of BT22 Titanium Alloy by Forming Nano-Cellular Topography via Laser-Thermochemical Processing / Yurchuk, A.; Pashechko, M.; Pohreliuk, I.; Chocyk, D.; Kindrachuk, M. // Materials 2023, 16, 3900. <https://doi.org/10.3390/ma16113900> (Scopus)

7. Dukhota, O.I.





|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Олександр Вікторович, Духота Олександр Іванович, Харченко Володимир Володимирович, Гуменюк Ігор Анатолійович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет - а202102245; заявл. 27.04.2021; опубл. 25.01.2023, бюл. № 4/2023. <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1719572/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1719572/</a> 2.4. Пат. № 138071 України. Спосіб отримання зносостійких градієнтних покриттів / Кіндрачук Мирослав Васильович, Харченко Володимир Володимирович, Корнієнко Анатолій Олександрович, Тісов Олександр Вікторович, Костецький Іван Володимирович, Гловин Михайло Андрійович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет - у 2019 01977; заявл. 27.02.2019; опубл. 25.11.19, бюл. №17/2019. 2.5. Пат. №125389 України Градієнтне покриття з високою припрацьовуваністю і зносостійкістю / Кіндрачук Мирослав Васильович; Мнацаканов Рудольф Георгійович; Гуменюк Ігор Анатолійович; Духота Олександр Іванович; Корнієнко Анатолій Олександрович; Тісов Олександр Вікторович; Харченко Володимир Володимирович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет - у 2017 11659, опубл. 10.05.18, бюл. №9/2018. 2.6. Пат. № 135577 України. Спосіб формування зносостійкого дискретного електролітичного покриття / Кіндрачук Мирослав Васильович; Харченко Володимир Володимирович, Лабунець Василь |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Федорович, Радько<br/>Олег Віталійович,<br/>заявник і<br/>патентовласник<br/>Національний<br/>авіаційний<br/>університет - и 2019<br/>00478, опубл. 10.07.19,<br/>бюл. №13/2019.</p> <p>п. 3<br/>3.1. Комбіновані<br/>методи інженерії<br/>поверхні: монографія<br/>/ М.В. Кіндрачук, О.І.<br/>Духота, В.С. Марчук,<br/>І.А. Гуменюк, В.В.<br/>Харченко.- К.: НАУ,<br/>2024. – 160 с.<br/>3.2. Ensuring the wear<br/>resistance of<br/>tribomechanical<br/>systems parts by<br/>technological methods /<br/>М. Pashechko, М.<br/>Kindrachuk, О.<br/>Dukhota, О.<br/>Radionenko, V.<br/>Kharchenko, А. Prus,<br/>monograph:<br/>Wydawnictwo<br/>Politechniki Lubelskiej,<br/>Polska, Lublin, 2024. –<br/>140p.<br/>3.3. Корозія в атомній<br/>енергетиці:<br/>Монографія / В.Д.<br/>Макаренко, М.В.<br/>Кіндрачук, С.Ю.<br/>Максимов, Ю.М.<br/>Кусков, Ю.Л.<br/>Винников, Ю.В.<br/>Макаренко, С.І. Білик,<br/>В.В. Чигарьов. Під<br/>ред. проф. В.Д.<br/>Макаренко. – К.:<br/>НУБіП України. –<br/>2021. – 276 с.<br/>3.4. Технологічне<br/>забезпечення<br/>зносостійкості деталей<br/>трибомеханічних<br/>систем дискретними<br/>поверхнями:<br/>монографія / М.В.<br/>Кіндрачук, В.Є.<br/>Марчук, О.І. Духота,<br/>О.В. Радіоненко.- К.:<br/>НАУ, 2020. – 204 с.</p> <p>п. 4<br/>4.1. Трибологія та<br/>інженерія поверхні/:<br/>Практикум для<br/>здобуття вищої освіти<br/>освітнього ступеня<br/>доктора філософії за<br/>спеціальністю 131<br/>«Прикладна<br/>механіка»/ М.В.<br/>Кіндрачук, О.І.<br/>Духота, В.В. Харченко,<br/>Д.В. Леусенко.- К.:<br/>НАУ, 2023. – 48 с.<br/>4.2. Триботехнічні<br/>матеріали і методи<br/>підвищення<br/>зносостійкості/:<br/>Практикум для<br/>здобуття вищої освіти<br/>освітнього ступеня</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»/ М.В. Кіндрачук, О.І. Духота, В.В. Харченко, Д.В. Леусенко.- К.: НАУ, 2023. – 48 с.</p> <p>4.3. Розробка робочих програм з дисципліни "Інженерія поверхні" для ОС доктор філософії, спеціальність G9, 2025 р.</p> <p>п.6.</p> <p>6.1. Науковий керівник Леусенко Д., тема дисертації «Фізико-хімічні процеси підвищення змащувальної дії мастильних матеріалів з багатофункціональними присадками в умовах роботи зубчастих передач» на здобуття ступеня докторів філософії зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», диплом Н25N°001404 від 20 червня 2025р.</p> <p>п. 7</p> <p>член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 –тертя та зношування в машинах у ДУ «КАІ».</p> <p>п. 8</p> <p>1. Науковий керівник держбюджетної НДР “Наукові основи створення сучасних технологій інженерії поверхні деталей з титанових сплавів авіаційних трибомеханічних систем” (N° ДР0117U004330).</p> <p>2. Науковий керівник держбюджетної НДР 308-ДБ20 «Нові жароміцні матеріали і технології для підвищення зносостійкості деталей авіаційної техніки та прогнозна оцінка їх ресурсу». (N° ДР0120U101988).</p> <p>3. Науковий керівник держбюджетної НДР 446-ДБ23 «Розроблення інноваційних технологій поверхневого зміцнення та відновлення деталей</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>авіаційної техніки та техніки спеціального призначення». (№ ДР 0123U101532).</p> <p>4. Головний редактор науково-технічного журналу "Проблеми тертя та зношування", включеного до переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОНУ від 07.05.2019 № 612.</p> <p>5. Член редакційної колегії наукових журналів "Металознавство та обробка металів", "Функціональні матеріали", що включені до наукових фахових видань України.</p> <p>п.9</p> <p>9.1. Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОНУ з машинознавства та машинобудування.</p> <p>9.2. Заступник голови секції "Наукові проблеми матеріалознавства" наукової ради МОН</p> <p>п. 10</p> <p>Виконуються наукові дослідження спільно з науковцями з Люблінським політехнічним інститутом, м. Люблін, Польща, згідно договору про співпрацю.</p> <p>п.12.</p> <p>12.1. М. Кіндрачук, М. Гловин, І. Костецький, Н. Стебелецька. Керування триботехнічними властивостями евтектичних покриттів ступенем їхнього невідновленого стану / XVI Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2023», 18-20 квітня 2023, Київ, НАУ.<br/> <a href="http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf">http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf</a></p> <p>12.2. М. Кіндрачук, В. Харченко, І. Гуменюк, Д. Леусенко. Вплив легування металевої матриці на антифрикційні властивості евтектичних покриттів/ XVI Міжнародна науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технічна конференція «ABIA-2023», 18-20 квітня 2023, Київ, НАУ.<br/> <a href="http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf">http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf</a></p> <p>12.3. Кіндрачук М. Зносостійкість газотермічних покриттів в умовах фретинг-корозії / О. Духота, В. Харченко, Н. Науменко//16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 3 - 4.</p> <p>12.4. Кіндрачук М. Стан надпровідності в парах тертя гальм / Д. Вольченко, І. Бекіш, В. Малик, Л. Малик, Д. Журавльов//16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 60 - 61.</p> <p>12.5. Кіндрачук М. Визначення зносостійкості та втомної міцності деталей машин деякими стандартними методами оцінювання показників якості мастильних матеріалів / Д. Леусенко // 16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 61 - 62.</p> <p>12.6. Фідровська Н. М. Взаємозалежність конструктивних і експлуатаційних параметрів фрикційних вузлів гальм/Д. О. Вольченко, М. В. Кіндрачук, І. О. Бекіш, О. С. Бурава, В. В. Ніщук // Вісник ХНАДУ, вип. 101, т. 2, 2023, С. 20 - 30.<br/> <a href="https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.2.20">https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.2.20</a></p> <p>12.7. Кіндрачук М. Взаємозалежність конструктивних і експлуатаційних параметрів фрикційних вузлів гальм/ В. Скрипник, Д. Журавльов, В. Харченко, І. Гуменюк,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                      |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                          | <p>М. Осташук // Збірник тез доповідей міжнародної конференції «Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії», 11–12 березня 2024 р., Харків 2024, С. 139 - 142.<br/><a href="https://cutt.ly/ieeumXm5">https://cutt.ly/ieeumXm5</a></p> <p>п. 19.<br/>Член секції матеріалознавство комітету по державним преміям України</p> <p>п. 20.<br/>Київський завод верстатів-автоматів ім. М.Горького (1971 – 1989р.) – інженер-технолог термічного цеху, інженер ЦЗЛ, заступник головного металурга з термічної обробки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 495981 | Дудка Тетяна Юріївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018 | 12 | ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти (131 спеціальність) | Освіта: Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, спеціальність: географія, кваліфікація: викладач географії; вчитель біології, екології; організатор туристсько-краєзнавчої роботи, КВ № 35193997 від 26.06.2008 року; Науковий ступінь: доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки "Просвітницький туризм в історико-педагогічних умовах ІХ – 30-х рр. ХХ ст." Вчене звання: доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності АД №001279 від 23.10.2018 року доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки, ДД № 008530 від 23.04.2019 року Сертифікат про вільне володіння іноземною мовою (англійська B2) № 9980047987657556 від 14.08.2023 року Підвищення кваліфікації: 1. Балтійська міжнародна академія |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(м. Рига, Латвійська Республіка<br/>сертифікат: №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023,<br/>«Застосування web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів», загальна кількість кредитів 6, годин 180.<br/>2. Університет Київ, свідоцтво: АА 43171747 /01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, загальна кількість кредитів 5, годин 150.<br/>3. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс», сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> <p>п.1<br/>1.Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки). DOI: <a href="https://doi.org/10.58407/visnik.242609">https://doi.org/10.58407/visnik.242609</a><br/>2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №23(2023). С.31-37. <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%Bo%20(12).pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%Bo%20(12).pdf</a><br/>3. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проекція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи. Вісник Національного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3.1. Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с.</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Дудка Т.Ю. Туризмознавство: вступ до фаху. Робоча програма. К., 2023. 15 с.</p> <p>4.2. Дудка Т.Ю. Туристичне краєзнавство. Робоча програма. К., 2023. – 13 с.</p> <p>4.3. Дудка Т.Ю. Туристичне країнознавство. Робоча програма. К., 2023. 14 с.</p> <p>4.4. Дудка Т.Ю. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти. Робоча програма. К., 2024. – 12 с.</p> <p>п. 9.</p> <p>Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит.</p> <p>п. 10</p> <p>10.1. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Application of web-technologies in the system of training of teachers and psychologists» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023. Розробник: Baltic International academy (Riga. Latvia).</p> <p>п. 11</p> <p>Наукове консультування компанії «Resource Studio» на підставі двостороннього договору про співпрацю (2022-2024 рр.)</p> <p>п. 12.</p> <p>12.1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Сучасні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції. За редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36.</p> <p>12.2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.). [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2024. С.70-72.</p> <p>12.3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.61-64.</p> <p>12.4. Дудка Т. Комунікативні web-технології - запорука якісної підготовки майбутніх педагогів та психологів // Proceeding of the scientific and pedagogical intership. Riga, 2023. С.128-131.</p> <p>12.5. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 38-40.</p> <p>12.6.Дудка Т.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Гребенюк В. Побудова нової парадигми професійної освіти в сучасних реаліях воєнного часу. Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи : матеріали ІІ Міжн. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024 р.) Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2024. 122 с.</p> <p>12.7.Дудка Т. , Чумак М., Гребенюк В. Стресостійкість майбутніх викладачів: психолого-педагогічна репроекція //Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 52. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – С. 16-17.</p> <p>12.8. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмologів крізь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя ХХІ століття. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2022. С.47-49.</p> <p>12.9.Дудка Т. Вплив економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С.82-84.</p> <p>п. 13<br/>International tourism (96 год, 2023 рік)</p> <p>п.14.<br/>16.03.2023 - робота у складі організаційного комітету І Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху»</p> <p>п. 19.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                        | Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 494391 | Легенький Микола Іванович | Професор, Основне місце роботи | Факультет права та міжнародних відносин | Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Аттестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022 | 6 | ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень (131 спеціальність) | Освіта: Київський державний педагогічний інститут, 1985 р., «Педагогіка і психологія», кваліфікація – «викладач-дослідник з педагогіки і психології», Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р., «правознавство», кваліфікація «право». Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, тема дисертації «Психолого-педагогічна пропедевтика як засіб відбору майбутніх вчителів». Доктор юридичних наук, 12.00.07 – Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право<br>Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної політики в галузі освіти»<br>Вчене звання: Доцент кафедри організації та управління ОВС, професор кафедри конституційного та адміністративного права.<br>Професор кафедри конституційного та адміністративного права. Аттестат професора АП 004001 від 06.06.2022<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародне стажування за фахом «Європейська освіта та міжнародна комунікація» у Варшавському університету (Республіка Польща) у червні 2021 року (сертифікат № PL 9540 від 18.06. 2021 р.) (135 год.).<br>2. Міністерство юстиції України.<br>Проєкт ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні»<br>Навчальна програма «Викладання |

адміністративної процедури в закладах вищої освіти» загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЕКТС)  
Січень 2025

- п.1)
1. Pudryk D., Alioshkina L., Legenkyi M. Innovation development and migration: panel data approach. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент інновацій". №1, 2021. С. 336 – 347. DOI:<http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-26>. Web of Science.
  2. Shumeiko T., Kovalenko V., Hurkovskyy M., Legenkyi M., Komirchyi P. The main directions of State policy in the area of arms trafficking in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol 10 No 38 (2021). с. 197 – 203. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.19> Web of Science.
  3. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science.
  4. Roman Bogdanov, Kateryna Levchenko, Mykola Legenkyi, Maryna Lehenka. Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania / Novum Jus. Vol. 18 Núm. 3 (2024): Septiembre – Diciembre. Págs. 155-177. URL: <https://novumjus.ucato.lica.edu.co/article/view/5709>. Scopus. Q1
  5. M. Legenkyi, L. Piankivska, A. Tolbatov. Legal basis for cybersecurity in Ukraine under martial law / CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine. С. 334 –

342. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3925/>  
Scopus

6. Кунєв Ю.,  
Легенький М.  
Адміністративно-  
правова охорона  
регулятивних норм  
засобами  
адміністративної  
відповідальності /  
Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». Київ: НАУ,  
2021. № 3 (60). С. 90-  
96.  
DOI: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.60.15958>

7. Остапович В.,  
П'янківська Л.,  
Легенький М.  
Факторна структура  
індивідуально-  
типологічних  
показників  
особистості  
поліцейського  
патрульної поліції /  
Наука і правоохорона.  
2021. 3(53). С. 221–  
232. (фахове видання  
кат. Б)

8. Легенький М.  
Наукові та практичні  
аспекти  
запровадження  
нормативно-  
правового  
регулювання  
адміністративних  
процедур /  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Юридичні науки". —  
2023. — № 1. с. 27–34.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529>. URL:  
<https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529>. (фахове  
видання кат. Б)

9. Легенький М.  
Первинний закон як  
юридична категорія /  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету,  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Серія:  
Право. 2023 Випуск  
78: частина 1. URL:  
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5>  
(фахове видання кат.  
Б)

10. Levchenko, K.,  
Legenkyi, M., Legenka,  
M., & Dunebabina, O.  
(2024). SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL

PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE PROVISIONS OF THE COUNCIL OF EUROPE CONVENTION ON PREVENTING AND COMBATING VIOLENCE AGAINST WOMEN AND DOMESTIC VIOLENCE IN THE NATIONAL LEGISLATION OF UKRAINE. Scientific Works of National Aviation University. Series: Law Journal "Air and Space Law", 2(71), 58–69. <https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790> (фахове видання кат. Б)

11. Легенький М.І. Акредитація освітньої програми закладу вищої освіти як адміністративна процедура / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право». 2024. № 4. С. 241 – 250. URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV/article/view/19477> (фахове видання кат. Б)

12. LEVCHENKO Kateryna, LEGEN'KYI Mykola, LEHENKA Maryna, DUNEBABINA Olga Improvement of the National Mechanism for Responding to Cases of Domestic Violence and Gender-Based Violence Against Ukrainian Citizens Abroad / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки 2(128)/2024. с. 37 – 43. URL: <https://legal.bulletin.knu.ua/article/view/2910> (фахове видання кат. Б)

п.3)

1. Legenkyi, M. Challenges and prospects for consideration of regulatory support of gender-budgeting system in Ukraine / Information security of Ukraine: 30 Years of independence : Collective monograph : K.: Oktatasi es Szakmai Fejlesztési Intezet Alapítvány, Institute of Educational and



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Professional Development, 2021. P. 297 -327<br>2. Легенький М.І. Нормативно-правове забезпечення імплементація положень Стамбульської Конвенції в освітнє законодавство України. Людина, суспільство, держава: гендерний вимір: колективна монографія / за заг. ред.: К.Б. Левченко, І.М. Сопілко; Нац. авіац. ун-т; ГО «Ла Страда-Україна». – Київ; Одеса: Фенікс, 2024.- 324 с. с. 268-298.<br><br>п.7)<br>Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора наук Національного авіаційного університету Д 26.062.16 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право», 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»<br><br>п.12)<br>1. Легенький М. Напрями підвищення професійних компетентностей уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству / Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 305-307.<br>2. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм / Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). К., 2021. С. 34 – 39.<br>3. Сучасний |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інноваційний розвиток науки і техніки авіаційної промисловості / АЕРО-2021. Повітряне і космічне право: Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. Т. 1. С. 148 – 150.</p> <p>4. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану / Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, с. 116 – 119.</p> <p>5. Публічна координація захисту прав дитини в умовах воєнного стану Тези доповіді Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: [Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с., с. 221 – 225.</p> <p>6. Адміністративна процедура акредитації освітньої програми закладу вищої освіти. Тези доповіді / Актуальні питання тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» : збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». – Київ, 2025. – 253 с, с. 96-100. URL: <a href="https://adminprocedures.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tлумачення%20та%20застосування%20ZAP.pdf">https://adminprocedures.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tлумачення%20та%20застосування%20ZAP.pdf</a></p> <p>п. 16)<br/>Учасник бойових дій,<br/>Посв. АБ 577739</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                   | п.19)<br>Заступник голови<br>Науково-методичної<br>ради ГО «Ла Страда<br>Україна».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 495975 | Ковтун<br>Олена<br>Віталіївна | Завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>психології,<br>комунікацій та<br>перекладу | Диплом<br>спеціаліста,<br>Рівненський<br>державний<br>педагогічний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1995,<br>спеціальність:<br>Російська мова<br>та література,<br>англійська<br>мова, Диплом<br>доктора наук<br>ДД 002301,<br>виданий<br>04.07.2013,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 006407,<br>виданий<br>12.04.2000,<br>Атестат<br>доцента 02ДЦ<br>000624,<br>виданий<br>19.02.2004,<br>Атестат<br>професора<br>12ПР 011430,<br>виданий<br>25.02.2016 | 24 | ОК 1.4.2.<br>Академічне<br>письмо<br>англійською<br>мовою (English<br>academic<br>writing) (131<br>спеціальність) | Освіта: Рівненський<br>державний<br>педагогічний інститут,<br>Російська мова і<br>література, англійська<br>мова, 1995<br>Науковий ступінь:<br>доктор педагогічних<br>наук за<br>спеціальностями<br>13.00.02 – теорія і<br>методика навчання,<br>13.00.04 – теорія і<br>методика професійної<br>освіти (диплом ДД №<br>002301), 2013 р.<br>Тема дисертації:<br>«Теоретико-<br>методологічні засади<br>формування<br>професійного<br>мовлення майбутніх<br>фахівців авіаційної<br>галузі».<br>Вчене звання:<br>Професор кафедри<br>англійської філології і<br>перекладу (рішення<br>Атестаційної колегії<br>Міністерства освіти і<br>науки України від 25<br>лютого 2016 року)<br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>– Варшавський<br>університет за<br>програмою<br>«Міждисциплінарні<br>наукові стажування у<br>Варшавському<br>університеті для<br>філологів», з<br>01.10.2019 по<br>31.10.2019 р.<br>Обсяг програми<br>складав 160<br>академічних годин.<br>Сертифікат.<br>– курси підвищення<br>кваліфікації за<br>напрямами «Write<br>Professional Emails in<br>English», «Advanced<br>Writing», «Academic<br>Literacy», «Grant<br>Proposal» на<br>платформі онлайн-<br>освіти Coursera та<br>отримала відповідні<br>сертифікати (2020);<br>– Університет Євле<br>(Швеція) за<br>програмою “Language<br>Education and<br>Research in post-<br>pandemic period:<br>Swedish experience” /<br>«Освіта та<br>дослідження в галузі<br>лінгвістики у період<br>постпандемії: досвід<br>Швеції», з 09.01.2023<br>по 30. 01.2023 р.<br>Обсяг програми |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>складав 2,5 кредити.<br/>Сертифікат.</p> <p>п. 1<br/>1)Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento &amp; Diversidade, 15(40), 278-303<br/><a href="https://revistas.unilasal.le.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304">https://revistas.unilasal.le.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304</a> (Web of Science)<br/>2) Kovtun, O., Kokarueva A., Khaidari N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078.<br/><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109">https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109</a> (Scopus)<br/>3) Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., &amp; Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools, 83(3), 176-191.<br/><a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190">https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190</a> (Web of Science)<br/>4) Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 1(47). С. 578-589.<br/>5) Ковтун О., Базова В. (2025). Удосконалення іншомовної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей засобами онлайн-ресурсів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

«Психологія»,  
«Медицина». №  
2(48). С. 527-537.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-527-537](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537)  
6) Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203.  
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

п.3  
1) Military English Practice: навч. посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9  
2) Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6  
3) Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.

п. 4  
1) Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун. Л.М. Конопляник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Пришупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с.  
2) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Давиденко А.О.<br/>English psychological<br/>discourse /<br/>Англомовний<br/>психологічний<br/>дискурс: практикум.<br/>Київ: НАУ, 2023. 60 с.</p> <p>3) Ковтун О. В.,<br/>Мельник Н. І.,<br/>Хайдарі Н. І.,<br/>Донченко В. М.,<br/>Іванов Є. О.,<br/>Давиденко А. О.<br/>Professional English:<br/>практикум. Київ: НАУ,<br/>2022. 88 с.</p> <p>4) Ковтун О.,<br/>Заслужена А.,<br/>Мірошник С.,<br/>Загорулько Л.,<br/>Мельник Н. English<br/>for political science:<br/>практикум. Київ: НАУ,<br/>2021. 134 с.</p> <p>п. 6<br/>кандидата<br/>педагогічних наук<br/>1) Пилипчук Марина<br/>Леонідівна у разовій<br/>спеціалізованій вченій<br/>раді Національного<br/>авіаційного<br/>університету (захист<br/>відбувся 6 березня<br/>2023 р.).</p> <p>п. 7<br/>Член спеціалізованих<br/>вчених рад:<br/>Д 26.062.15 в<br/>Національному<br/>авіаційному<br/>університеті (2020-<br/>2022);<br/>Д 41.053.01 в ДЗ<br/>«Південноукраїнський<br/>національний<br/>педагогічний<br/>університет імені К.Д.<br/>Ушинського» (2020-<br/>2025):<br/>Голова<br/>спеціалізованих<br/>вчених рад:<br/>ДФ 26.062.010 (2021)<br/>ДФ 26.062.015 (2021)<br/>Разової<br/>спеціалізованої вченої<br/>ради (2023)<br/>Національного<br/>авіаційного<br/>університету;<br/>Науковий керівник,<br/>опонент, експерт,<br/>рецензент<br/>дисертаційних робіт<br/>(2020-2025).</p> <p>п. 8<br/>«Вища освіта в період<br/>постпандемії:<br/>трансформації,<br/>виклики та<br/>перспективи»<br/>(реєстраційний номер<br/>0122U001803)<br/>Міністерства освіти і<br/>науки України,<br/>фінансованого за<br/>кошти державного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець;<br/>«Потенціал вищої освіти умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець;<br/>НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник;<br/>«Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник<br/>Член редколегії наукових видань:<br/>«Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2020-2025).</p> <p>п. 9<br/>Експерт НАЗЯВО (2020-2025)<br/>Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками<br/>Експерт наукових проєктів Національного фонду досліджень України</p> |
|  |  |  |  |  |  |  | п. 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. <a href="https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES">https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES</a></p> <p>2. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. Міжнародна інтеграція та підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39. <a href="https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_U_KRAINSKIH_NAUKOVCI_V_POSTPANDEMICHNIJ_PERIOD_TA_V_UMOVAN_VIJNI">https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_U_KRAINSKIH_NAUKOVCI_V_POSTPANDEMICHNIJ_PERIOD_TA_V_UMOVAN_VIJNI</a></p> <p>3. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111.</p> <p>4. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                         |                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                     | 5. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.<br><br>п. 19<br>Українська асоціація дослідників освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 495975 | Ковтун Олена Віталіївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016 | 24 | ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування (131 спеціальність) | Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут, Російська мова і література, англійська мова, 1995<br>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р.<br>Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі».<br>Вчене звання: Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року)<br>Підвищення кваліфікації:<br>– Варшавський університет за програмою «Міждисциплінарні наукові стажування у Варшавському університеті для філологів», з 01.10.2019 по 31.10.2019 р.<br>Обсяг програми складав 160 академічних годин. Сертифікат.<br>– курси підвищення кваліфікації за напрямками «Write Professional Emails in English», «Advanced Writing», «Academic Literacy», «Grant Proposal» на платформі онлайн-освіти Coursera та |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>отримала відповідні сертифікати (2020); – Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Сертифікат.</p> <p>п. 1</p> <p>1) Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento &amp; Diversidade, 15(40), 278-303<br/> <a href="https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304">https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304</a> (Web of Science)</p> <p>2) Kovtun, O., Kokariyeva A., Khaidari N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078.<br/> <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109">https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109</a> (Scopus)</p> <p>3) Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., &amp; Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools, 83(3), 176-191.<br/> <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190">https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190</a> (Web of Science)</p> <p>4) Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

«Психологія»,  
«Медицина». № 1(47).  
С. 578-589.  
5) Ковтун О., Базова В.  
(2025).  
Удосконалення  
іншомовної  
професійної  
компетентності  
студентів  
нефілологічних  
спеціальностей  
засобами онлайн-  
ресурсів. Перспективи  
та інновації науки.  
Серія «Педагогіка»,  
«Психологія»,  
«Медицина». №  
2(48). С. 527-537.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-527-537](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537)  
6) Ковтун, О., Гармаш,  
Т., Хайдари, Н. (2022).  
Відтворення  
комічного потенціалу  
в художньому  
перекладі (на  
прикладі новелістики  
О. Генрі). Науковий  
вісник Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Сер.:  
Філологія. № 54. С.  
199-203.  
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

п.3  
1) Military English  
Practice:  
навч. посібник /  
О.В.Ковтун,  
О.Г.Шостак,  
Н.В.Глушаниця,  
Г.М.Білоконь. Київ:  
КАІ, 2025. 140 с. ISBN  
978-966-932-215-9  
2) Ковтун, О.  
Практики закладів  
вищої освіти України,  
ЄС та світу щодо  
ефективного  
забезпечення фахової  
складової професійної  
підготовки студентів  
гуманітарного  
профілю у  
непередбачуваних  
умовах Вища освіта в  
умовах карантинних  
обмежень та  
соціального  
дистанціювання:  
монографія.  
Кропивницький:  
Імекс-ЛТД, 2021. С.  
99-113. ISBN 978-966-  
189-586-6  
3) Гринюк С.П.,  
Ковтун О.В. Освітній  
процес у галузі вищої  
освіти України, ЄС та  
світу в умовах  
пандемії COVID-19.  
Вища освіта в умовах  
пандемії: монографія  
/ Серія «Гуманітарний  
дискурс суспільства  
ризиків» / під заг. ред.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.</p> <p>п. 4</p> <p>1) Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун. Л.М. Конопляник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Прищупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с.</p> <p>2) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англомовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с.</p> <p>3) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Іванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с.</p> <p>4) Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с.</p> <p>п. 6</p> <p>кандидата педагогічних наук</p> <p>1) Пилипчук Марина Леонідівна у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.).</p> <p>п. 7</p> <p>Член спеціалізованих вчених рад:</p> <p>Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2020-2022);</p> <p>Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2020-2025):</p> <p>Голова спеціалізованих вчених рад:</p> <p>ДФ 26.062.010 (2021)</p> <p>ДФ 26.062.015 (2021)</p> <p>Разової спеціалізованої вченої ради (2023)</p> <p>Національного авіаційного університету;</p> <p>Науковий керівник, опонент, експерт,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>рецензент дисертаційних робіт (2020-2025).</p> <p>п. 8<br/>«Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець;<br/>«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець;<br/>НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у неможливу ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник;<br/>«Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник<br/>Член редколегії наукових видань:<br/>«Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2020-2025).</p> <p>п. 9<br/>Експерт НАЗЯВО (2020-2025)<br/>Експерт Міністерства</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

п. 12

1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100.  
[https://www.researchgate.net/publication/381317127\\_TEACHING\\_ENGLISH\\_ACADEMIC\\_WRITING\\_TO\\_PHD\\_CANDIDATES\\_OBJECTIVES\\_CONTENT\\_AND\\_TECHNIQUES](https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES)

2. Мельник Н., Ковтун О., Ладогобець Н., Кокарева А. Міжнародна інтеграція та підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39.  
[https://www.researchgate.net/publication/381317047\\_MIZNARODNA\\_INTEGRACIJA\\_TA\\_PIDVISENNIA\\_PROEKTNOI\\_DIALNOSTI\\_U\\_KRAINSKIH\\_NAUKOVCI\\_V\\_POSTPANDEMICHNII\\_PERIOD\\_TA\\_V\\_UMOVAH\\_VIJNI](https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNIA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_U_KRAINSKIH_NAUKOVCI_V_POSTPANDEMICHNII_PERIOD_TA_V_UMOVAH_VIJNI)

3. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун.

|        |                                 |                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                | Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111.<br>4. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.<br>5. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.<br><br>п. 19<br>Українська асоціація дослідників освіти                                                   |
| 494278 | Мікосянчик Оксана Олександрівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Аерокосмічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мікробіологія, Диплом доктора наук ДД 006916, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035593, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024559, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001738, виданий 14.05.2020 | 20 | ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин (131 спеціальність) | Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., 2002 р., «Мікробіологія», кваліфікація – «біолог, імунолог, викладач біології» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах, тема дисертації «Оцінка триботехнічних параметрів мастильних матеріалів при граничному навантаженні в умовах локального контакту». Доктор технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах, тема дисертації «Структурно-енергетичні та реологічні показники мастильного шару в контакті тертя в умовах несталих режимів роботи» Вчене звання: Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, професор кафедри цивільної та промислової безпеки Підвищення кваліфікації: |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Триботехніка та інженерія поверхні». Тема «Сучасні технології формування та нанесення композиційних матеріалів та покриттів». Термін 01.10.2020р. - 30.11.2020р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Інститут проблем матеріалознавства ім. Л.М.Францевича Національної академії наук України. Тема «Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та об'єктів машинобудування». Термін 29.04.2024 р. – 15.06.2024 р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Державний університет «Київський авіаційний інститут». Тема «Школа гарантів освітньої програми». Термін: 09.01.2025-10.02.2025р. Сертифікат про стажування (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>п. 1)</p> <p>1. О. О. Мікосянчик, О. А. Ільїна. Оцінка реологічних характеристик трансмісійних олив в нестаціонарних умовах тертя. Problems of friction and wear. 2024, 2 (103). С.43-55. <a href="https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18671">https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18671</a> (фахове видання категорії Б).</p> <p>2. М. Khimko, A.Khimko, P.Mnatsakanov, O.Mikosyanchyk Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of Tribology. 2024. V. 29, No 2/112. P. 16-22. <a href="https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22">https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22</a> (фахове видання категорії Б).</p> <p>3. Іліна О.А., Mikosianchuk O.O., Yashchuk O. P., et al. Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40> (фахове видання категорії Б).

4. Stelmakh A., Kostyunik R., Mikosianchyk O. et al. Improvement of operational parameters for precision rolling bearings by cleaning working surfaces from micro pollution of various nature. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus)

5. T. M.A. Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. <https://doi.org/10.1155/2023/6676706> (Scopus)

6. T. M. A. Al-Quraan, O. Mikosianchyk, V. Tokaruk, R. Mnatsakanov et al. Determination of the criteria for the transition of the tribosystem to disastrous wear. Jurnal Tribologi. 2024. 41. P. 93-112 (Scopus) <https://jurnaltribologi.mytribos.org/v41/JT-41-93-112.pdf>

7. Mikosianchyk, O., Yakobchuk, O., Mnatsakanov, R., Khimko, A. Evaluation of operational properties of aviation oils by tribological parameters. Problems of Tribology. 2021. 26(1/99), 43-50. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2021-99-1-43-50> (фахове видання категорії Б)

п. 2)  
2.1  
Високотемпературний триботехнічний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Ковтун С.І., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г./ Патент на винахід UA 127557 С2, Україна МПК (2023.01) C22C 19/03 (2006.01), C22C 30/00, C22C 32/00, C22C 1/05 (2023.01), C22C 1/005 (2023.01),

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>В22F 1/12 (2022.01),<br/>С23С 4/067 (2016.01)<br/>– № у 2022 02159;<br/>Заявл. 23.06.2022;<br/>Опубл. 04.10.2023,<br/>Бюл. № 40. – 4 с.</p> <p>2.2 Композиційний<br/>зносостійкий матеріал<br/>/ Бабак В.П., Щепетов<br/>В.В., Харченко О.В.,<br/>Харченко С.Д.,<br/>Мікосянчик О.О.,<br/>Мнацаканов Р.Г.,<br/>Ковтун С.І. / Патент<br/>на винахід UA 126714<br/>С2, Україна МПК<br/>С22С 27/02 (2006.01),<br/>С22С 32/00, В22F 1/12<br/>(2022.01) – № а 2020<br/>07964; Заявл.<br/>14.12.2020; Опубл.<br/>11.01.2023, Бюл. № 2.<br/>– 4 с.</p> <p>2.3 Термостійкий<br/>матеріал для вузлів<br/>тертя / Бабак В.П.,<br/>Щепетов В.В.,<br/>Харченко О.В.,<br/>Харченко С.Д.,<br/>Мікосянчик О.О.,<br/>Мнацаканов Р.Г.,<br/>Ковтун С.І. / Патент<br/>на винахід UA 126708<br/>С2, Україна МПК<br/>С22С 1/05 (2006.01),<br/>С22С 27/02 (2006.01),<br/>В22F 1/12 (2022.01),<br/>В22F 3/14 (2006.01),<br/>– № а 2020 07516;<br/>Заявл. 25.11.2020;<br/>Опубл. 11.01.2023,<br/>Бюл. № 2. – 4 с.</p> <p>2.4 Композиційний<br/>антифрикційний<br/>матеріал / Бабак В.П.,<br/>Щепетов В.В.,<br/>Харченко О.В.,<br/>Харченко С.Д.,<br/>Мікосянчик О.О.,<br/>Мнацаканов Р.Г.,<br/>Ковтун С.І. / Патент<br/>на винахід UA 126707<br/>С2, Україна МПК<br/>С22С 1/05 (2006.01),<br/>С22С 14/00, В22F 1/12<br/>(2022.01), В22F 3/14<br/>(2006.01), – № а 2020<br/>07515; Заявл.<br/>25.11.2020; Опубл.<br/>11.01.2023, Бюл. № 2.<br/>– 4 с.</p> <p>п. 3)<br/>3.1. Є.К. Солових, О.О.<br/>Мікосянчик, А.В.<br/>Рутковський та ін.<br/>Електроіскрові<br/>антифрикційні<br/>покриття на<br/>алюмінієвих сплавах<br/>для<br/>двигунобудування:<br/>монографія.<br/>Кропивницький:<br/>Центральноукраїнськ<br/>ий національний<br/>технічний університет,<br/>2024. - 156 с. – ISBN<br/>978-617-8268-27-5<br/>3.2. Мікосянчик О.О.,<br/>Лабунець В.Ф.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Федорчук С.В.<br/>Електротехнічні<br/>матеріали:<br/>навч.посібн. К.: НАУ,<br/>2023.228 с.</p> <p>3.3. Mikosianchyk, O.,<br/>Ilna, O. (2023).<br/>Research of<br/>Tribological<br/>Characteristics of<br/>Modern Aviation Oils.<br/>In: Karakoc, T.H.,<br/>Atipan, S., Dalkiran, A.,<br/>Ercan, A.H.,<br/>Kongsamutr, N.,<br/>Sripawadkul, V. (eds)<br/>Research Developments<br/>in Sustainable Aviation.<br/>ISSASARES 2021.<br/>Sustainable Aviation.<br/>Springer, Cham.</p> <p>3.4. Mikosianchyk O.,<br/>Mnatsakanov R.,<br/>Tokaruk V.,<br/>Kharchenko O.<br/>Phenomenological<br/>Probabilistic Model of<br/>Friction Pair Wear<br/>Taking into Account<br/>Thermal Mechanical<br/>Stability of Boundary<br/>Layers. In: Boichenko,<br/>S., Yakovlieva, A.,<br/>Zaporozhets, O.,<br/>Karakoc, T.H.,<br/>Shkilniuk, I. (eds)<br/>Chemmotological<br/>Aspects of Sustainable<br/>Development of<br/>Transport . Sustainable<br/>Aviation. Springer,<br/>Cham. (2022). – P.31-<br/>49</p> <p>3.5. Бойченко С.В.,<br/>Топільницький П.І.,<br/>Пушак А.П.,<br/>Мікосянчик О.О. та ін.<br/>Пластичні мастила:<br/>властивості та якість.<br/>Підручник; за заг. ред.<br/>С.В. Бойченка. Київ:<br/>Центр учбової<br/>літератури, 2021. 274<br/>с.</p> <p>3.6. Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Триботехніка та<br/>надійність машин»,<br/>ОНП: «Прикладна<br/>механіка», 131<br/>спеціальність/<br/>Мікосянчик О. –<br/>К.,НАУ. 2024. 15с.</p> <p>п. 4)<br/>4.1. О.О. Мікосянчик,<br/>А.А. Корнієнко, С.В.<br/>Федорчук Обладнання<br/>і методи<br/>трибологічних<br/>досліджень.<br/>Лабораторний<br/>практикум для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти освітнього<br/>ступеня доктора<br/>філософії 131<br/>«Прикладна<br/>механіка». К. НАУ,<br/>2024. – 56с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>4.2. Мікосянчик О.О., Семак І.В., Балалаєв А.В. Діагностика та оцінка надійності технічних систем Практикум для здобувачів вищої освіти ОС Магістр спец. 131 Прикладна механіка К.: НАУ, 2024. 96 с.</p> <p>4.3. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Шевченко О.А., Богдан С.Ю. - К.: НАУ, 2024. 96 с.</p> <p>4.4. Авіаційне матеріалознавство: лаборат. практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Федорчук С.В. - К.: НАУ, 2023. 104 с.</p> <p>4.5. Триботехніка та основи надійності машин: практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Ільїна О.А. К.: НАУ, 2023. 96 с.</p> <p>4.6. Основи теорії надійності і техногенний ризик: практикум / Мікосянчик О.О., Кічата Н.М., Якимець І.В. та ін. К.: НАУ, 2021. 112 с.</p> <p>п. 6)</p> <p>1. Науковий керівник Токарука Віталія Володимировича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості дюралюмінієвого сплаву Д16 армуванням поверхневого шару дискретним електроіскровим покриттям», ДК№ 064269 від 25.10.2023р.</p> <p>2. Науковий керівник Якобчука Олександра Євгеновича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості пар тертя локальних контактів в нестационарних умовах роботи вибором мастильних матеріалів з заданими</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>триботехнічними властивостями», ДК №064666 від 02.10.2024р.</p> <p>3. Науковий керівник Ольги Ільїної, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя управління процесами самоорганізації дисипативних структур при несталих умовах роботи», Н25№001331.</p> <p>4. Науковий керівник Віталія Шамрая, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних властивостей деталей сільськогосподарських машин шляхом формування композиційних покриттів», Н25№002604</p> <p>п.7)</p> <p>7.1 Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 –тертя та зношування в машинах у ДУ "КАІ" (2022-2025р.).</p> <p>7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки» у ДУ "КАІ" (2022-2025р.).</p> <p>7.3 Офіційний опонент дисертації Стечишиної Н.М. Корозійно-механічна зносостійкість деталей обладнання молокозаводів. – на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах (13 – механічна інженерія), 2021 р., березень, Хмельницький національний університет.</p> <p>7.4. Офіційний опонент дисертаційної роботи</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Лопати Олександра Віталійовича на тему «Забезпечення механічних властивостей поверхонь деталей із газотермічними покриттями електроконтактною обробкою», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, 27.12.2023.).</p> <p>7.5. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Калмикової Наталії Григорівни за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (НАУ, 25.04.2024 р.)</p> <p>7.6. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Вовк Юлії за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (ДУ «КАІ», 21.07.2025 р.)</p> <p>7.7. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Дулепова Андрія за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 16 «Електрична інженерія» (ДУ «КАІ», 24.07.2025 р.)</p> <p>п.8)</p> <p>8.1 Науковий керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 16-22/07.01.01. «Підвищення довговічності та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>забезпечення міцності елементів конструкцій авіаційної техніки», (0125U001009) (термін роботи 01.09.2022 - 30.06.2025).</p> <p>8.2 Відповідальний виконавець держбюджетної НДР 445-ДБ23 «Розроблення нанотриботехнологій очищення поверхонь тертя прецизійних механічних систем авіакосмічної, протиповітряної та іншої військової техніки» (номер держреєстрації НДР 0123U101838 тема з 01.05.2023 року).</p> <p>8.3 Науковий керівник: Договір № 380-X21 від «26»_лютого_ 2021. р. «Стендові та лабораторні випробування олив».</p> <p>8.4 Член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>п..9)</p> <p>1. Член конкурсної комісії для проведення конкурсу наукових і науково-технічних (експериментальних) робіт за бюджетною програмою КПКВК 6541230 на 2025–2026 роки за пріоритетним напрямом Ресурсозберігаючі, енергоощадні та екологічно безпечні технології інноваційних матеріалів для промисловості, медицини та оборони (Відділення енергетики та енергетичних технологій НАН України).</p> <p>2. Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2024р., НМК 7 – G9 Прикладна механіка)</p> <p>п.11)</p> <p>11.1. Договір №886 про співробітництво в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>науково-технічній та освітній сферах з Хмельницьким національним університетом від 17.11.2022 р.</p> <p>11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України від 20.12.2022 р.</p> <p>11.3. Угода № 2023/34/ua про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України від 08.06.2023 р.</p> <p>11.4. Договір № 2024/139/ua про наукове консультування ТОВ «НЗОПЕРЕЙШІНС» від 29 січня 2024 р.</p> <p>п.12)</p> <p>12.1. Пузік С. О., Закієв І. М., Мікосянчик О. О., Трофімов І. Л., Ковган М. І. Модернізований експериментальний повнорозмірний стенд для дослідження процесів очищення альтернативних авіаційних палив / Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті» (Київ, 08–09 грудня 2023 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2023. С. 191-196 с. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.2. В.О. Герасимов, В.Б. Мельник, О.О. Мікосянчик Оцінка ефективності використання гідродинамічного режиму тертя при алмазному вигладжуванні в машинобудуванні / матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», м. Київ, 23 квіт. - 3 трав.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



2024 р. / КПП імені  
Ігоря Сікорського,  
Київ, 2024(матеріали  
Міжнародної  
конференції)  
12.3. Mikosianchuk O.,  
Ilina O. Research of  
Tribological  
Characteristics of  
Modern Aviation Oils.  
In: Karakoc, T.H.,  
Atipan, S., Dalkiran, A.,  
Ercan, A.H.,  
Kongsamutr, N.,  
Sripawadkul, V. (eds)  
Research Developments  
in Sustainable Aviation.  
International  
Symposium On  
Sustainable Aviation  
2021. Sustainable  
Aviation. Springer,  
Cham. 2023, P. 371–  
377. (Матеріали  
Міжнародного  
симпозіуму).  
12.4. Ilina O.,  
Mikosianchuk O. Wear  
on the Reliability of the  
Tribosystem / Theory  
and Practice of Rational  
Use of Traditional and  
Alternative Fuels and  
Lubricants. IX  
International Scientific-  
Technical Conference,  
Kyiv, 03–07 July,  
2023: Book of Abstracts  
/ under the general  
editorship of prof.  
Sergii Boichenko. – K.:  
Center for Education  
Literature, 2023. P.116-  
118. (матеріали  
Міжнародної  
конференції)  
12.5. Fialko N. M.,  
Mikosianchuk O. O.,  
Zemlyanyi A. O.,  
Shchepetov 135V. V.,  
Kharchenko S. D.  
Tribocchemistry of self-  
lubricant coatings  
Proceedings of the 2nd  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Diversity  
and Inclusion in  
Scientific Area»  
(January 26-28, 2023).  
Warsaw, Poland P.596-  
604. (матеріали  
Міжнародної  
конференції)  
12.6. Малярчук І.В.,  
Мікосянчук О.О.,  
Марчук Р.М., Педан  
Є.В. Вплив  
модифікаторів тертя  
на триботехнічні  
характеристики  
контакту Матеріали  
XVI міжнародної  
науково-технічної  
конференції «ABIA-  
2023». 18-20 квітня  
2023 року. К.: НАУ,  
2023.С.1.54-1.57  
(матеріали  
Міжнародної  
конференції)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>12.7. Ільїна О.А., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Токарук В.В. Моделювання процесів зношування зубчастого зацеплення The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. – P. 280-285. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.8. Оцінка якості полімерного композиційного матеріалу за критерієм міцності / В.А. Литвиненко, О.О. Скворцов, О.О. Мікосянчик / X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 року, Київ. Р.1.3.5-1.3.8 (Матеріали Всесвітнього конгресу).</p> <p>12.9. О.А. Ільїна, О.О. Мікосянчик, В.М. Бородій, Н.М. Березівський Методика визначення гідро- та негідродинамічної складових товщини мастильного шару. PROCEEDINGS The Eleventh World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies September 25-27, 2024, Kyiv. P. 1.3.51-1.3.54 (Матеріали Всесвітнього конгресу).</p> <p>12.10. O. Yakobchuk, R. Kostyunik, O. Mykosianchyk, et al. The comparative evaluation of cleaning methods for aviation miniature rolling bearings. XII International conference BALTTTRIB' 2024 Vytautas Magnus University Akademija, Kaunas 21-23 November 2024. P.9 (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>п.14)<br/>Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                         |                                                |                                                                                                                                                                                             |    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                         |                                                |                                                                                                                                                                                             |    |                                                                          | <p>зайняв призове 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік.. Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який зайняв призове 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік.</p> <p>п.15)<br/>15.1 Член журі відділення технічних наук, секція "Матеріалознавство" III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” в 2022 та 2023 роках.<br/>15.2. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2024, 2025 р., Секція «Прикладна механіка та машинобудування».</p> <p>п. 19)<br/>Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики (01.12.2023р.- 30.11.2024р.).</p> <p>п. 20)<br/>20.1 1998 – 2003 р. - завод технічних масел АРІАН, провідний інженер лабораторії</p> |
| 495975 | Ковтун Олена Віталіївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий | 24 | ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) | Науковий ступінь: доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>04.07.2013,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 006407,<br/>виданий<br/>12.04.2000,<br/>Атестат<br/>доцента 02ДЦ<br/>000624,<br/>виданий<br/>19.02.2004,<br/>Атестат<br/>професора<br/>12ПР 011430,<br/>виданий<br/>25.02.2016</p> |  | <p>фахівців авіаційної галузі».</p> <p>Вчене звання:<br/>Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року)</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>– Варшавський університет за програмою «Міждисциплінарні наукові стажування у Варшавському університеті для філологів», з 01.10.2019 по 31.10.2019 р.<br/>Обсяг програми складав 160 академічних годин.<br/>Сертифікат.<br/>– курси підвищення кваліфікації за напрямками «Write Professional Emails in English», «Advanced Writing», «Academic Literacy», «Grant Proposal» на платформі онлайн-освіти Coursera та отримала відповідні сертифікати (2020);<br/>– Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р.<br/>Обсяг програми складав 2,5 кредити.<br/>Сертифікат.</p> <p>п. 1<br/>1)Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento &amp; Diversidade, 15(40), 278-303<br/><a href="https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304">https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304</a> (Web of Science)<br/>2) Kovtun, O., Kokariev A., Khaidari N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1\\_109](https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109) (Scopus)

3) Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools, 83(3), 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

4) Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 1(47). С. 578-589.

5) Ковтун О., Базова В. (2025). Удосконалення іншомовної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей засобами онлайн-ресурсів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(48). С. 527-537. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-527-537](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537)

6) Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203. <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

п.3  
1) Military English Practice: навч. посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Н.В.Глушаниця,<br/>Г.М.Білоконь. Київ:<br/>КАІ, 2025. 140 с. ISBN<br/>978-966-932-215-9</p> <p>2) Ковтун, О.<br/>Практики закладів<br/>вищої освіти України,<br/>ЄС та світу щодо<br/>ефективного<br/>забезпечення фахової<br/>складової професійної<br/>підготовки студентів<br/>гуманітарного<br/>профілю у<br/>непередбачуваних<br/>умовах Вища освіта в<br/>умовах карантинних<br/>обмежень та<br/>соціального<br/>дистанціювання:<br/>монографія.<br/>Кропивницький:<br/>Імекс-ЛТД, 2021. С.<br/>99-113. ISBN 978-966-<br/>189-586-6</p> <p>3) Гринюк С.П.,<br/>Ковтун О.В. Освітній<br/>процес у галузі вищої<br/>освіти України, ЄС та<br/>світу в умовах<br/>пандемії COVID-19.<br/>Вища освіта в умовах<br/>пандемії: монографія<br/>/ Серія «Гуманітарний<br/>дискурс суспільства<br/>ризиків» / під заг. ред.<br/>Н.В. Ладогубець, А.М.<br/>Кокаревої. Київ:<br/>Талком, 2021. С. 89-<br/>103.</p> <p>п. 4</p> <p>1) Professional English.<br/>IT Design: Практикум<br/>/ уклад. О.В. Ковтун.<br/>Л.М. Конопляник, Н.І.<br/>Березнікова, Ю.Ю.<br/>Пришупа. Київ: НАУ,<br/>2024. 80 с.</p> <p>2) Ковтун О. В.,<br/>Мельник Н. І.,<br/>Хайдарі Н.І.,<br/>Давиденко А.О.<br/>English psychological<br/>discourse /<br/>Англомовний<br/>психологічний<br/>дискурс: практикум.<br/>Київ: НАУ, 2023. 60 с.</p> <p>3) Ковтун О. В.,<br/>Мельник Н. І.,<br/>Хайдарі Н. І.,<br/>Донченко В. М.,<br/>Іванов Є. О.,<br/>Давиденко А. О.<br/>Professional English:<br/>практикум. Київ: НАУ,<br/>2022. 88 с.</p> <p>4) Ковтун О.,<br/>Заслужена А.,<br/>Мірошник С.,<br/>Загоруйко Л.,<br/>Мельник Н. English<br/>for political science:<br/>практикум. Київ: НАУ,<br/>2021. 134 с.</p> <p>п. 6</p> <p>кандидата<br/>педагогічних наук</p> <p>1) Пилипчук Марина</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Леонідівна у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.).</p> <p>п. 7<br/>Член спеціалізованих вчених рад:<br/>Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2020-2022);<br/>Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2020-2025):<br/>Голова спеціалізованих вчених рад:<br/>ДФ 26.062.010 (2021)<br/>ДФ 26.062.015 (2021)<br/>Разової спеціалізованої вченої ради (2023)<br/>Національного авіаційного університету;<br/>Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2020-2025).</p> <p>п. 8<br/>«Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець;<br/>«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець;<br/>НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у неформальному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник;<br/>«Віртуальна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2020-2025).</p> <p>п. 9<br/>Експерт НАЗЯВО (2020-2025)<br/>Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками<br/>Експерт наукових проєктів Національного фонду досліджень України</p> <p>п. 12<br/>1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. <a href="https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES">https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES</a><br/>2. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. Міжнародна інтеграція та</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39. <a href="https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_U_KRAINSKIH_NAUKOV_CIV_V_POSTPANDEMICHNIJ_PERIOD_TA_V_UMOVAN_VIJNI">https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_U_KRAINSKIH_NAUKOV_CIV_V_POSTPANDEMICHNIJ_PERIOD_TA_V_UMOVAN_VIJNI</a></p> <p>3. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ «КАІ», 2024. С. 107-111.</p> <p>4. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.</p> <p>5. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>п. 19<br/>Українська асоціація дослідників освіти</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН                      | Методи навчання                                                                                           | Форми та методи оцінювання                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>РНО8. Знати загальні принципи трибології та застосувати їх у власних дослідженнях у сфері тертя та зношування в машинах та у викладацькій практиці.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                        | ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти     | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                                             | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин                               | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | ОК 1.3.4. Обладнання і методи трибологічних досліджень                   | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика                            | Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод           | Захист звіту з практики                                                 |
| <i>РНО5. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з механічної інженерії, трибології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів</i> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                        | ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти     | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин                               | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                                             | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | ОК 1.3.4. Обладнання і методи трибологічних досліджень                   | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
| <i>РН10. Ефективно застосовувати сучасні</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                        | ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення                                      | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання,                                           | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                          |                                                                                                           |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, нейронні мережі та штучний інтелект у науковій та навчальній діяльності.                                                                                                                                                                                         |   | наукових досліджень                                                      | репродуктивний метод, дослідницький метод                                                                 |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти     | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика                            | Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод           | Захист звіту з практики                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.1.2. Сучасна українська мова наукового спрямування                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
| РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій. | ☒ | ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика                            | Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод           | Захист звіту з практики                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин                               | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                                             | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.3.4. Обладнання і методи трибологічних досліджень                   | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
| РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії, тертя та зношування в машинах державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати                                                                                                                                   | ☒ | ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика                            | Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод           | Захист звіту з практики                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності, а також здійснення її активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (Ціль 17 сталого розвитку). |   | ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування                          | Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1.1.2. Сучасна українська мова наукового спрямування                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти     | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
| РНОз. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.                                                | ☒ | ОК 1.1.1. Філософія науки                                                | Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація                                                                                                  | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, диференційований залік                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти     | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
| РНО9. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи для забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти (Ціль 9 сталого розвитку).                                                                                                                 | ☒ | ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування                          | Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1.1.2. Сучасна українська мова наукового спрямування                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень                       | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти     | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                          |                                                                                                           |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика                            | Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод           | Захист звіту з практики                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.1.1. Філософія науки                                                | Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація                                                            | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
| <i>РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у трибології, механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>                                            | ☒ | ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.2.2. Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень        | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
| <i>РН11. Знати та розуміти будову металів та неметалів, методи модифікації їх властивостей, призначати оптимальні матеріали для деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки з урахуванням їх структури, фізичних, механічних, хімічних та експлуатаційних властивостей, а також економічних факторів</i> | ☒ | ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.3.4. Обладнання і методи трибологічних досліджень                   | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                                             | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин                               | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.2.2. Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень        | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
| <i>РН12. Вміти обґрунтовано призначати клас фрикційних, антифрикційних, зносостійких триботехнічних матеріалів для деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки. Знати методи інженерії поверхні для</i>                                                                                                  | ☒ | ОК 1.2.2. Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень        | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.3.4. Обладнання і методи трибологічних досліджень                   | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                                             | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання,                                           | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                          |                                                                                                           |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| підвищення триботехнічних властивостей матеріалів, їх роль в використанні раціональних моделей споживання і виробництва усього їх життєвого циклу відповідно до погоджених міжнародних принципів (Ціль 11 сталого розвитку).                                                                                                                                                                   |   |                                                                          | репродуктивний метод, дослідницький метод                                                                 |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин                               | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
| РН13. Вміти експериментально визначати фізико-хімічні, реологічні та триботехнічні характеристики мастильних матеріалів для деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки, оцінювати значимість експериментальних даних, обирати мастильний матеріал з оптимальними експлуатаційними властивостями.                                                                    | ☒ | ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин                               | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1.3.4. Обладнання і методи трибологічних досліджень                   | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                                             | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
| РН15. Вміти проводити оцінку впливу експлуатаційних факторів і робочих середовищ на довговічність деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки, на основі новітніх знань в галузі механіки та суміжних предметних галузей, застосовувати експериментальні методи оцінки параметрів, що характеризують зміни у структурі матеріалів та виробів під час їх експлуатації | ☒ | ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин                               | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                                             | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1.3.4. Обладнання і методи трибологічних досліджень                   | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
| РН16. Володіти експериментальними методами та інструментальними засобами оцінки напружено-деформованого стану модифікованих поверхонь та конструкцій.                                                                                                                                                                                                                                          | ☒ | ОК 1.3.4. Обладнання і методи трибологічних досліджень                   | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                                             | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи                                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод                                                                   | Усне опитування, письмовий контроль,                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | дослідження механічної інженерії                                         | проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                                                               | екзамен                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин                               | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
| <i>РНОб. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування                          | Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.1.1. Філософія науки                                                | Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація                                                                                                  | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
| <i>РН14. Вміти проводити дослідження та застосовувати існуючі технічні засоби і математичні методи щодо оцінки триботехнічних характеристик матеріалів</i>                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин                               | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.3.3. Інженерія поверхні                                             | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.3.4. Обладнання і методи трибологічних досліджень                   | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
| <i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та /</i>                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 1.1.1. Філософія науки                                                | Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація                                                                                                  | Усне опитування, письмовий контроль, екзамен                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.1.2. Сучасна українська мова наукового спрямування                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод                                       | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | ОК 1.2.2. Проєктне та                                                    | Пояснювально-                                                                                                                                   | Усне опитування,                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                           |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в області механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p> | економічне забезпечення наукових досліджень                              | ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод              | письмовий контроль, диференційований залік                              |
|                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень                  | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти     | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік |
|                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |
|                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика                            | Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод           | Захист звіту з практики                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень                       | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод | Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік             |